



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Newsletter

Fachbereich 2.2 Allgemeinbildende Schulen

Fachbereich 2.3 Berufliche Schulen

Schule



Ausgewählte Fortbildungen des PIZKB im Frühjahr/Sommer 2025

Stand: Februar 2025

Gültig ab: Februar 2025

Auf den folgenden Seiten finden Sie ausgewählte Veranstaltungen für die erste Jahreshälfte. Besonders ans Herz legen wir Ihnen bereits Mitte März das Thema „Lehrkräftegesundheit“:

Schnuppernachmittag „Gesund im Schulalltag“

Ideen und Inspiration zur Lehrkräftegesundheit

*Resilienz, *Achtsamkeit, *Stimme, *Stressbewältigung, *Bewegung

Do, 13.03.25, 12:30 bis 16:00 Uhr

Städt. Berufsschule für Spedition und Touristik

Luisenstraße 29, 80333 München

U2 Königsplatz

Detaillierte Informationen zu den einzelnen Workshops und zur Anmeldung erhalten Sie hier:



<https://www.pi-muenchen.de/gesundheitstag/>

Mit freundlicher
Unterstützung der
Städt. Berufsschule für
Spedition und Touristik

Eine nach Datum sortierte Auswahl der Fortbildungsveranstaltungen der nächsten Monate finden Sie hier:

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelles-aus-dem-bereich-allgemeinbildende-schulen/>

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelles-aus-dem-bereich-berufliche-schulen/>

Hinweis zur Beantragung eines Zuschusses für Fortbildungen anderer Träger

Hier finden Sie den **aktualisierten Leitfaden** sowie die **neuen digital ausfüllbaren Formulare**:



[Hinweise zur Beantragung der Bezuschussung von Fortbildungen anderer Träger](#)

[Antrag auf Dienstreise](#)

[Antrag auf Zuschuss für eine genehmigte Fortbildung anderer Träger](#)

Hinweise zur Anmeldung und Erstregistrierung finden Sie hier:

https://www.pi-muenchen.de/wp-content/uploads/2023/05/In-fuenf-Schritten-zur-Fortbildung_2023.pdf

Bei Problemen mit der Registrierung oder Anmeldung wenden Sie sich bitte an diese E-Mail-Adresse:

pizkb.hotline.rbs@muenchen.de



Führungskräfte

FBF034	Männliche Führung neu denken: Stärke zeigen, Verantwortung leben Zwei Intensivtage bieten Raum für Reflexion und Praxis: Hinterfragen Sie traditionelle Rollenerwartungen, überwinden Sie unreflektierte Führungsmuster und entdecken Sie einen zeitgemäßen, gendergerechten Führungsstil. Stärken Sie in interaktiven Workshops Ihre Kommunikationsfähigkeiten und bauen Sie Ihre individuellen Führungskompetenzen aus. Erleben Sie Praxis-Simulationen, Teamarbeit und Outdoor-Elemente, die Ihre Motivation und Kompetenz als Führungskraft fördern. Lernen Sie, Diversität und Geschlechtergerechtigkeit aktiv zu unterstützen und Ihre Führungsrolle authentisch und wirksam zu gestalten. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50414965-id/	Do-Fr, 08.05.25 bis 09.05.25 Bildungshaus St. Martin Kloster Bernried
FMF006	Wirkungsorientierte Rückmeldung geben Im Rahmen der Führungsarbeit ist es unverzichtbar, Rückmeldungen zu geben. Rückmeldungen über Erfolge, Engagement, jedoch auch über kritische Beobachtungen und Grenzen, die zu beachten sind. Wirkungsorientierte Rückmeldung verstehen wir als eine besondere, trainierbare Verhaltensweise. Grundregeln dazu werden wir uns erarbeiten und an praktischen Situationen üben. Dabei gilt: Selbstvertrauen schafft Vertrauen, wenn es im Gespräch authentisch wirksam wird – selbst dort, wo Kritik und Misstrauen bearbeitet werden müssen. Der Follow-up-Termin dient der Reflexion von Praxiserfahrung sowie der vertieften Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. #MFE #EWS #Führungskräfte <u>Hinweis:</u> Die Veranstaltung richtet sich vornehmlich an Mitglieder der Erweiterten Schulleitung. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50362955-id/	Mo, 12.05.25 09:00-17:00 + Mo, 07.07.25 09:00-17:00
FMF011	Resilienz durch Selbstfürsorge Neu in einer Führungsposition zu sein, stellt uns vor viele Herausforderungen. Diese zweitägige Fortbildung soll Sie entsprechend unterstützen, achtsam mit sich und anderen in Ihrem neuen Führungsalltag umzugehen. Am ersten Seminartag erfahren Sie durch praxiserprobte Rituale und geführte Achtsamkeitsübungen (z.B. Atemwahrnehmung oder Body-Scan), wie Sie die Wahrnehmung für sich selbst schärfen, um bewusst Verantwortung für Ihr Wohlbefinden zu übernehmen. Am zweiten Tag reflektieren wir Ihre Erfahrungen und vertiefen die gelernten Achtsamkeitstechniken so, dass Sie die Übungen selbstständig und sinnvoll in Ihren Alltag integrieren können. #EWS #MFE #Führungskräfte Antonia Kemkes ist Diplom-Pädagogin mit langjähriger Erfahrung in den Bereichen Selbstfürsorge und Resilienz in Führungspositionen und Autorin von „Finde den Tempel in dir“ (2022, Gräfe&Unzer-Verlag) https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50415873-id/	Di, 20.05.25 + Di, 08.07.25 09:00-16:00
WSF997	Supervision von Schulleitungen Mit der Einführung der EWS sehen Sie sich auch als Schulleiter*in mit neuen Herausforderungen konfrontiert: wie viel Verantwortung muss ich abgeben? Gelingt mir das? Wie führe ich ein Führungsteam? Wie fördere ich eine Kultur der flacheren Hierarchien? Auf vielfachen Wunsch bieten wir EWS- Schulleiter*innen an vier Terminen einen geschützten Raum zum vertrauensvollen Austausch und zur Weiterentwicklung Ihrer Führungskompetenz unter neuen Vorzeichen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50418322-id/	Do, 22.05.25 17:00-19:00 + 3 weitere Termine



