



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

# Newsletter

Fachbereich 2.2 Allgemeinbildende Schulen

Fachbereich 2.3 Berufliche Schulen

Schule



## Ausgewählte Fortbildungen des PIZKB im Frühjahr/Sommer 2025

Stand: April 2025

Gültig ab: April 2025

Auf den folgenden Seiten finden Sie ausgewählte Veranstaltungen für das Frühjahr bzw. den Sommer 2025.

Nach zahlreichen Veranstaltungen zum Thema „Gesund im pädagogischen Alltag“ zu Beginn dieses Frühjahrs setzen wir im Mai und Juni nun einen Schwerpunkt im Bereich Führungskräfte-Entwicklung.

Für folgende Fortbildungsangebote stehen noch wenige freie Plätze zur Verfügung:

<b>FMF009</b>	<u><a href="#">Konflikte als Chance erkennen und nutzen – Konfliktmanagement für Führungskräfte</a></u>	<b>ab 07.05.2025</b>
<b>FBF034</b>	<u><a href="#">Männliche Führung neu denken: Stärke zeigen, Verantwortung leben</a></u>	<b>ab 08.05.2025</b>
<b>FMF006</b>	<u><a href="#">Wirkungsorientierte Rückmeldung geben</a></u>	<b>ab 12.05.2025</b>
<b>FMF011</b>	<u><a href="#">Resilienz durch Selbstfürsorge</a></u>	<b>ab 20.05.2025</b>
<b>FMF013</b>	<u><a href="#">Wertschätzung als Erfolgsfaktor in der Erweiterten Schulleitung</a></u>	<b>21.05.2025</b>
<b>WSF997</b>	<u><a href="#">Supervision für Schulleiter*innen an Schulen mit Erweiterter Schulleitung</a></u>	<b>22.05.2025</b> <b>(bereits ausgebucht)</b> <b>zusätzlicher Kurs in Planung</b>
<b>FBF029</b>	<u><a href="#">Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts (Online-Seminar)</a></u>	<b>05.06.2025</b> <b>(nur noch 2 Plätze frei)</b>
<b>coming soon</b>	<b>Stressfaktor Beurteilung: „Wie sag ichs meinem Kinde?“</b>	<b>Juni 2025</b>

Mehr Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen und zur Anmeldung erhalten Sie auch [hier](#):



### Hinweis zur Beantragung eines Zuschusses für Fortbildungen anderer Träger

Hier finden Sie den **aktualisierten Leitfaden** sowie die **neuen digital ausfüllbaren Formulare**:



[Hinweise zur Beantragung der Bezuschussung von Fortbildungen anderer Träger](#)

[Antrag auf Dienstreise](#)

[Antrag auf Zuschuss für eine genehmigte Fortbildung anderer Träger](#)



## Lehrkräftegesundheit

<b>WGB114</b>	<b>Achtsamkeit im Schulalltag: Ein praxisorientierter Yoga-Kompaktkurs für Lehrkräfte (in Präsenz und online)</b>  Im Alltag – sei es in der Schule, bei der Arbeit oder im Privatleben – sind wir oftmals mit hohen Anforderungen konfrontiert, die uns leicht dazu bringen können, unseren Körper und Geist zu vernachlässigen. In dieser Fortbildung haben Sie die Gelegenheit, die zentralen Asanas des Yoga kennenzulernen, Atemtechniken (Pranayama) und praktische Methoden für einen achtsamen Alltag zu erfahren sowie Tools zu entdecken, die zu mehr Leichtigkeit im Leben einladen. Der Fokus liegt dabei auf der eigenen Yogapraxis, mit dem Ziel, Sie mit Techniken vertraut zu machen, die Ihnen helfen, sich sowohl körperlich als auch geistig lebenslang gesund auszurichten. #Lehrkräftegesundheit #BEST  Melanie Torno ist zertifizierte Yogatrainerin und Lehrerin in München. Ihre Vision ist es, Yoga und Achtsamkeit als essenziellen Bestandteil ins Schulleben zu integrieren.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50416901-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50416901-id/</a>	<b>Do, 22.05.25</b>  17:00-19:00  <b>und</b> <b>5 weitere Termine</b>
---------------	---	--

## Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für Lehrkräfte

<b>DTB107</b>	<b>Interkulturelle Kompetenz im Unterricht</b>  Schüler*innen aus verschiedenen Ländern bringen eigene Wertevorstellungen, soziale Prägungen und individuelle Lebenswirklichkeiten mit. Die Interaktion im schulischen Kontext stellt eine bereichernde Herausforderung dar, kann aber auch Verunsicherungen und Konflikte auslösen. Im Schulalltag wird manchmal die Beziehung und das Verhältnis zwischen den Lehrkräften und den Schüler*innen kulturell bedingt unterschiedlich interpretiert und somit wichtiger interkultureller Dialog gehemmt. Ziel dieses interaktiven Seminars „Interkulturelle Kompetenz im Unterricht“ ist es, den teilnehmenden Lehrkräften über das Thema Interkulturalität zu vermitteln, um ihre Kompetenz zu fördern, mit den interkulturellen Herausforderungen des Schulalltags umzugehen sowie einen wertschätzenden Blick auf die Vielfalt in eigener Schule zu erarbeiten.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50332230-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50332230-id/</a>	<b>Di, 29.04.25</b>  09:00-17:00
<b>GKB901</b>	<b>Neue Autorität an der Schule</b>  Das Konzept der Neuen Autorität basiert u.a. auf der sozialpolitischen Idee und Praxis des gewaltlosen Widerstandes Mahatma Gandhis. Im Laufe der Entwicklung des Konzeptes hat es sich dabei zunehmend zu einem systemischen Konzept entwickelt. Ursprünglich war es für Familien gedacht, in denen der Konflikt zwischen Eltern und deren verhaltensauffälligen Kindern eskalierten und die elterliche Präsenz verloren gegangen war. Die Neue Autorität findet aktuell immer mehr Verbreitung und strukturelle Verankerung in Schulen, Gemeinden, sozialpädagogischen und sozialtherapeutischen Institutionen, Bildungseinrichtungen und auf Führungsebene in Unternehmen. Sie hilft, indem sie die zwischenmenschliche und professionelle Beziehung stärkt, Entspannung bringt und eine neue Sichtweise und ein anderes Verständnis von Führung und Autorität bietet. #BEST  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50404834-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50404834-id/</a>	<b>Di, 20.05.25</b>  09:00-16:00



<b>WKB007</b>	<b>Grenzen setzen: souveräner Umgang mit provokanten Äußerungen</b>  Wer kennt sie nicht – alltägliche Beleidigungen oder Sticheleien, die man als Lehrkraft ständig überhören, wegstecken oder abfedern muss? Oft fühlt man sich hilflos und ärgert sich, weil die angemessene Antwort einer Lehrkraft nicht gleich präsent ist. In diesem Workshop unterstützt Sie ein Wechsel zwischen Theorie und Praxis dabei, auf typische Provokationen schlagfertig und souverän zu reagieren. Sie trainieren Ihre Schlagfertigkeit mit Hilfe von Übungen in einem geschützten Rahmen – und werden zukünftig mit aggressiven Äußerungen konstruktiver umgehen können. #BEST  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213444-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213444-id/</a>	<b>Mi, 21.05.25 + Do, 05.06.25</b>  09:00-17:00
<b>DBB131</b>	<b>Guter kompetenzorientierter Unterricht – Unterrichtsentwicklung und Bewertung</b>  In dieser Fortbildung steht die Gestaltung eines guten kompetenzorientierten Unterrichts an beruflichen Schulen sowie die Bewertung in einem solchen Unterricht im Fokus. Ausgehend von dem Konzept des „Lernens in vollständigen Handlungen“ analysieren die Teilnehmer*innen Qualitätskriterien guten Unterrichts. Auf der Basis eines gemeinsamen Verständnisses von kompetenzorientiertem Unterricht erfassen die Teilnehmer*innen zudem die Relevanz des kompetenzorientierten Beurteilens und Bewertens sowie die Relevanz des kompetenzorientierten Prüfens von Produkten und Prozessen unter Berücksichtigung der schulrechtlichen Vorgaben. #BEST #Deutsch #Englisch #Mathe #Wirtschaft #PuG #Unterrichtsentwicklung #Fachunterricht  Raphael Bablick ist stellvertretender Schulleiter des Beruflichen Schulzentrums in Mühldorf am Inn mit langjähriger Expertise im kompetenzorientierten Unterrichten und Bewerten.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50331357-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50331357-id/</a>	<b>Mi, 21.05.25</b>  09:00-16:00
<b>WSA014</b>	<b>Weiterbildung Lerncoaches an Schulen (Fortbildungsreihe)</b>  Individuelle Lernwege eigenverantwortlicher gestalten zu können, ist ein hoher Anspruch auf Seiten der Lernenden – ebenso herausfordernd ist es auf Seiten der Lehrperson, eine Lernkultur zu schaffen, in der das möglich werden kann. Der Schlüssel für eine solche Lernkultur liegt in der Interaktion aller Beteiligten. Wenn Lernen gelingen soll, braucht Beziehung ihren Platz: Coaching- oder Lernberatungsgespräche sind elementarer Bestandteil einer funktionierenden Lernkultur, die den Bereich der Erziehung nutzt, um den Lernenden Feedback zu geben. Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit den Grundlagen des Lerncoachings auseinander. Sie wissen um die Bedingungen des Gelingens für einen schulischen Lerncoachingprozess und haben die Kompetenzen erworben ein lösungsorientiertes Lerncoachinggespräch führen zu können.  <u>Hinweise:</u> Im Seminar erlernen die Teilnehmenden die Elemente der lösungs- und ressourcenorientierten Gesprächsführung. Es vermittelt das Konzept, die Struktur und die Methodik eines systemischen Coachinggesprächs. In praktischen Übungen wird das Erlernte trainiert und die Rolle reflektiert. Es wurden Methoden kennengelernt, die individuell einsetzbar sind. Im Seminar wird auch der Frage nachgegangen, was ein Lerncoach braucht um auch für sich ausreichend Selbstfürsorge in dieser neuen Rolle zu betreiben.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50413030-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50413030-id/</a>	<b>Mo + Di, 26.+27.05.25</b>  09:00-16:00  + <b>3 weitere Tage</b>



