



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Newsletter

Fachbereich 2.2 Allgemeinbildende Schulen

Fachbereich 2.3 Berufliche Schulen

Schule



Ausgewählte Fortbildungen des PIZKB im Frühjahr 2025

Stand: Januar 2025

Gültig ab: Januar 2025

Auf den folgenden Seiten finden Sie ausgewählte Veranstaltungen für die erste Jahreshälfte.

Besonders herausheben möchten wir auch die folgenden Veranstaltungen:

WSA013	Weiterbildung „Lerncoaches an Schulen“ (Fortbildungsreihe)	18.02.2025
--------	--	------------

Für Deutsch-Lehrkräfte empfehlen wir folgende Fortbildungsangebote:

DSA037	Rechtschreiben effektiv unterrichten	25.02.2025
DSA041	Leseglück im Klassenzimmer – Strategien für begeisterte Leser	18.03.2025

Wir möchten auch noch auf folgende Veranstaltung für Berufliche Schulen hinweisen:

DBB201	Netzwerktreffen: Bedarfsorientierte Budgetierung (BoB) (in Zusammenarbeit mit dem Geschäftsbereich Berufliche Schulen)	24.03.2025
--------	---	------------

Unser Tipp: Veranstaltungen zum Thema „Digitaler Fremdsprachen-Unterricht“

DSA646	Moderne Fremdsprachen: Interaktive H5P-Aufgaben für die Lernplattform <i>mebis</i> gestalten	29.01.2025
DSA452	Using generative AI in the English-speaking classroom	05.02.2025
DSA450	Schreiben im Englischunterricht fördern – mit kreativen Aufgaben & KI-Tools	02.04.2025
DSA647	Hör(seh)verstehen im Zeitalter von Künstlicher Intelligenz im Fach Französisch	09.04.2025

Unser Tipp: Save the Date!

WGA005	Schnupper-Tag zu Themen der Lehrkräftegesundheit (in Kürze buchbar)	13.03.2025
---------------	---	-------------------

Hier finden Sie online weitere Informationen zu unserem Fortbildungsangebot:



<https://www.pi-muenchen.de/fortbildungsveranstaltungen-berufliche-und-allgemeinbildende-schulen/>



Führungskräfte

FVF019	Will ich führen, und wenn ja, wie viele? Sie haben mindestens 4-5 Jahre Berufserfahrung? Sie haben vielleicht schon eine Arbeitsgruppe geleitet und suchen eine neue Herausforderung? In diesem Kurs haben Sie die Möglichkeit, sich mit Ihrem eigenen Verständnis von Führung auseinanderzusetzen und konkrete Erfahrungen zum Thema Führungs-Kraft zu machen. Sie lernen Ihre eigenen Grenzen und Herausforderungen kennen und verstehen, dass Führung mit Selbstführung einhergeht. Sie erkennen, wie die eigene Haltung und ein wertschätzender Umgang zum erfolgreichen Miteinander beiträgt. Am Ende des Kurses haben Sie mehr Klarheit über die Frage, ob Sie bereit sind, die Übernahme einer Führungsposition im schulischen Kontext anzustreben. <u>Hinweise:</u> Der Reflexionstermin am 27.02.2025 findet online statt. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50348820-id/	Mo, 27.01.25 13:00-18:00 + 3 weitere Termine Achatswies
FMF007	Die Weisheit der Vielen: Ergebnisorientierte Besprechungen leiten „Teams können klügere Entscheidungen treffen als ihre klügsten Mitglieder.“ Dieser sozialwissenschaftliche Befund gilt auch für Besprechungen. In diesem Seminar werden wir entsprechend folgende Fragen bearbeiten: • Welche Rahmenbedingungen muss ich für gelungene Besprechungen schaffen? • Wie schaffe ich es als Leiter*in einer Besprechung, dass alle aktiv teilnehmen? • Viel Austausch, aber leider keine Ergebnisse – wie kann ich das verhindern? • Welche „Störungen“ sind denkbar? Wie gehe ich professionell damit um? • Was ist besonders zu beachten bei Online-Meetings und welche Erfahrungen gibt es mit hybriden Besprechungen? Alle Teilnehmenden haben die Möglichkeit, eigene Praxisbeispiele und Fragen aus ihrem Führungsalltag einzubringen und werden angehalten, sich diese vorab zu notieren. #EWS #Führungskräfte #MFE Bernard Jegan ist Trainer und Coach mit langjähriger Expertise in den Themengebieten Kommunikation und Konfliktmanagement. Jegan zählt führende Großkonzerne und Institutionen aus dem öffentlichen Dienst zu seinen Klienten. <u>Hinweis:</u> Die Veranstaltung richtet sich vornehmlich an Mitglieder der Mittleren Führungsebene sowie Mitglieder der Erweiterten Schulleitung. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50363030-id/	Di, 01.04.25 09:00-17:00
FMF010	Unterrichtsbeobachtung, Beratung nach dem Unterrichtsbesuch, Initiierung von Unterrichtsentwicklung Auseinandersetzung mit der Frage: „Was ist guter Unterricht?“ als Voraussetzung für objektive Beurteilung und daraus folgend Formen der Unterrichtsbeobachtung sowie der transparenten Verschriftlichung – Reflexion der eigenen Haltung/Rolle in diesem Kontext – Kennenlernen und Ausprobieren von Elementen der kooperativen und lösungsorientierten Gesprächsführung mit dem Ziel, Rückmeldung – auch im Sinne von Coaching – ressourcenorientiert, transparent, wirksam und v.a. Selbstwert fördernd zu gestalten. <u>Teilnahmevoraussetzung:</u> Die Veranstaltung richtet sich vorwiegend an Mitglieder der Erweiterten Schulleitung #EWS https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50414970-id/	Mi, 02.04.25 09:00-16:30