Lehrkräftegesundheit

WGB103	Die Balance halten – Gesundheit im Alltag Wie kann es uns gelingen, achtsamer durch unser meist sehr volles Leben zu balancieren? Gerade in Lehr- und Erziehungsberufen gibt es Zeiten, in denen es schwerfällt, im Alltag gelassen und im Gleichgewicht zu bleiben. Seien es schwierige Klassen oder Gruppen, problembelastete Gespräche mit Eltern, Kolleg*innen oder Vorgesetzten oder der Druck, den vielen unterschiedlichen Anforderungen in Beruf und Familie gerecht zu werden und diese auszubalancieren. Im Vordergrund des Workshops steht neben Tipps und Tricks eine Beschäftigung mit den eigenen Stress- und Resilienz-Mustern. Dazu bedienen wir uns verschiedener Methoden – unter anderem aus den Themenkomplexen Motivation, mentale Stresskompetenz und Achtsamkeit. Dieser Workshop ist nicht nur zum Zuhören, sondern besonders auch zum aktiv Mitmachen und GEMEINSAM Ideen sammeln gedacht. #Lehrkräftegesundheit <u>Stimmen bisheriger Teilnehmer*innen:</u> „Vielen Dank für neue, anwendbare Methoden und Denkanstöße.“ „Viel Zeit, sich mit sich selber auseinander zu setzen.“ „Sehr angenehmes Kursklima.“ https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50340619-id/	Di, 11.03.25 09:00-16:00
WGA005	Schnuppernachmittag zu Gesundheitsthemen 2025 Sie planen einen pädagogischen Tag zum Thema „Lehrkräftegesundheit“? Sie möchten das Thema stärker im Schulalltag verankern, haben jedoch nicht die richtigen Ideen? Dann laden wir Sie ein, im Rahmen unseres Schnuppernachmittags „Gesund im Schulalltag“ einige ausgewählte Workshops des PIZKB kennen zu lernen! Beschäftigen Sie sich mit unterschiedlichen Methoden zur Stärkung Ihrer Resilienz oder Ihrer Stimme, lernen Sie mehr über den achtsamen Umgang mit sich und anderen oder lassen Sie sich vom Boxwerk München zu einer ganz anderen Art der Gesundheitsfürsorge inspirieren – unsere erfahrenen Trainer*innen bieten Ihnen Anregungen für unterschiedlichste Bedarfe und Zielsetzungen. #Gesundheit im pädagogischen Alltag #Lehrkräftegesundheit Detaillierte Informationen zum Schnuppernachmittag finden Sie unter https://www.pi-muenchen.de/gesundheitsstag/ https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50417195-id/	Do, 13.03.25 12:30-16:00 BS für Spedition & Touristik
WKA015	Atmung und Stimme Atmung und Stimme sind nicht voneinander zu trennen: unser Atem ist der Träger unserer Stimme. Atem- und Stimmqualität sind eng miteinander verknüpft. Atemprobleme beim Sprechen sind weit verbreitet: vor allem beim Sprechen unter Stress, erhöhter Nervosität oder langen Redeinheiten können sich Probleme zeigen. Diese äußern sich in einer flachen Atmung, Atemgeräuschen oder sogar Atemnot beim Sprechen. Das Sprechen fühlt sich dann anstrengend an, der Hals wird eng und die Stimme leidet darunter. In diesem Kurs lernen Sie die Merkmale der physiologischen Atmung kennen und üben, diese in verschiedenen Kommunikationssituationen einzusetzen, mit dem Ziel, Ihre Stimme bestmöglich klingen zu lassen und Stress zu reduzieren. Der Kurs richtet sich an alle, die sich mit dem Thema Sprechatmung vertieft auseinandersetzen wollen. #Gesundheit im pädagogischen Alltag #Lehrkräftegesundheit #BEST https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50355123-id/	Do, 27.03.25 09:00-13:00



<p>WGA004</p>	<p>„Bewusstheit durch Bewegung“ – Fortsetzungskurs in der Feldenkraisarbeit</p> <p>Die Feldenkraismethode spricht den Menschen in seinem ganzen Wesen an. In vielen unterschiedlichen Stunden soll die Bewegungsfreude geweckt und die Zusammenhänge von Bewegung entdeckt und harmonisch integriert werden. Durch die Wahrnehmung der eigenen Bewegung erreichen wir in unserer Selbstorganisation größte Feinheit und Präzision für unseren Umgang mit uns Selbst und unserer Umwelt. Feldenkrais war der Überzeugung, dass Lernen nur in seiner Ganzheit möglich ist. #Gesundheit im pädagogischen Alltag #Lehrkräftegesundheit Die Veranstaltung richtet sich an Teilnehmende, die bereits über Grundkenntnisse der Feldenkraismethode verfügen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50368069-id/</p>	<p>Mo, 31.03.25</p> <p>10:00-18:00 +</p> <p>Di, 01.04.25</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Achatswies</p>
<p>WGA002</p>	<p>„Bewusstheit durch Bewegung“ Prinzipien der Feldenkraismethode kennenlernen</p> <p>In der Feldenkraismethode lernen und entdecken Sie die Zusammenhänge von leichter und freier Bewegung. Sie bietet eine einzigartige und praktische Möglichkeit, unsere allgemeine Entwicklung zu fördern und unser Potential besser zu nutzen. Die dafür notwendige Kraftübertragung aus der Mitte fördert den Erhalt und die Erweiterung von Bewegungsspielräumen. Neue, ungewöhnliche Bewegungen führen Sie dahin, eingefahrene Bewegungsmuster zu erkennen und zu hinterfragen. Sie ermutigt Sie, ungünstige Gewohnheiten zu durchbrechen. Sie regt sie an, Alternativen auszuprobieren. Lassen Sie sich von sich selbst überraschen: Sie sind viel beweglicher als sie dachten! #Gesundheit im pädagogischen Alltag #Lehrkräftegesundheit</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50334678-id/</p>	<p>Mi, 02.04.25</p> <p>10:00-18:00 +</p> <p>Do, 03.04.25</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Achatswies</p>

Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für Lehrkräfte

<p>WPB100</p>	<p>Styling-Tipps für Lehrkräfte – Was zieh ich an?</p> <p>Sie möchten nonverbal mit Ihrer Garderobenwahl das richtige Bild von sich vermitteln: Ein gutes Maß von Nähe und Distanz, natürlicher Autorität bis zu „nicht für einen Schüler gehalten werden“. Sie haben Vorbildfunktion, sind Orientierung, repräsentieren eine staatliche Behörde – sollen Ihre Kleidung dieser Rolle anpassen. Der Spagat zwischen bequem und praktisch, chic, offiziell, angemessen ist groß. Auch sich nicht verkleidet zu fühlen. Lernen Sie, mit welchen Tricks (z. B. Kontrasten) Sie Ihre Autorität bzw. Vertrauenswürdigkeit steigern, Ihre individuelle Persönlichkeit zeigen, sich verschiedenen Anforderungen anpassen: Lehramtsprüfung, schwieriges Elterngespräch, autoritärer oder zugänglicher wirken, Anerkennung und Respekt erfahren (von Schülern und Kollegen). Machen Sie Ihre Kompetenz auf den ersten Blick sichtbar. #BEST</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50348489-id/</p>	<p>Mo, 17.03.25</p> <p>09:00-16:00</p>
<p>WKB010</p>	<p>Humor – Schlüsselkompetenz, um Lernfreude & Fehlerkultur zu fördern</p> <p>Humorvolle Menschen sind leistungsfähiger, flexibler, kontaktfreudiger und gesünder – das ist wissenschaftlich erwiesen. Ob im Kollegium, mit Schülerinnen und Schülern oder im Austausch mit den Eltern: Humor beschleunigt Kommunikation und Vertrauensbildung und ist die soziale Kompetenz, die Resilienz fördert. Humorvolle Lehrkräfte genießen große Akzeptanz und die gute Nachricht ist: Humor ist trainierbar! Humortechniken erlernen geht am besten lachend. Felix Gaudo lässt Sie mit seiner Bühnenerfahrung</p>	<p>Mo, 24.03.25</p> <p>09:00-16:00</p>



	<p>erleben, wie Humor wirkt, und erarbeitet mit Ihnen Ihre persönlichen Humorquellen, um Sie für Beruf und Alltag zu stärken. #BEST #Lehrkräftegesundheit</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50412538-id/</p>	
GLB102	<p>Classroom Management – für ein positives Lernklima im Unterricht</p> <p>Oft mehr als 30 Schüler pro Unterrichtsstunde, täglich mehrfach wechselnde Klassen und die fortlaufende Aufgabe, den Unterricht lebendig zu gestalten – dies sind einige der Aufgaben, denen sich Lehrerinnen und Lehrer alltäglich stellen müssen. Gerade in der Berufseinstiegsphase sind Lehrkräfte besonders gefordert, allen Anforderungen im Klassenzimmer gerecht zu werden. Im Seminar »Classroom-Management« trainieren Sie, wie Sie Ihre Führungskraft in der Klasse steigern, angemessen und konsequent auf Störungen reagieren und Machtkämpfe beenden. Sie lernen zudem, Ihre körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten voll zu nutzen. Durch intensives Training an typischen Beispielen und Szenarien aus dem Unterricht erweitern Sie Ihre Handlungsmöglichkeiten, die Sie im Schulalltag direkt anwenden können, um ein positives Lernklima zu schaffen. #BEST</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50226889-id/</p>	<p>Mi, 26.03.25</p> <p>09:00-17:00</p>
GLB105	<p>Lernen sichtbar machen – Feedback als Schlüssel zum Erfolg</p> <p>Lehren und Lernen sind zwei Seiten derselben Medaille. Doch wie können wir sicherstellen, dass das Gelernte auch wirklich ankommt? Feedback ermöglicht, den Lernstand der Lernenden zu erfassen, ihren individuellen Bedürfnissen gerecht zu werden und sie auf dem Weg zum Lernerfolg zu unterstützen. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Feedback den Lernprozess transparent und sichtbar gestalten und den Lernerfolg messbar und nachvollziehbar machen kann. Im Fokus steht die Frage, wie Feedback eingesetzt werden kann, um den Lernprozess zu optimieren, die Motivation und das Selbstvertrauen zu stärken und die Lernenden zu eigenverantwortlichem Lernen zu befähigen. Sie erhalten konkrete Tipps und Tricks für den Einsatz von Feedback im Unterricht, lernen verschiedene Feedback-Methoden kennen und erfahren, wie Sie Feedback effektiv geben und nutzen. #BEST</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380443-id/</p>	<p>Do, 27.03.25</p> <p>09:00-17:00</p>
GLB002	<p>Umgang mit Störungen und Disziplinproblemen im Unterricht</p> <p>Jede Lehrkraft kennt das aus der Praxis: Eine Schülerin bzw. ein Schüler unterbricht immer wieder den Unterricht – und nichts geht mehr voran. Lehrkräfte kennen diese Situation und haben bereits entsprechende Erfahrungen gesammelt, wie man solches optimal handhabt. Trotzdem sind sie immer wieder mit Konflikten konfrontiert, die für sie neu sind und auf die sie situativ reagieren müssen. Außerdem scheint es, dass Klassen zunehmend unruhiger werden und der Umgang mit Störungen deshalb wichtiger wird. Der Workshop zielt darauf ab, verschiedene Varianten von Unterbrechungen zu unterscheiden und passende Reaktionsmöglichkeiten zu entwickeln. Die Referentin stellt Beispiele zur Dokumentation von Störungen mit passenden Konsequenzen vor. Dies hilft Konflikte präventiv zu vermeiden und souveräner zu managen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213310-id/</p>	<p>Mi, 02.04.25</p> <p>09:00-17:00</p>