<b>WKB101</b>	<b>Konflikte als Chance im Schulalltag nutzen: Jederzeit wertschätzend und professionell kommunizieren</b>  Das Seminar zeigt Ihnen Strukturen und praktische Kommunikationswege auf, wie Sie wertschätzend und zugleich mit professioneller Distanz schwierige Kommunikationen in Ihrem oft hektischen Berufsalltag meistern können. Sie erhalten Leitfäden mit pädagogischen Beratungsimpulsen und trainieren damit den Umgang mit Schülerbeschwerden und das lösungsorientierte Verhandeln mit Kollegen. Daneben lernen Sie, mit den tag-täglichen Tür- und Angel-Situationen souverän und deeskalierend umzugehen. Nichtverletzende Ärgermitteilung sowie professioneller Umgang mit Kritik werden demonstriert und praxisnah geübt. Die Übungen und der kollegiale Austausch im Seminar geben Ihnen für Ihr Tagesgeschäft Sicherheit, unterschiedliche Perspektiven als Normalität anzunehmen, zu hinterfragen und Ihre eigenen Prioritäten selbstbewusst und wertefördernd zu vertreten. #Kommunikation  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50226408-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50226408-id/</a>	<b>Mi, 25.06.25</b>  09:00-16:00
<b>WKB102</b>	<b>Mit Kolleg*innen und Leitung in wertschätzender Weise lösungsorientiert kommunizieren</b>  Um einen wertschätzenden Umgang mit Kolleg*innen und der Leitung zu gestalten, bietet Ihnen dieses Seminar verschiedene Möglichkeiten des Feedbacks und der unterstützenden Kommunikation im Schulalltag an. Zur Beratung im Hinblick auf pädagogische Problemstellungen können Sie einen kollegialen Leitfaden mit gemeinsamer Lösungsorientierung kennenlernen und erproben. Damit Sie inhaltliche und organisatorische Problemstellungen mit Kolleg*innen und der Leitung im Konsens lösen können, zeigen und üben wir mediative Verhandlungsstrategien genauso wie das einfühlsame Nein-Sagen bei Überforderungen. Daneben lernen Sie die mediative professionelle Selbstvertretung für die Klarstellung und Wahrnehmung Ihrer Interessen kennen. #BEST  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50377210-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50377210-id/</a>	<b>Mi, 26.06.25</b>  09:00-16:00
<b>DBB119</b>	<b>Erlebnispädagogik – Einführung für Berufseinsteiger*innen</b>  Schule und die Klassengemeinschaft sind wichtige Orte sozialen Lernens! Erlebnispädagogik ist eine seit vielen Jahren bewährte Lernform, um die Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen zu unterstützen. Kommunikation, Umgang mit Konflikten, Interaktion mit anderen, eigene Ressourcen entdecken: All das wird aktiv und mit Spaß eingeübt. Im Kurs werden praxisnah die Grundlagen und Einsatzmöglichkeiten vorgestellt. „Learning by doing“ steht im Mittelpunkt: Sie probieren alles direkt aus! Die Übungen können Sie dann einfach und ohne viel Material in Ihrer Praxis einsetzen. Darüber hinaus spielt die Natur als Erfahrungsraum eine zentrale Rolle. Wir werden viel im Freien sein, bringen Sie daher sportliche Kleidung und Schuhe mit! #BEST  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50302699-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50302699-id/</a>	<b>Di, 08.07.25</b> 09:00-17:00  + <b>Mi, 09.07.25</b> 08:00-16:00  <b>Achatswies</b>