Lehrkräftegesundheit

WGA003	<p>Wie hilft Achtsamkeit im Alltag?</p> <p>Achtsamkeit ist sowohl ein praktisches Werkzeug als auch eine innere Lebenshaltung. Jedes Mal, wenn wir unseren „Achtsamkeitsmuskel“ trainieren, führen wir unsere Aufmerksamkeit in den gegenwärtigen Moment zurück. Und darüber kommen wir mit uns und unserem Körper in Verbindung. Langfristig kommen wir mit uns so selbst auf die Spur, spüren wieder frühzeitig unsere Grenzen und Bedürfnisse und erkennen unsere gewohnten automatischen Reaktionen und Verhaltensmuster. An diesem Tag lernen Sie praktische Achtsamkeitsübungen, meditative Übungen in Ruhe und Bewegung kennen und wie Sie diese in Ihren Alltag integrieren können. Es gibt Raum für Selbstreflexion und Austausch in der Gruppe. #BEST</p> <p><u>Hinweise:</u> Bitte bringen Sie bequeme Kleidung, eine Decke, warme Socken und eine Trinkflasche mit. Wenn Sie haben, auch eine Yogamatte und ein Meditationskissen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50364295-id/</p>	<p>Mo, 03.02.25</p> <p>09:00-17:00</p>
WPB003	<p>Ressourcenorientiertes Selbstmanagement auf der Grundlage des Zürcher Ressourcen Modells (ZRM)</p> <p>In diesem Seminar lernen Sie das Zürcher Ressourcen Modell (ZRM®) als wirkungsvolles Konzept des Selbstmanagements kennen. ZRM ist ein an der Universität Zürich entwickeltes Selbstmanagement-Training, das auf neurowissenschaftlichen und motivationspsychologischen Erkenntnissen beruht. In einem abwechslungsreich gestalteten Trainingsprozess aktivieren Sie Ihre persönlichen Ressourcen, bringen Ihre bewussten Motive und unbewussten Bedürfnisse in Einklang und stärken Ihre Selbstwirksamkeit. So erweitern Sie Ihren Handlungsspielraum im privaten und beruflichen Leben – insbesondere in schwierigen Situationen.</p> <p>Wesentliche Inhalte: – Rubikon-Prozess als Leitfaden – in 5 Phasen vom Wünschen zum Tun – Arbeit mit der ZRM-Bildkartei zur Ressourcenaktivierung – Handlungswirksame Ziele entwickeln – Ressourcenpool individuell gestalten.</p> <p><u>Stimmen ehemaliger Teilnehmer*innen:</u> „Sehr wertschätzende, kompetente und empathische Referentin“, „Eine sehr inspirierende Arbeitsatmosphäre“ „Ein völlig neuer Blickwinkel und tolle Anregungen“.</p> <p><u>Bitte beachten Sie:</u> Die An- und Abreise erfolgt privat, ein Bus kann nicht gestellt werden. Die Veranstaltung ist mit Übernachtung!</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213464-id/</p>	<p>Mo, 10.02.25</p> <p>09:30-17:30</p> <p>+</p> <p>Di, 11.02.25</p> <p>09:00-16:30</p> <p>Achatswies</p>
WGB107	<p>Achtsamkeit und Selbstfürsorge – mitten im Alltag</p> <p>Die Praxis der Achtsamkeit führt dazu, dass wir im gegenwärtigen Moment präsent sind. Dieses Bewusstsein brauchen wir, um unsere eigenen Grenzen und Bedürfnisse wahrnehmen und unbewusste und automatische Stress- und Verhaltensmuster erkennen zu können. Erst dann können wir einen neuen Umgang damit lernen und besser für uns sorgen. Praktische Achtsamkeitsübungen unterstützen Sie mitten im Alltag, so dass Sie in stressigen Momenten und schwierigen Situationen gelassener bleiben und mit sich selbst freundlicher umgehen können. Meditative Übungen in Ruhe und Bewegung, Bodyscan, Selbstreflexion, Austausch in der Gruppe, Integration in den Alltag sind Teil des Kurses. #Gesundheit im pädagogischen Alltag #Lehrkräftegesundheit</p>	<p>Do, 20.02.25</p> <p>10:00-18:00</p> <p>+</p> <p>Fr, 21.02.25</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Achatswies</p>