DKA314	Du machst mir das Leben schwer, aber ich helfe Dir trotzdem! – Bedürfnisse und Stärken hinter Fehlverhalten In diesem Kurs geht es um Schülerinnen und Schüler, deren Verhalten Lehrkräfte herausfordert. Dabei geht es um Bedürfnisse der Beteiligten, die nicht immer leicht zu erkennen und zu benennen sind, und um die Stärken, die zu jedem schwierigen Verhalten gehören. Außerdem werden wir uns mit dem Unterschied zwischen Beobachtung von Tatsachen und deren Deutung beschäftigen sowie der Rolle einzelner Schülerinnen oder Schüler innerhalb der Lerngruppe. #Musik #Religion #Deutsch #Kunst https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380707-id/	Do, 10.04.25 09:00-16:00
DTB107	Interkulturelle Kompetenz im Unterricht Schüler*innen aus verschiedenen Ländern bringen eigene Wertevorstellungen, soziale Prägungen und individuelle Lebenswirklichkeiten mit. Die Interaktion im schulischen Kontext stellt eine bereichernde Herausforderung dar, kann aber auch Verunsicherungen und Konflikte auslösen. Im Schulalltag wird manchmal die Beziehung und das Verhältnis zwischen den Lehrkräften und den Schüler*innen kulturell bedingt unterschiedlich interpretiert und somit wichtiger interkultureller Dialog gehemmt. Ziel dieses interaktiven Seminars „Interkulturelle Kompetenz im Unterricht“ ist es, den teilnehmenden Lehrkräften Wissen über das Thema Interkulturalität zu vermitteln, um ihre Kompetenz zu fördern, mit den interkulturellen Herausforderungen des Schulalltags umzugehen sowie einen wertschätzenden Blick auf die Vielfalt in eigener Schule zu erarbeiten. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50332230-id/	Di, 29.04.25 09:00-17:00
WKB102	Mit Kolleg*innen und Leitung in wertschätzender Weise lösungsorientiert kommunizieren Um einen wertschätzenden Umgang mit Kolleg*innen und der Leitung zu gestalten, bietet Ihnen dieses Seminar verschiedene Möglichkeiten des Feedbacks und der unterstützenden Kommunikation im Schulalltag an. Zur Beratung im Hinblick auf pädagogische Problemstellungen können Sie einen kollegialen Leitfaden mit gemeinsamer Lösungsorientierung kennenlernen und erproben. Damit Sie inhaltliche und organisatorische Problemstellungen mit Kolleg*innen und der Leitung im Konsens lösen können, zeigen und üben wir mediative Verhandlungsstrategien genauso wie das einfühlsame Nein-Sagen bei Überforderungen. Daneben lernen Sie die mediative professionelle Selbstvertretung für die Klarstellung und Wahrnehmung Ihrer Interessen kennen. #BEST https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50377210-id/	Mi, 07.05.25 09:00-16:00
GKB901	Neue Autorität an der Schule Das Konzept der Neuen Autorität basiert u.a. auf der sozialpolitischen Idee und Praxis des gewaltlosen Widerstandes Mahatma Gandhis. Im Laufe der Entwicklung des Konzeptes hat es sich dabei zunehmend zu einem systemischen Konzept entwickelt. Ursprünglich war es für Familien gedacht, in denen der Konflikt zwischen Eltern und deren verhaltensauffälligen Kindern eskalierten und die elterliche Präsenz verloren gegangen war. Die Neue Autorität findet aktuell immer mehr Verbreitung und strukturelle Verankerung in Schulen, Gemeinden, sozialpädagogischen und sozialtherapeutischen Institutionen, Bildungseinrichtungen und auf Führungsebene in Unternehmen. Sie hilft, indem sie die zwischenmenschliche und professionelle Beziehung stärkt, Entspannung bringt und eine neue Sichtweise und ein anderes Verständnis von Führung und Autorität bietet. #BEST https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50404834-id/	Di, 20.05.25 09:00-16:00



WKB007	Grenzen setzen: souveräner Umgang mit provokanten Äußerungen Wer kennt sie nicht – alltägliche Beleidigungen oder Sticheleien, die man als Lehrkraft ständig überhören, wegstecken oder abfedern muss? Oft fühlt man sich hilflos und ärgert sich, weil die angemessene Antwort einer Lehrkraft nicht gleich präsent ist. In diesem Workshop unterstützt Sie ein Wechsel zwischen Theorie und Praxis dabei, auf typische Provokationen schlagfertig und souverän zu reagieren. Sie trainieren Ihre Schlagfertigkeit mit Hilfe von Übungen in einem geschützten Rahmen – und werden zukünftig mit aggressiven Äußerungen konstruktiver umgehen können. #BEST https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213444-id/	Mi, 21.05.25 + Do, 05.06.25 09:00-17:00
DBB131	Guter kompetenzorientierter Unterricht – Unterrichtsentwicklung und Bewertung In dieser Fortbildung steht die Gestaltung eines guten kompetenzorientierten Unterrichts an beruflichen Schulen sowie die Bewertung in einem solchen Unterricht im Fokus. Ausgehend von dem Konzept des „Lernens in vollständigen Handlungen“ analysieren die Teilnehmer*innen Qualitätskriterien guten Unterrichts. Auf der Basis eines gemeinsamen Verständnisses von kompetenzorientiertem Unterricht erfassen die Teilnehmer*innen zudem die Relevanz des kompetenzorientierten Beurteilens und Bewertens sowie die Relevanz des kompetenzorientierten Prüfens von Produkten und Prozessen unter Berücksichtigung der schulrechtlichen Vorgaben. #BEST #Deutsch #Englisch #Mathe #Wirtschaft #PuG #Unterrichtsentwicklung #Fachunterricht Raphael Bablick ist stellvertretender Schulleiter des Beruflichen Schulzentrums in Mühldorf am Inn mit langjähriger Expertise im kompetenzorientierten Unterrichten und Bewerten. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50331357-id/	Mi, 21.05.25 09:00-16:00
WSA014	Weiterbildung Lerncoaches an Schulen (Fortbildungsreihe) Individuelle Lernwege eigenverantwortlicher gestalten zu können, ist ein hoher Anspruch auf Seiten der Lernenden – ebenso herausfordernd ist es auf Seiten der Lehrperson, eine Lernkultur zu schaffen, in der das möglich werden kann. Der Schlüssel für eine solche Lernkultur liegt in der Interaktion aller Beteiligten. Wenn Lernen gelingen soll, braucht Beziehung ihren Platz: Coaching- oder Lernberatungsgespräche sind elementarer Bestandteil einer funktionierenden Lernkultur, die den Bereich der Erziehung nutzt, um den Lernenden Feedback zu geben. Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit den Grundlagen des Lerncoachings auseinander. Sie wissen um die Bedingungen des Gelingens für einen schulischen Lerncoachingprozess und haben die Kompetenzen erworben ein lösungsorientiertes Lerncoachinggespräch führen zu können. <u>Hinweise:</u> Im Seminar erlernen die Teilnehmenden die Elemente der lösungs- und ressourcenorientierten Gesprächsführung. Es vermittelt das Konzept, die Struktur und die Methodik eines systemischen Coachinggesprächs. In praktischen Übungen wird das Erlernte trainiert und die Rolle reflektiert. Es wurden Methoden kennengelernt, die individuell einsetzbar sind. Im Seminar wird auch der Frage nachgegangen, was ein Lerncoach braucht um auch für sich ausreichend Selbstfürsorge in dieser neuen Rolle zu betreiben. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50413030-id/	Mo + Di, 26.+27.05.25 09:00-16:00 + 3 weitere Tage