## Deutsch

<b>DSA040</b>	<b>Graphic Novel und Film im Deutschunterricht</b>  Mit dem erweiterten Textbegriff des LehrplanPlus sind die Unterrichtsgegenstände Film und graphische Literatur (Graphic Novel) vermehrt im Unterricht in den Blick gerückt. Im Lehrplan der 11. Klasse ist bereits eine der vorgegebenen Ganzschriften durch einen Film oder eine Graphic	<b>Di, 20.05.25</b>  13:00-17:00
---------------	---	--



	<p>Novel zu ersetzen, aber in allen Jahrgangsstufen und Schularten kann damit gearbeitet werden. Im Rahmen dieser Fortbildung wird an zahlreichen Unterrichtsbeispielen der Sekundarstufe ein praxisnaher Überblick über deutschdidaktische Ansätze in den Bereichen Film und „Graphic Novel“ gegeben. Beide Referenten sind erfahrene Lehrkräfte und an der Uni Bamberg am Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur tätig. #Deutsch</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380903-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380903-id/</a></p>	
--	---	--

## Wirtschaft

<b>DGB114</b>	<p><b>Online-Marketing – Eine Einführung</b></p> <p>Online-Marketing ist aus dem Bereich Marketing nicht mehr wegzu-denken. Ein zeitgemäßer Unterricht in kaufmännischen Berufen sollte deshalb diesen Themenkomplex ausreichend berücksichtigen. Die Fortbildungsveranstaltung bietet einen guten Einstieg und Überblick für Lehrkräfte, die sich in die Materie einarbeiten wollen, und gibt Hilfestellung bei der zielgruppengerechten pädagogischen Umsetzung. Martin Kolb ist Lehrkraft an der Berufsschule II Bayreuth und Fachbetreuer für Handelsberufe. Zusammen mit einem Team aus engagierten Kollegen baute er dort das PLUS-Programm E-Commerce auf, das 2019 ausgezeichnet wurde. #BEST #Wirtschaft #PuG</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50364391-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50364391-id/</a></p>	<p><b>Do, 26.06.25</b></p> <p>09:00-16:00</p>
---------------	---	---

## Mathematik / Naturwissenschaften / BNE

<b>DMA019</b>	<p><b>Erstellen von digitalen Materialien für den Mathematikunterricht</b></p> <p>Im Workshop „Schüler*innenaktivierende Methoden zum Thema „Unterrichten mit digitalen Medien““ werden verschiedene Anwendungen und Apps (u.a. für iPad und Windows-Rechner) vorgestellt und digitale Materialien für den Mathematikunterricht erstellt. #Mathematik</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381893-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381893-id/</a></p>	<p><b>Mo-Mi,</b></p> <p><b>28.04.25</b> <b>bis</b> <b>30.04.25</b></p> <p><b>Achatswies</b></p>
<b>DMA023</b>	<p><b>Erstellen von Materialien für das Kolloquium in Mathematik</b></p> <p>In diesem Workshop werden Materialien für das kommende Kolloquium im Fach Mathematik erstellt und gesammelt. #Mathematik</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50385715-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50385715-id/</a></p>	<p><b>Mi, 28.05.25</b></p> <p>09:00-16:00</p>
<b>DMA499</b>	<p><b>BNE: Anlegen von Blühwiesen auf dem Schulgelände in Zusammenarbeit mit dem BUND Naturschutz e.V.</b></p> <p><b>nähere Informationen demnächst online verfügbar</b></p>	<p><b>Di, 24.06.25</b></p>
<b>DMA025</b>	<p><b>Chemie &amp; Biologie Oberstufe: Bewertung aufgrund ethischer Theorien und Denkrichtungen</b></p> <p>Im ersten Teil der Veranstaltung sollen grundlegende ethische Theorien und Denkrichtungen (Konsequentialismus, Utilitarismus, Tugendethik), sowie einige bereichsspezifische Aspekte der angewandten Ethik am Beispiel lehrplanrelevanter Phänomene aus der Chemie und Biologie vertieft dargelegt werden. Im zweiten Teil wird die konkrete Anwendung auf</p>	<p><b>Mo, 07.07.25</b></p> <p>09:00-16:00</p>



	den Unterrichtseinsatz in der Oberstufe für die Fächer Chemie und Biologie im Zuge der Bewertungskompetenz erarbeitet. #Biologie #Chemie <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50411721-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50411721-id/</a>	
--	---	--