	<p><u>Hinweise:</u> Einzelgespräche mit der Kursleiterin sind möglich. Bitte bringen Sie bequeme Kleidung, ein Meditationskissen o.ä. sowie eine Decke und warme Socken mit.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50354082-id/</p>	
WGB103	<p>Die Balance halten – Gesundheit im Alltag</p> <p>Wie kann es uns gelingen, achtsamer durch unser meist sehr volles Leben zu balancieren? Gerade in Lehr- und Erziehungsberufen gibt es Zeiten, in denen es schwerfällt, im Alltag gelassen und im Gleichgewicht zu bleiben. Seien es schwierige Klassen oder Gruppen, problembelastete Gespräche mit Eltern, Kolleg*innen oder Vorgesetzten oder der Druck, den vielen unterschiedlichen Anforderungen in Beruf und Familie gerecht zu werden und diese auszubalancieren. Im Vordergrund des Workshops steht neben Tipps und Tricks eine Beschäftigung mit den eigenen Stress- und Resilienz-Mustern. Dazu bedienen wir uns verschiedener Methoden – unter anderem aus den Themenkomplexen Motivation, mentale Stresskompetenz und Achtsamkeit. Dieser Workshop ist nicht nur zum Zuhören, sondern besonders auch zum aktiv Mitmachen und GEMEINSAM Ideen sammeln gedacht. #Lehrkräftegesundheit</p> <p><u>Stimmen bisheriger Teilnehmer*innen:</u> „Vielen Dank für neue, anwendbare Methoden und Denkanstöße.“ „Viel Zeit, sich mit sich selber auseinander zu setzen.“ „Sehr angenehmes Kursklima.“</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50340619-id/</p>	<p>Di, 11.03.25</p> <p>09:00-16:00</p>
WKA015	<p>Atmung und Stimme</p> <p>Atmung und Stimme sind nicht voneinander zu trennen: unser Atem ist der Träger unserer Stimme. Atem- und Stimmqualität sind eng miteinander verknüpft. Atemprobleme beim Sprechen sind weit verbreitet: vor allem beim Sprechen unter Stress, erhöhter Nervosität oder langen Redeinheiten können sich Probleme zeigen. Diese äußern sich in einer flachen Atmung, Atemgeräuschen oder sogar Atemnot beim Sprechen. Das Sprechen fühlt sich dann anstrengend an, der Hals wird eng und die Stimme leidet darunter. In diesem Kurs lernen Sie die Merkmale der physiologischen Atmung kennen und üben, diese in verschiedenen Kommunikationssituationen einzusetzen, mit dem Ziel, Ihre Stimme bestmöglich klingen zu lassen und Stress zu reduzieren. Der Kurs richtet sich an alle, die sich mit dem Thema Sprechatmung vertieft auseinandersetzen wollen. #Gesundheit im pädagogischen Alltag #Lehrkräftegesundheit #BEST</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50355123-id/</p>	<p>Do, 27.03.25</p> <p>09:00-13:00</p>
WGA004	<p>„Bewusstheit durch Bewegung“ – Fortsetzungskurs in der Feldenkraisarbeit</p> <p>Die Feldenkraismethode spricht den Menschen in seinem ganzen Wesen an. In vielen unterschiedlichen Stunden soll die Bewegungsfreude geweckt und die Zusammenhänge von Bewegung entdeckt und harmonisch integriert werden. Durch die Wahrnehmung der eigenen Bewegung erreichen wir in unserer Selbstorganisation größte Feinheit und Präzision für unseren Umgang mit uns Selbst und unserer Umwelt. Feldenkrais war der Überzeugung, dass Lernen nur in seiner Ganzheit möglich ist.</p> <p>#Gesundheit im pädagogischen Alltag #Lehrkräftegesundheit</p> <p>Die Veranstaltung richtet sich an Teilnehmende, die bereits über Grundkenntnisse der Feldenkraismethode verfügen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50368069-id/</p>	<p>Mo, 31.03.25</p> <p>10:00-18:00</p> <p>+</p> <p>Di, 01.04.25</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Achatswies</p>