Fremdsprachen

DSA816	Cicero als Redner und Philosoph Im Workshop werden vor allem die Philippischen Reden als Beispiel für Ciceros Redekunst und rhetorische Strategien behandelt: Hier erscheint Cicero im Grunde als wenig erfolgreicher Politiker und Redner am Ende seines Lebens und seiner politischen Laufbahn. Als Beispiele für Ciceros Philosophie werden die beiden Schriften De officiis und De republica behandelt. Der Workshop besteht aus referierenden Input-Phasen und seminarartigen Arbeitsphasen an konkreten Textpassagen. #Latein https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386051-id/	Di, 11.03.25 09:00-16:00
DSA649	Frankophone Youtuber*innen im Französischunterricht der Sek II Videos von bekannten frankophonen Youtuber/innen, die zu den neuen 8 Oberstufen-Themenfeldern der KMK sowie den Lehrplan-Themengebieten der 11. Klasse passen, sind eine gute Möglichkeit, auf motivierende Weise das Hörsehverstehen von authentischen Videos zu trainieren sowie vielfältige Sprech- und Schreibenanlässe zu schaffen. In dieser Veranstaltung erhalten Sie konkrete Anregungen, wie und mit welchen Videos Sie im Unterricht arbeiten können, und sehen, welche Produkte bei der Erprobung der Materialien im Unterricht entstanden sind. Außerdem wird Ihnen gezeigt, welche ergänzenden Aufgaben mit Künstlicher Intelligenz (ChatGPT usw.) sich anbieten, um die (kritische) Medienkompetenz der Lernenden zu fördern. #Französisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380171-id/	Mi, 12.03.25 15:00-16:00 Online
DSA450	Schreiben im Englischunterricht fördern – mit kreativen Aufgaben und KI-Tools In dieser Fortbildungsveranstaltung lernen Sie motivierende Schreibaufgaben, digitale Schreibprodukte (u.a. Blogs, Instaposts, Newsbanner, E-Books) sowie praxiserprobte Methoden und Materialien zur Entwicklung der Schreibkompetenz kennen. Die Referentin zeigt anhand konkreter Aufgaben aus ihrem eigenen Unterricht auf, wie die Schreibkompetenz der Schülerinnen und Schüler gezielt entwickelt werden kann und welche Unterstützungsangebote gemacht werden können. Sie erfahren außerdem, wie Ihre Lernenden durch den Einsatz von Schreibstrategien und KI-Schreibtools gelungene Texte schreiben können. #Englisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386578-id/	Mi, 02.04.25 09:00-16:00
DSA926	Pasar a la acción: Aktivierung von Schülerinnen und Schülern im Spanischunterricht Handlungsorientierung, Prozessorientierung sowie Orientierung an den Lernenden gelten als unumgängliche Prinzipien zeitgemäßen Sprachunterrichts. Eine Aktivierung der Schülerinnen und Schüler im Spanischunterricht ist daher in allen Lernstufen unerlässlich. Im Lehrgang werden kurze, motivierende Lernaufgaben mit auditivem sowie audiovisuellem Schwerpunkt (Audio-Beitrag, Podcast sowie Erstellung von Videos mit Adobe Express) vorgestellt, welche die Kreativität sowie diverse Kompetenzen der Lernenden durch die Produktion eigener Inhalte fördern. In den Workshop-Phasen erhalten die Teilnehmenden Gelegenheit zum eigenständigen Ausprobieren. #Spanisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380693-id/	Do, 03.04.25 09:00-16:00



DSA647	Hör(seh)verstehen im Zeitalter von Künstlicher Intelligenz im Fach Französisch Diese Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die ihre Unterrichtsvorbereitung und -methoden im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz aktualisieren möchten. Der Fokus liegt auf dem Hör(seh)verstehen und der Integration moderner Technologien und digitaler Medien. Die Fortbildung zeigt Strategien zur Integration von KI-Tools im Unterricht und vermittelt das nötige Knowhow für die Erstellung eigener Hör(seh)verstehensaufgaben für den Unterricht und für Schulaufgaben. #Französisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380303-id/	Mi, 09.04.25 15:00-18:00
---------------	---	--