## Religion & Ethik

<b>DRA019</b>	<b>Worauf dürfen wir hoffen? – Eschatologische Einsichten</b>  Beim Nachdenken über die Zukunft sind nicht nur bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen Pessimismus und Angst verbreitet. Der früher vorherrschende Fortschrittsoptimismus ist häufig apokalyptischen Visionen einer Welt ohne Hoffnung gewichen. Welche Perspektiven kann der Glaube in diesem Spannungsfeld bieten? Wie kann christliche Eschatologie als Lehre von der Hoffnung des Menschen helfen, die eigenen Sinnfragen zu beantworten? Und welche Schlüsse für unser Handeln ergeben sich für unsere Gegenwart? Zum skizzierten Thema hält Prof. Bernd Oberdorfer (Universität Augsburg) einen Vortrag und es besteht anschließend Gelegenheit zum Austausch. #Religion # Ethik  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381421-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381421-id/</a>	<b>Mi, 21.05.25</b>  14:00-17:00
<b>DRB112</b>	<b>Jahrestagung für kath. Religionslehrkräfte an Beruflichen Schulen</b>  „Jedes Nein schützt ein Ja!“ (Christian Herwartz SJ) – Parolen entgegen-treten, Sorgen ernst nehmen. Schützen wir unsere christlichen Werte, wenn im familiären Kreis völkisch-nationale Ansichten kundgetan werden? Manchem verschlägt es die Sprache angesichts von pauschalen Parolen und aggressiver Hetze. Auf der diesjährigen Jahrestagung vergewissern wir uns, warum wir als gläubige Menschen mit Überzeugungen gefordert sind, Widerstand zu leisten, und bekommen vielfältige Anregungen, wie dies in der Praxis zu leisten ist.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50397644-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50397644-id/</a>	<b>Do, 22.05.25</b>  10:00-21:00 + <b>Fr, 23.05.25</b>  09:00-13:00  <b>Achatswies</b>
<b>DRB117</b>	<b>Ethik unterrichten – (k)ein Problem: Planung und Ausgestaltung des Ethikunterrichts</b>  Diese Fortbildung vermittelt die Unterrichtsplanung im Fach Ethik vom Lehrplan bis zur fertigen Einzelstunde und zeigt an ausgewählten Bei-spielen, wie diese Planung konkret umgesetzt werden kann. Zusätzlich werden die Teilnehmenden mit dem notwendigen Wissen zur Didaktik der Ethik und den vom Lehrplan geforderten philosophischen Denkrichtungen bekannt gemacht. #Ethik #BEST  Der Referent Lars Fischer ist Lehrkraft an der Staatl. Berufsschule Erlangen, Seminarlehrkraft für Ethik und war für den C.C. Buchner Verlag als Autor tätig.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50419095-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50419095-id/</a>	<b>Mo, 07.07.25</b>  09:00-16:00



## Sport & Erste Hilfe

<b>WGB106</b>	<p><b>Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe</b></p> <p>Erste-Hilfe-Ausbildung nach den Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer*innen.</p> <p><u>Inhalte:</u> Grundlagen der Ersten Hilfe, Verhaltensweisen bei Notfällen, Unfälle und Rettung, Erkennen sowie Beurteilen lebensbedrohlicher Situationen, Prüfen und Beurteilen der Vitalfunktionen, Basismaßnahmen der cardiopulmonalen Reanimation, Demonstration und Durchführung der AED-Anwendung, Information über das AED-Konzept der LH München, Bewusstseinsstörungen und stabile Seitenlage, Störung der Atmung erkennen, Kreislauf und Gehirn, Praktische Übungen anhand von Fallbeispielen, spezielle Informationen und Notfallübungen im Bereich Schulsport;</p> <p><u>Teilnahmevoraussetzungen:</u> Für eine Teilnahme <u>muss der folgende Antrag</u> über das Schulsekretariat eingereicht und von der KUVB genehmigt werden: <a href="https://kuvb.de/fileadmin/daten/dokumente/GBI/Erste_Hilfe/EH-Antrag_AUV_Stand_2024_01_01.pdf">https://kuvb.de/fileadmin/daten/dokumente/GBI/Erste_Hilfe/EH-Antrag_AUV_Stand_2024_01_01.pdf</a></p> <p><u>Folgende Angaben können eingetragen werden:</u> Ausbildungsstelle: EHT – Wilhelm Breit Zulassungsnummer: 8.1347 <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50343113-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50343113-id/</a></p>	<p><b>Mo, 26.05.25</b> 09:00-17:00</p> <p>oder</p> <p><b>Mi, 09.07.25</b> 09:00-17:00</p>
<b>DKB116</b>	<p><b>Basketball in der Schule</b></p> <p>Erfolgreich Basketball in der Schule in drei Schritten unterrichten: Der Ball und ich; Der Ball, ich und mein Partner; Der Ball, ich und mein Team. Wege, um Schülerinnen und Schüler aller Altersstufen bewusst zum Zielspiel zu bringen. Add-on: Was macht 3x3 so interessant für den Schulsport? #sport</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50394435-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50394435-id/</a></p>	<p><b>Mo, 05.05.25</b> 13:00-17:00</p> <p><b>Käthe-Kollwitz-Gymnasium</b></p>
<b>DKB108</b>	<p><b>Rettungsschwimmabzeichen Bronze</b></p> <p>Die Fortbildung richtet sich an alle Lehrkräfte, die ihre Rettungsfähigkeit auffrischen und dazu wichtige theoretische Inhalte und praktische Übungen wiederholen und einüben wollen. Das in Bayern notwendige Rettungsschwimmabzeichen in Bronze wird zwar auf Lebenszeit verliehen, entbindet die Lehrkräfte jedoch nicht davon, die Rettungsfähigkeit aktiv und selbstverantwortlich zu erhalten. Lehrschein-Inhaber*innen können an diesem Termin ihren Lehrschein verlängern. #Sport</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50357594-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50357594-id/</a></p>	<p><b>Mi, 02.07.25</b> 09:00-17:00</p> <p><b>Thierschstraße 46</b></p>