WGA002	<p>„Bewusstheit durch Bewegung“ Prinzipien der Feldenkraismethode kennenlernen</p> <p>In der Feldenkraismethode lernen und entdecken Sie die Zusammenhänge von leichter und freier Bewegung. Sie bietet eine einzigartige und praktische Möglichkeit, unsere allgemeine Entwicklung zu fördern und unser Potential besser zu nutzen. Die dafür notwendige Kraftübertragung aus der Mitte fördert den Erhalt und die Erweiterung von Bewegungsspielräumen. Neue, ungewöhnliche Bewegungen führen Sie dahin, eingefahrene Bewegungsmuster zu erkennen und zu hinterfragen. Sie ermutigt Sie, ungünstige Gewohnheiten zu durchbrechen. Sie regt sie an, Alternativen auszuprobieren. Lassen Sie sich von sich selbst überraschen: Sie sind viel beweglicher als sie dachten! #Gesundheit im pädagogischen Alltag #Lehrkräftegesundheit</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50334678-id/</p>	<p>Mi, 02.04.25</p> <p>10:00-18:00</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Do, 03.04.25</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Achatswies</p>
---------------	---	---

Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für Lehrkräfte

WSA013	<p>Weiterbildung Lerncoaches an Schulen (Fortbildungsreihe)</p> <p>Individuelle Lernwege eigenverantwortlicher gestalten zu können, ist ein hoher Anspruch auf Seiten der Lernenden – ebenso herausfordernd ist es auf Seiten der Lehrperson, eine Lernkultur zu schaffen, in der das möglich werden kann. Der Schlüssel für eine solche Lernkultur liegt in der Interaktion aller Beteiligten. Wenn Lernen gelingen soll, braucht Beziehung ihren Platz: Coaching- oder Lernberatungsgespräche sind elementarer Bestandteil einer funktionierenden Lernkultur, die den Bereich der Erziehung nutzt, um den Lernenden Feedback zu geben. Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit den Grundlagen des Lerncoachings auseinander. Sie wissen um die Bedingungen des Gelingens für einen schulischen Lerncoachingprozess und haben die Kompetenzen erworben ein lösungsorientiertes Lerncoachinggespräch führen zu können.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50411488-id/</p>	<p>Di+Mi, 18.+19.02.25</p> <p>09:00-16:00</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>3 weitere Termine</p>
WKA014	<p>Stimmpower im Unterricht: ein Kurs für alle, die vor der Klasse stehen</p> <p>Gerade Lehrkräfte sind im Alltag hohen stimmlichen und sprecherischen Anforderungen ausgesetzt. Egal ob vor der Klasse, in Besprechungen mit Kolleg*innen oder im Elterngespräch – eine gesunde und tragfähige Stimme ist die Basis für eine erfolgreiche Kommunikation. In diesem Workshop erleben Sie, wie Sie Souveränität stimmlich ausdrücken, stimmliche Stabilität unter Stress erhalten, Belastungen der Stimme auf physiologisch sinnvolle Weise senken. Konkret trainieren Sie, wie Sie einen vollen Stimmklang erhalten und in schwierigen Situationen beibehalten, den passenden Tonfall finden, Ihre Deutlichkeit erhöhen, nachhaltig und sicher Unterrichtsinhalte vermitteln.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50355126-id/</p>	<p>Do, 06.02.25</p> <p>09:00-16:00</p>
WPB100	<p>Styling-Tipps für Lehrkräfte – Was zieh ich an?</p> <p>Sie möchten nonverbal mit Ihrer Garderobenwahl das richtige Bild von sich vermitteln: Ein gutes Maß von Nähe und Distanz, natürlicher Autorität bis zu „nicht für einen Schüler gehalten werden“. Sie haben Vorbildfunktion, sind Orientierung, repräsentieren eine staatliche Behörde – sollen Ihre Kleidung dieser Rolle anpassen. Der Spagat zwischen bequem und praktisch, chic, offiziell, angemessen ist groß. Auch sich nicht verkleidet zu fühlen. Lernen Sie, mit welchen Tricks (z. B. Kontrasten) Sie Ihre Autorität</p>	<p>Mo, 17.03.25</p> <p>09:00-16:00</p>