Deutsch

DSA041	Leseglück im Klassenzimmer – Strategien für begeisterte Leser Lesekompetenz ist das Fundament aller Bildung und entscheidend für erfolgreiche gesellschaftliche und demokratische Teilhabe. Wie können wir Lernende dazu bringen, mehr zu lesen, Leseverstehen fördern und Lesefreude vermitteln? In diesem Workshop erkunden wir innovative, erprobte Methoden, den Spaß am Lesen zu wecken und nachhaltig zu fördern, von anregenden Leseanlässen bis zu bewertbaren Leistungen, die das Leseverstehen wie auch soziale und kommunikative Kompetenzen stärken. Es gibt eine Fülle an praxisnahen Ideen und Materialien für den sofortigen Einsatz im Unterricht. #Deutsch #BEST <u>Hinweise:</u> Aus organisatorischen Gründen können Anmeldungen nach dem 01.03.2025 nicht mehr berücksichtigt werden. Nötige Zimmer werden ggf. anderweitig vergeben. Eine Teilnahmebestätigung wird bei späterer Anmeldung nicht ausgestellt. Bei Problemen mit der Anmeldung kontaktieren Sie uns bitte. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381333-id/	Di-Do, 18.-20.03.25 Achatswies
DSA040	Graphic Novel und Film im Deutschunterricht Mit dem erweiterten Textbegriff des LehrplanPlus sind die Unterrichtsgegenstände Film und graphische Literatur (Graphic Novel) vermehrt im Unterricht in den Blick gerückt. Im Lehrplan der 11. Klasse ist bereits eine der vorgegebenen Ganzschriften durch einen Film oder eine Graphic Novel zu ersetzen, aber in allen Jahrgangsstufen und Schularten kann damit gearbeitet werden. Im Rahmen dieser Fortbildung wird an zahlreichen Unterrichtsbeispielen der Sekundarstufe ein praxisnaher Überblick über deutschdidaktische Ansätze in den Bereichen Film und „Graphic Novel“ gegeben. Beide Referenten sind erfahrene Lehrkräfte und an der Uni Bamberg am Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur tätig. #Deutsch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380903-id/	Di, 20.05.25 13:00-17:00

Geschichte & Gesellschaftswissenschaften

DGA539	Workshop Leistungsfach Geschichte eA (PuLST) Der Workshop dient zum offenen Austausch der ersten Erfahrungen im neu eingeführten Leistungsfach. Dabei werden fachliche, didaktische und methodische Fragen genauso diskutiert wie Aspekte der Leistungsbewertung im Mündlichen und Schriftlichen (z.B. Klausurformate).	Di, 06.05.25 13:30-15:00
---------------	---	--



	<p>Zielgruppe sind Lehrerinnen und Lehrer, die aktuell oder zukünftig im Leistungsfach unterrichten oder die Fachschaftsleitung innehaben. #Geschichte</p> <p><u>Hinweis:</u> Eine Teilnahme wird auch per Videokonferenz möglich sein. Nähere Details erfahren Sie rechtzeitig vor Kursbeginn.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50392787-id/</p>	
DGA540	<p>Workshop Leistungsfach Politik und Gesellschaft eA (PuLST)</p> <p>Der Workshop dient zum offenen Austausch der ersten Erfahrungen im neu eingeführten Leistungsfach. Dabei werden fachliche, didaktische und methodische Fragen genauso diskutiert wie Aspekte der Leistungsbewertung im Mündlichen und Schriftlichen (z.B. Klausurformate). Zielgruppe sind Lehrerinnen und Lehrer, die aktuell oder zukünftig im Leistungsfach unterrichten oder die Fachschaftsleitung innehaben. #PuG</p> <p><u>Hinweis:</u> Eine Teilnahme wird auch per Videokonferenz möglich sein. Nähere Details erfahren Sie rechtzeitig vor Kursbeginn.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50392789-id/</p>	<p>Di, 06.05.25</p> <p>15:00-16:30</p>

Mathematik und Naturwissenschaften

DGA536	<p>Neues zum Klimawandel – Highlights des EGU GIFT-Workshops „Changing Climate“</p> <p>Der alljährliche Lehrerworkshop „Geosciences Information for Teachers (GIFT)“ der European Geosciences Union in Wien führt Lehrkräfte und Wissenschaftler aus aller Welt zusammen. Das diesjährige Thema war „The changing climate of our planet“. In dieser Fortbildung am Pädagogischen Institut werden Methoden und Ideen zur Vermittlung des Themenkomplexes „Klimawandel“ mundgerecht aufbereitet präsentiert sowie einfache Hands-on-Aktivitäten für den Unterricht vorgestellt. #Geographie</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50387549-id/</p>	<p>Mi, 12.03.25</p> <p>14:00-17:00</p>
DMA404	<p>Forensische DNA-Analyse</p> <p>Die Fortbildung „CSI München“ skizziert im ersten Teil anhand von realen Fallbeispielen die Standardarbeitsabläufe und Untersuchungsstrategien in einem forensischen Routinelabor. Dabei werden die biologischen und technischen Basics sowie die Interpretation von DNA-Profilen und deren Aussagekraft vermittelt. Teil 2 beschäftigt sich mit den neusten Entwicklungen und Analysemethoden. Die Möglichkeiten modernster Technologien werden im Zusammenhang mit rechtlichen Beschränkungen und ethischen Aspekten diskutiert. #Biologie Kooperation PI-ZKB und VBIO</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50221720-id/</p>	<p>Do, 13.03.25</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Institut für Rechts- medizin</p>
DMA448 DMA449	<p>LehrplanPlus – Kompetenzorientiertes Arbeiten in der 13. JGST (2): Stoffwechselphysiologie der Zelle, Ökologie und Biodiversität</p> <p>Auch in Q13 unterscheiden sich die Vorgaben des LehrplanPLUS deutlich von denen des G8-Lehrplans, so dass neue Unterrichts-Konzepte nötig werden. In Teil 2 der Fortbildung zu Q13 werden die neuen Lerninhalte vorgestellt, die Unterschiede zum G8- Lehrplan herausgearbeitet, Anregungen für kompetenzorientiertes Arbeiten und Hinweise zu praktischem Arbeiten (Bezug zum Praktikumsordner „Bio? – Logisch!“ ALP Dillingen, Akademiebericht 506) gegeben. Fragen und kritische Anmerkungen sind willkommen. Ein Vorschlag für eine Unterrichtsplanung mit didaktisch-methodischen Hinweisen sowie konkrete Materialien werden auf der</p>	<p>Fr, 28.03.25</p> <p>09:00-13:00</p> <p>oder</p> <p>Mo, 31.03.25</p> <p>16:30-19:00</p>