## Führungskräfte

<b>FMF009</b>	<p><b>Konflikte als Chance erkennen und nutzen – Konfliktmanagement für Führungskräfte</b></p> <p>In diesem Seminar lernen die Teilnehmer*innen verschiedene Konfliktarten, Diagnoseformen und Gesetzmäßigkeiten in der Entwicklung von Konflikten kennen. Sie fördern ihr Bewusstsein für Konfliktursachen und erlernen verschiedene Formen der Konfliktbearbeitung / -lösung und</p>	<p><b>Mi+Do, 07.+08.05.25</b> 09:00-17:00</p>
---------------	--	---



	<p>Beziehungsklärung. Sie entwickeln ein Verständnis für das Zusammenspiel von organisationalen Konflikten, Konflikten, die in der Gruppendynamik begründet liegen und ihren persönlichen Konfliktmustern. Dadurch werden die systemimmanenten Widersprüche und Dynamiken erkannt und neu balanciert. Lernziele: Die Teilnehmer*innen lernen, wie sie in Konfliktsituationen angemessen miteinander kommunizieren, und diese positiv gestalten können, erkennen den Umgang mit Konflikten als zentrale Führungsaufgabe und dessen Nutzen für Entwicklung und Potenzialentfaltung. #EWS</p> <p>Herr Zimmermann ist Mitbegründer und langjähriger Berater bei der EINS Consulting GbR in München. Seine Schwerpunkte sind unter anderem Teamcoaching und Kulturarbeit. Außerdem besitzt er neben einer Therapieausbildung, auch eine Ausbildung in den Bereichen Gruppendynamik und Transaktionsanalyse.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50379851-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50379851-id/</a></p>	
<b>FBF034</b>	<p><b>Männliche Führung neu denken: Stärke zeigen, Verantwortung leben</b></p> <p>Zwei Intensivtage bieten Raum für Reflexion und Praxis: Hinterfragen Sie traditionelle Rollenerwartungen, überwinden Sie unreflektierte Führungsmuster und entdecken Sie einen zeitgemäßen, gendergerechten Führungsstil. Stärken Sie in interaktiven Workshops Ihre Kommunikationsfähigkeiten und bauen Sie Ihre individuellen Führungskompetenzen aus. Erleben Sie Praxis-Simulationen, Teamarbeit und Outdoor-Elemente, die Ihre Motivation und Kompetenz als Führungskraft fördern. Lernen Sie, Diversität und Geschlechtergerechtigkeit aktiv zu unterstützen und Ihre Führungsrolle authentisch und wirksam zu gestalten.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50414965-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50414965-id/</a></p>	<p><b>Do-Fr, 08.05.25 bis 09.05.25</b></p> <p><b>Bildungshaus St. Martin Kloster Bernried</b></p>
<b>FMF006</b>	<p><b>Wirkungsorientierte Rückmeldung geben</b></p> <p>Im Rahmen der Führungsarbeit ist es unverzichtbar, Rückmeldungen zu geben. Rückmeldungen über Erfolge, Engagement, jedoch auch über kritische Beobachtungen und Grenzen, die zu beachten sind. Wirkungsorientierte Rückmeldung verstehen wir als eine besondere, trainierbare Verhaltensweise. Grundregeln dazu werden wir uns erarbeiten und an praktischen Situationen üben. Dabei gilt: Selbstvertrauen schafft Vertrauen, wenn es im Gespräch authentisch wirksam wird – selbst dort, wo Kritik und Misstrauen bearbeitet werden müssen. Der Follow-up-Termin dient der Reflexion von Praxiserfahrung sowie der vertieften Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. #MFE #EWS #Führungskräfte</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50362955-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50362955-id/</a></p>	<p><b>Mo, 12.05.25 + Mo, 07.07.25</b></p> <p>09:00-17:00</p>
<b>FMF011</b>	<p><b>Resilienz durch Selbstfürsorge</b></p> <p>Neu in einer Führungsposition zu sein, stellt uns vor viele Herausforderungen. Diese zweitägige Fortbildung soll Sie entsprechend unterstützen, achtsam mit sich und anderen in Ihrem neuen Führungsalltag umzugehen. Am ersten Seminartag erfahren Sie durch praxiserprobte Rituale und geführte Achtsamkeitsübungen (z.B. Atemwahrnehmung oder BodyScan), wie Sie die Wahrnehmung für sich selbst schärfen, um bewusst Verantwortung für Ihr Wohlbefinden zu übernehmen.</p> <p>Am zweiten Tag reflektieren wir Ihre Erfahrungen und vertiefen die gelernten Achtsamkeitstechniken so, dass Sie die Übungen selbstständig und sinnvoll in Ihren Alltag integrieren können. #EWS #MFE #Führungskräfte</p> <p>Antonia Kemkes ist Diplom-Pädagogin mit langjähriger Erfahrung in den</p>	<p><b>Di, 20.05.25 + Di, 08.07.25</b></p> <p>09:00-16:00</p>