	<p>bzw. Vertrauenswürdigkeit steigern, Ihre individuelle Persönlichkeit zeigen, sich verschiedenen Anforderungen anpassen: Lehramtsprüfung, schwieriges Elterngespräch, autoritärer oder zugänglicher wirken, Anerkennung und Respekt erfahren (von Schülern und Kollegen). Machen Sie Ihre Kompetenz auf den ersten Blick sichtbar. #BEST</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50348489-id/</p>	
WKB010	<p>Humor – Schlüsselkompetenz, um Lernfreude & Fehlerkultur zu fördern</p> <p>Humorvolle Menschen sind leistungsfähiger, flexibler, kontaktfreudiger und gesünder – das ist wissenschaftlich erwiesen. Ob im Kollegium, mit Schülerinnen und Schülern oder im Austausch mit den Eltern: Humor beschleunigt Kommunikation und Vertrauensbildung und ist die soziale Kompetenz, die Resilienz fördert. Humorvolle Lehrkräfte genießen große Akzeptanz und die gute Nachricht ist: Humor ist trainierbar! Humortechniken erlernen geht am besten lachend. Felix Gaudo lässt Sie mit seiner Bühnenerfahrung erleben, wie Humor wirkt, und erarbeitet mit Ihnen Ihre persönlichen Humorquellen, um Sie für Beruf und Alltag zu stärken. #BEST #Lehrkräftegesundheit</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50412538-id/</p>	<p>Mo, 24.03.25</p> <p>09:00-16:00</p>
GLB102	<p>Classroom Management – für ein positives Lernklima im Unterricht</p> <p>Oft mehr als 30 Schüler pro Unterrichtsstunde, täglich mehrfach wechselnde Klassen und die fortlaufende Aufgabe, den Unterricht lebendig zu gestalten – dies sind einige der Aufgaben, denen sich Lehrerinnen und Lehrer alltäglich stellen müssen. Gerade in der Berufseinstiegsphase sind Lehrkräfte besonders gefordert, allen Anforderungen im Klassenzimmer gerecht zu werden. Im Seminar »Classroom-Management« trainieren Sie, wie Sie Ihre Führungskraft in der Klasse steigern, angemessen und konsequent auf Störungen reagieren und Machtkämpfe beenden. Sie lernen zudem, Ihre körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten voll zu nutzen. Durch intensives Training an typischen Beispielen und Szenarien aus dem Unterricht erweitern Sie Ihre Handlungsmöglichkeiten, die Sie im Schulalltag direkt anwenden können, um ein positives Lernklima zu schaffen. #BEST</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50226889-id/</p>	<p>Mi, 26.03.25</p> <p>09:00-17:00</p>
GLB105	<p>Lernen sichtbar machen – Feedback als Schlüssel zum Erfolg</p> <p>Lehren und Lernen sind zwei Seiten derselben Medaille. Doch wie können wir sicherstellen, dass das Gelernte auch wirklich ankommt? Feedback ermöglicht, den Lernstand der Lernenden zu erfassen, ihren individuellen Bedürfnissen gerecht zu werden und sie auf dem Weg zum Lernerfolg zu unterstützen. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Feedback den Lernprozess transparent und sichtbar gestalten und den Lernerfolg messbar und nachvollziehbar machen kann. Im Fokus steht die Frage, wie Feedback eingesetzt werden kann, um den Lernprozess zu optimieren, die Motivation und das Selbstvertrauen zu stärken und die Lernenden zu eigenverantwortlichem Lernen zu befähigen. Sie erhalten konkrete Tipps und Tricks für den Einsatz von Feedback im Unterricht, lernen verschiedene Feedback-Methoden kennen und erfahren, wie Sie Feedback effektiv geben und nutzen. #BEST</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380443-id/</p>	<p>Do, 27.03.25</p> <p>09:00-17:00</p>