	Homepage des Referenten kostenlos und werbefrei zur Verfügung gestellt: www.bio-nickl.de. #Biologie https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50392447-id/	Online
DMA821	Workshop: Aktivierende Methoden im Physik-Unterricht In diesem Workshop werden schüler*innenaktivierende Materialien für den Physik-Unterricht erarbeitet. Die Materialien werden allen städtischen Physik-Lehrkräften zur Verfügung gestellt. #Physik <u>Hinweis:</u> Der Workshop findet im Tagungshaus in Achatswies statt. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386609-id/	Do, 03.04.25 09:00-18:00 + Fr, 04.04.25 08:00-14:00
DGA538	Die Entdeckung der Natur Lässt sich „Natur“ messen? Oder muss man sie mit allen Sinnen erfahren? Ist sie „rational“ oder „empirisch“ erkennbar? Und lässt sich in diesem Kontext der Dualismus zwischen Außen- und Innenwelt auflösen? Ausgehend vom Universalgenie und „ersten Grünen“ Alexander von Humboldt nähern wir uns dem Thema an und betrachten sowohl die geographischen als auch die philosophischen Streitfragen rund um eine Erde, die im Laufe der Frühen Neuzeit immer mehr unter Bevölkerungsdruck und Ausbeutung zu leiden beginnt (inklusive halbtägiger Exkursion). Wir freuen uns, als Referenten Herrn Dr. Cursio, Herrn Dr. Holl, Herrn Dr. Kisser, Herrn Schmidbauer und Herrn Prof. Dr. Spieker begrüßen zu dürfen. #Geographie #Ethik https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50385980-id/	Mi-Fr, 09.04.25 bis 11.04.25 Achatswies
DMA019	Erstellen von digitalen Materialien für den Mathematikunterricht Im Workshop „Schüler*innenaktivierende Methoden zum Thema „Unterrichten mit digitalen Medien““ werden verschiedene Anwendungen und Apps (u.a. für iPad und Windows-Rechner) vorgestellt und digitale Materialien für den Mathematikunterricht erstellt. #Mathematik https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381893-id/	Mo-Mi, 28.04.25 bis 30.04.25 Achatswies
DMA023	Erstellen von Materialien für das Kolloquium in Mathematik In diesem Workshop werden Materialien für das kommende Kolloquium im Fach Mathematik erstellt und gesammelt. #Mathematik https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50385715-id/	Mi, 28.05.25 09:00-16:00

Musik, Tanz & Performance

DKA315	Sounds & Grooves mit Stift & Co – Perkussives Klassenmusizieren mit Schulutensilien Das perkussive Musizieren mit Gebrauchsgegenständen ist nicht nur Teil unserer Musikkultur, sondern bietet interessante pädagogische Betätigungsfelder. Der Kurs möchte Musiziermöglichkeiten mit Schlagobjekten aufzeigen, von denen Schüler/innen täglich umgeben sind, wie z.B. Tische, Stifte, Lineale, Papier, Bücher. Es werden Klangerkundungs- und Wahrnehmungsübungen sowie Vortragsstücke unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade vorgestellt und praktisch erprobt. Das Genre reicht von groovigen Arrangements bis hin zu Stücken experimentellen Charakters. #Musik https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380691-id/	Fr, 21.03.25 09:00-13:00
---------------	--	------------------------------------



DTB105	Improvisationstheater im Unterricht – Spielend fördern Wer möchte sie nicht – Schüler*innen, die kreativ und offen sind und mitfühlend miteinander umgehen? Mit speziellen Techniken des Improvisationstheaters, die Sie selbst kreativ im Unterricht einbringen, können Sie bei Ihren Schüler*innen sowohl Ausdrucksfähigkeit und Sprachverständnis auf spielerische Weise fördern, als auch deren persönliche Entwicklung stärken. Die Techniken, die Sie in diesem interaktiven Workshop erlernen und anwenden, unterstützen Sie dabei, gleichermaßen die sozialen wie sprachlichen Fähigkeiten Ihrer Schüler*innen weiterzuentwickeln. <u>Hinweis:</u> Da der Workshop in Englisch gehalten wird, sind Grundkenntnisse in #Englisch erforderlich. Die US-amerikanische Referentin ist Schauspielerin und Leiterin des englischen Improtheaters „Bake This“ in München. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261631-id/	Do, 03.04.25 09:00-16:00
---------------	--	--

Sport & Erste Hilfe

WGB106	Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe Erste-Hilfe-Ausbildung nach den Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer*innen. <u>Inhalte:</u> Grundlagen der Ersten Hilfe, Verhaltensweisen bei Notfällen, Unfälle und Rettung, Erkennen sowie Beurteilen lebensbedrohlicher Situationen, Prüfen und Beurteilen der Vitalfunktionen, Basismaßnahmen der cardiopulmonalen Reanimation, Demonstration und Durchführung der AED-Anwendung, Information über das AED-Konzept der LH München, Bewusstseinsstörungen und stabile Seitenlage, Störung der Atmung erkennen, Kreislauf und Gehirn, Praktische Übungen anhand von Fallbeispielen, spezielle Informationen und Notfallübungen im Bereich Schulsport; <u>Teilnahmevoraussetzungen:</u> Für eine Teilnahme <u>muss der folgende Antrag</u> über das Schulsekretariat eingereicht und von der KUVB genehmigt werden: https://kuvb.de/fileadmin/daten/dokumente/GBI/Erste_Hilfe/EH-Antrag_AUV_Stand_2024_01_01.pdf <u>Folgende Angaben können eingetragen werden:</u> Ausbildungsstelle: EHT – Wilhelm Breit Zulassungsnummer: 8.1347 https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50343113-id/	Di, 01.04.25 09:00-17:00 oder Mo, 26.05.25 09:00-17:00
DKB116	Basketball in der Schule Erfolgreich Basketball in der Schule in drei Schritten unterrichten: Der Ball und ich; Der Ball, ich und mein Partner; Der Ball, ich und mein Team. Wege, um Schülerinnen und Schüler aller Altersstufen bewusst zum Zielspiel zu bringen. Add-on: Was macht 3x3 so interessant für den Schulsport? #sport https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50394435-id/	Mo, 05.05.25 13:00-17:00 Käthe- Kollwitz- Gymnasium