	<p>Bereichen Selbstfürsorge und Resilienz in Führungspositionen und Autorin von „Finde den Tempel in dir“ (2022, Gräfe&amp;Unzer-Verlag)</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50415873-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50415873-id/</a></p>	
<b>FMF013</b>	<p><b>Wertschätzung als Erfolgsfaktor in der Erweiterten Schulleitung</b></p> <p>„Wertschätzung“ – das ist einer der am häufigsten genannten Wünsche an Schulen. Zumeist wird diese Wertschätzung von den Führungskräften erwartet – die oft genug längst Wertschätzung für die Menschen in ihrem Lehrkollegium empfinden. Die Frage ist also: Wie können Sie diese Wertschätzung konkret zeigen? Worauf sollten Sie achten, damit aus „gut gemeint“ auch „gut angekommen“ wird? Was können Sie für sich selbst tun, um leicht und souverän Wertschätzung sowohl geben als auch annehmen zu können? Inwiefern können Sie so ein noch besseres Miteinander an Ihrer Schule mitformen? – Der praxisorientierte Kurs fokussiert sich auf konkrete Übungen und Erfahrungs-Auswertung, bietet abrundend aber auch psychologisches / neurowissenschaftliches Hintergrundwissen, was funktioniert und warum. Das Erlernte kann unmittelbar im Alltag eingesetzt werden. #EWS #MFE #Führungskräfte</p> <p>Frau Dr. Tauber hat langjährige Erfahrung in der Beratung von Teams und Einzelpersonen. Ihre Schwerpunkte sind: Kommunikation, Führung, Konfliktbearbeitung und Resilienz.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50419716-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50419716-id/</a></p>	<p><b>Mi, 21.05.25</b></p> <p>09.00-16:00</p>
<b>WSF997</b>	<p><b>Supervision für Schulleiter*innen an Schulen mit Erweiterter Schulleitung</b></p> <p>Mit der Einführung der EWS sehen Sie sich auch als Schulleiter*in mit neuen Herausforderungen konfrontiert: wie viel Verantwortung muss ich abgeben? Gelingt mir das? Wie führe ich ein Führungsteam? Wie fördere ich eine Kultur der flacheren Hierarchien? Auf vielfachen Wunsch bieten wir EWS-Schulleiter*innen an vier Terminen einen geschützten Raum zum vertrauensvollen Austausch und zur Weiterentwicklung Ihrer Führungskompetenz unter neuen Vorzeichen.</p> <p>Hinweise: Das Gruppencoaching richtet sich ausschließlich an Schulleiter*innen. Starttermin ist 22.05.2025, 17:00 bis 19:00 Uhr im PIZKB. Die weiteren 3 Termine werden in Absprache mit der Gruppe vereinbart.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50418322-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50418322-id/</a></p>	<p><b>Do, 22.05.25</b></p> <p>17:00-19:00</p> <p><b>und 3 weitere Termine</b></p>
<b>FBF029</b>	<p><b>Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts (Online-Seminar)</b></p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung werden die Grundlagen des Dienstaufsichtsrechts, insbesondere der verhaltensbedingten Dienstaufsicht, vorgestellt. #EWS #MFE #Führungskräfte</p> <p>Es werden z.B. folgende Themen besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zwecke der Dienstaufsicht</li><li>• Rolle und Pflichten der Führungskraft</li><li>• Unterschiede zwischen Beamt*innen / Tarifbeschäftigten</li><li>• Maßnahmen der Dienstaufsicht</li><li>• Zuständigkeiten und Verfahrensregelungen</li></ul> <p>Frau Dr. Doll ist Juristin und tätig im Personal- und Organisationsreferat für den Bereich Dienstaufsicht. Darüber hinaus ist sie auch zuständig für das Referat für Bildung und Sport und berät dabei regelmäßig Schulleitungen zu dienstaufsichtsrechtlichen Fragestellungen.</p> <p><a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50289908-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50289908-id/</a></p>	<p><b>Do, 05.06.25</b></p> <p>13:00-17:00</p>