GLB002	Umgang mit Störungen und Disziplinproblemen im Unterricht Jede Lehrkraft kennt das aus der Praxis: Eine Schülerin bzw. ein Schüler unterbricht immer wieder den Unterricht – und nichts geht mehr voran. Lehrkräfte kennen diese Situation und haben bereits entsprechende Erfahrungen gesammelt, wie man solches optimal handhabt. Trotzdem sind sie immer wieder mit Konflikten konfrontiert, die für sie neu sind und auf die sie situativ reagieren müssen. Außerdem scheint es, dass Klassen zunehmend unruhiger werden und der Umgang mit Störungen deshalb wichtiger wird. Der Workshop zielt darauf ab, verschiedene Varianten von Unterbrechungen zu unterscheiden und passende Reaktionsmöglichkeiten zu entwickeln. Die Referentin stellt Beispiele zur Dokumentation von Störungen mit passenden Konsequenzen vor. Dies hilft Konflikte präventiv zu vermeiden und souveräner zu managen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213310-id/	Mi, 02.04.25 09:00-17:00
DKA314	Du machst mir das Leben schwer, aber ich helfe Dir trotzdem! – Bedürfnisse und Stärken hinter Fehlverhalten In diesem Kurs geht es um Schülerinnen und Schüler, deren Verhalten Lehrkräfte herausfordert. Dabei geht es um Bedürfnisse der Beteiligten, die nicht immer leicht zu erkennen und zu benennen sind, und um die Stärken, die zu jedem schwierigen Verhalten gehören. Außerdem werden wir uns mit dem Unterschied zwischen Beobachtung von Tatsachen und deren Deutung beschäftigen sowie der Rolle einzelner Schülerinnen oder Schüler innerhalb der Lerngruppe. #Musik #Religion #Deutsch #Kunst https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380707-id/	Do, 10.04.25 09:00-16:00
DTB107	Interkulturelle Kompetenz im Unterricht Schüler*innen aus verschiedenen Ländern bringen eigene Wertevorstellungen, soziale Prägungen und individuelle Lebenswirklichkeiten mit. Die Interaktion im schulischen Kontext stellt eine bereichernde Herausforderung dar, kann aber auch Verunsicherungen und Konflikte auslösen. Im Schulalltag wird manchmal die Beziehung und das Verhältnis zwischen den Lehrkräften und den Schüler*innen kulturell bedingt unterschiedlich interpretiert und somit wichtiger interkultureller Dialog gehemmt. Ziel dieses interaktiven Seminars „Interkulturelle Kompetenz im Unterricht“ ist es, den teilnehmenden Lehrkräften Wissen über das Thema Interkulturalität zu vermitteln, um ihre Kompetenz zu fördern, mit den interkulturellen Herausforderungen des Schulalltags umzugehen sowie einen wertschätzenden Blick auf die Vielfalt in eigener Schule zu erarbeiten. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50332230-id/	Di, 29.04.25 09:00-17:00