Religion & Ethik

DRA019	<p>Worauf dürfen wir hoffen? – Eschatologische Einsichten</p> <p>Beim Nachdenken über die Zukunft sind nicht nur bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen Pessimismus und Angst verbreitet. Der früher vorherrschende Fortschrittsoptimismus ist häufig apokalyptischen Visionen einer Welt ohne Hoffnung gewichen. Welche Perspektiven kann der Glaube in diesem Spannungsfeld bieten? Wie kann christliche Eschatologie als Lehre von der Hoffnung des Menschen helfen, die eigenen Sinnfragen zu beantworten? Und welche Schlüsse für unser Handeln ergeben sich für unsere Gegenwart? Zum skizzierten Thema hält Prof. Bernd Oberdorfer (Universität Augsburg) einen Vortrag und es besteht anschließend Gelegenheit zum Austausch. #Religion # Ethik</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381421-id/</p>	<p>Mi, 21.05.25</p> <p>14:00-17:00</p>
DRB112	<p>Jahrestagung für kath. Religionslehrkräfte an Beruflichen Schulen</p> <p>„Jedes Nein schützt ein Ja!“ (Christian Herwartz SJ) – Parolen entgegen-treten, Sorgen ernst nehmen. Schützen wir unsere christlichen Werte, wenn im familiären Kreis völkisch-nationale Ansichten kundgetan werden? Manchem verschlägt es die Sprache angesichts von pauschalen Parolen und aggressiver Hetze. Auf der diesjährigen Jahrestagung vergewissern wir uns, warum wir als gläubige Menschen mit Überzeugungen gefordert sind, Widerstand zu leisten, und bekommen vielfältige Anregungen, wie dies in der Praxis zu leisten ist.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50397644-id/</p>	<p>Do, 22.05.25</p> <p>10:00-21:00 + Fr, 23.05.25</p> <p>09:00-13:00</p> <p>Achatswies</p>

Spezialthemen für bestimmte Schularten

DBB201	<p>Netzwerktreffen für Lehrkräfte an beruflichen Schulen mit bedarfsorientierter Budgetierung (BoB)</p> <p>Diese Veranstaltung bietet umfangreiche Informationen über die Umsetzung der verschiedenartigen Förderkonzepte für alle Lehrkräfte an beruflichen Schulen, die die Bedarfsgerechte Budgetierung erhalten und zukünftig erhalten werden. Sie stellt eine Austausch-Plattform für Lehrkräfte dar, welche bereits Förderkonzepte an ihren Schulen etabliert haben. Es gibt außerdem die Möglichkeit, Fragen zum Status der wissenschaftlichen Begleitung und Dokumentation an die verantwortlichen Ansprechpartner*innen zu stellen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261015-id/</p>	<p>Mo, 24.03.25</p> <p>13:30-16:30</p>
DTA023	<p>Fokus Studienorientierung: zur Gestaltung des BuS-Teils im Rahmen des P-Seminars (Online-Veranstaltung)</p> <p><u>Teilnahmevoraussetzung:</u> Sie benötigen eine stabile Internetverbindung, Kopfhörer, ein Mikrofon und eine Kamera.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285114-id/</p>	<p>Di, 25.03.25</p> <p>14:00-16:00</p> <p>Online</p>



Vorschau: Sommer 2025

DGB114	Online-Marketing – Eine Einführung Online-Marketing ist aus dem Bereich Marketing nicht mehr wegzu-denken. Ein zeitgemäßer Unterricht in kaufmännischen Berufen sollte deshalb diesen Themenkomplex ausreichend berücksichtigen. Die Fort-bildungsveranstaltung bietet einen guten Einstieg und Überblick für Lehr-kräfte, die sich in die Materie einarbeiten wollen, und gibt Hilfestellung bei der zielgruppengerechten pädagogischen Umsetzung. Martin Kolb ist Lehrkraft an der Berufsschule II Bayreuth und Fach-betreuer für Handelsberufe. Zusammen mit einem Team aus engagierten Kollegen baute er dort das PLUS-Programm E-Commerce auf, das 2019 ausgezeichnet wurde. #BEST #Wirtschaft #PuG https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50364391-id/	Do, 26.06.25 09:00-16:00
DMA025	Chemie & Biologie Oberstufe: Bewertung aufgrund ethischer Theorien und Denkrichtungen Im ersten Teil der Veranstaltung sollen grundlegende ethische Theorien und Denkrichtungen (Konsequentialismus, Utilitarismus, Tugendethik), sowie einige bereichsspezifische Aspekte der angewandten Ethik am Beispiel lehrplanrelevanter Phänomene aus der Chemie und Biologie vertieft dargelegt werden. Im zweiten Teil wird die konkrete Anwendung auf den Unterrichtseinsatz in der Oberstufe für die Fächer Chemie und Biologie im Zuge der Bewertungskompetenz erarbeitet. #Biologie #Chemie https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50411721-id/	Mo, 07.07.25 09:00-16:00
DBB119	Erlebnispädagogik – Einführung für Berufseinsteiger*innen Schule und die Klassengemeinschaft sind wichtige Orte sozialen Lernens! Erlebnispädagogik ist eine seit vielen Jahren bewährte Lernform, um die Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen zu unterstützen. Kommu-nikation, Umgang mit Konflikten, Interaktion mit anderen, eigene Ressour-cen entdecken: All das wird aktiv und mit Spaß eingeübt. Im Kurs werden praxisnah die Grundlagen und Einsatzmöglichkeiten vorgestellt. „Learning by doing“ steht im Mittelpunkt: Sie probieren alles direkt aus! Die Übungen können Sie dann einfach und ohne viel Material in Ihrer Praxis einsetzen. Darüber hinaus spielt die Natur als Erfahrungsraum eine zentrale Rolle. Wir werden viel im Freien sein, bringen Sie daher sportliche Kleidung und Schuhe mit! https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50302699-id/	Di, 08.07.25 09:00-17:00 + Mi, 09.07.25 08:00-16:00 Achatswies

Hier finden Sie online weitere Informationen zu unserem Fortbildungsangebot:



<https://www.pi-muenchen.de/fortbildungsveranstaltungen-berufliche-und-allgemeinbildende-schulen/>