<b>FMF008</b>	<b>Unterrichtsbeobachtung/Unterrichtsbeurteilung und lösungsorientiertes Feedback für Mitglieder der Erweiterten Schulleitung</b>  In dieser Veranstaltung werden schwerpunktmäßig drei Aspekte behandelt: – Auseinandersetzung mit der Frage: ‚Was ist guter Unterricht‘ – als Voraussetzung für objektive Beurteilung und daraus folgend Formen der Unterrichtsbeobachtung, sowie der transparenten Verschriftlichung – Reflexion des eigenen Haltung/Rolle in diesem Kontext – Kennenlernen und Ausprobieren von Elementen der kooperativen und lösungsorientierten Gesprächsführung mit dem Ziel, Rückmeldungen – auch im Sinne von Coaching – ressourcenorientiert, transparent, wirksam und v.a. selbstwertförderlich zu gestalten. Methodisch besteht die Veranstaltung aus fachlichen Inputs, Phasen der Selbstreflexion und des Austauschs untereinander. Sie wendet sich an alle Personen, die mit Unterrichtsbeobachtung/-bewertung betraut sind; Anmeldung als Team wäre wünschenswert. #EWS  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50368043-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50368043-id/</a>	<b>Do, 10.07.25</b>  09:00-16:00
<b>FMF012</b>	<b>Ergebnisorientiertes Projektmanagement</b>  Immer stärker werden Projekte sowie die Planung und Realisierung von komplexen Aufgaben in den Schulalltag integriert – oftmals stellt dies Lehrkräfte vor große Herausforderungen. In diesem Seminar lernen Sie wirkungsvolle Werkzeuge und arbeitspsychologische Erkenntnisse kennen, um Projekte erfolgreich durch die klassischen Projektphasen (Planung, Start, Durchführung und Abschluss) zu steuern. Zudem werden wir die o.g. Inputs noch während des Seminars testweise auf Ihre (geplanten) Projekte anwenden. Nach einer Transferphase in Ihren Schulalltag werden wir uns zu einem Vertiefungstag treffen, um einen Austausch zu ermöglichen und zu eruieren, wo und an welchen Stellen der Projektphase Sie ggf. noch weitere Unterstützung brauchen. #EWS #MFE #Führung  Bernard Jegan ist Trainer und Coach mit langjähriger Expertise in den Themengebieten Kommunikation und ergebnisorientierte Führung. Herr Jegan zählt Großkonzerne und Institutionen aus dem öffentlichen Dienst zu seinen Klienten.  <a href="https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50420165-id/">https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50420165-id/</a>	<b>Mi, 17.09.25 + Mi, 03.12.25</b>  09:00-17:00

Hier finden Sie online weitere Informationen zu unserem Fortbildungsangebot:



<https://www.pi-muenchen.de/fortbildungsveranstaltungen-berufliche-und-allgemeinbildende-schulen/>

Hinweise zur Anmeldung und Erstregistrierung finden Sie hier:

[https://www.pi-muenchen.de/wp-content/uploads/2023/05/In-fuenf-Schritten-zur-Fortbildung\\_2023.pdf](https://www.pi-muenchen.de/wp-content/uploads/2023/05/In-fuenf-Schritten-zur-Fortbildung_2023.pdf)

Bei Problemen mit der Registrierung oder Anmeldung wenden Sie sich bitte an diese E-Mail-Adresse:

[pizkb.hotline.rbs@muenchen.de](mailto:pizkb.hotline.rbs@muenchen.de)