Latein

DSA817	Kompetente Kommunikation in Rede und Brief (Cicero und Plinius) Bei der Fortbildung sollen typische Elemente der zwei verschiedenen Gattungen Rede (vor einem großen Publikum) und Brief (an den Adressaten oder publiziert) bei Cicero und Plinius herausgearbeitet werden, um im Vergleich das Typische umso besser zu erfassen. Die konkreten Textpassagen werden nach dem inhaltlichen Schwerpunkt „Wertbegriffe“ ausgewählt. Auch die praktischen und in jeder Lateinstunde relevanten Themen Übersetzen, Vorlesen und Interpretation von Stilmitteln werden dabei eine wichtige Rolle spielen. #Latein https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50392465-id/	Mo, 20.01.25 09:00-15:00
---------------	---	--



DSA816	Cicero als Redner und Philosoph Im Workshop werden vor allem die Philippischen Reden als Beispiel für Ciceros Redekunst und rhetorische Strategien behandelt: Hier erscheint Cicero im Grunde als wenig erfolgreicher Politiker und Redner am Ende seines Lebens und seiner politischen Laufbahn. Als Beispiele für Ciceros Philosophie werden die beiden Schriften De officiis und De republica behandelt. Der Workshop besteht aus referierenden Input-Phasen und seminarartigen Arbeitsphasen an konkreten Textpassagen. #Latein https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386051-id/	Di, 11.03.25 09:00-16:00
---------------	--	--

Englisch

DSA452	Using generative AI in the English-speaking classroom In this workshop we'll be exploring innovative ways generative AI can be used to create texts, tasks, pictures, and more for the English-speaking classroom. But what exactly does this entail? What are the limitations? And how can we encourage students to use these tools responsibly? Join me to – discover how AI can support English-language teaching, – find out about ethical and practical considerations, – explore strategies and skills to help students use AI wisely, – engage in hands-on activities and experiment using AI tools. I look forward to seeing you! #Englisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50392263-id/	Mi, 05.02.25 09:00-16:00
DSA447	USA Insight: US immigration today (Online-Veranstaltung) Immigration is a controversial issue in the US. In the early 2020s, it looks completely different than it did just ten years ago, let alone thirty, when U.S. immigration law was last updated. Republicans, once much more nuanced on immigration issues, now largely follow Donald Trump's anti-immigration populist lead. Traditionally immigration-friendly Democrats and the Biden administration struggle with the challenges of mass unauthorized immigration and the resulting attacks from the right. This seminar will examine issues related to recent and current immigration to the US. #Englisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386047-id/	Do, 13.02.25 17:00-19:00 + Do, 20.02.25 17:00-19:00
DSA450	Schreiben im Englischunterricht fördern – mit kreativen Aufgaben und KI-Tools In dieser Fortbildungsveranstaltung lernen Sie motivierende Schreibaufgaben, digitale Schreibprodukte (u.a. Blogs, Instaposts, Newsbanner, E-Books) sowie praxiserprobte Methoden und Materialien zur Entwicklung der Schreibkompetenz kennen. Die Referentin zeigt anhand konkreter Aufgaben aus ihrem eigenen Unterricht auf, wie die Schreibkompetenz der Schülerinnen und Schüler gezielt entwickelt werden kann und welche Unterstützungsangebote gemacht werden können. Sie erfahren außerdem, wie Ihre Lernenden durch den Einsatz von Schreibstrategien und KI-Schreibtools gelungene Texte schreiben können. #Englisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386578-id/	Mi, 02.04.25 09:00-16:00



Moderne Fremdsprachen

DSA451	Kreative Schreibanlässe im Fremdsprachenunterricht – Arbeit mit dem BookCreator (Online-Veranstaltung) Es werden schülernahe und digitale Tools (u.a. „BookCreator“) vermittelt und gezeigt, wie mithilfe dieser SuS motiviert werden, in der Fremdsprache zu schreiben. Es ist eine Zweiteilung vorgesehen in Teil 1: Vortrag/Theorie und Teil 2: praktische Anwendung bzw. zu lösende Aufgabe. #Englisch #Französisch #Italienisch #Spanisch #Türkisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50391753-id/	Di, 21.01.25 14:00-16:00
DSA646	Moderne Fremdsprachen: Interaktive H5P-Aufgaben für mebis gestalten (Online-Veranstaltung) Die Fortbildung gibt einen Einblick in verschiedene H5P-Inhalte und zeigt wie diese, auch unter Einbezug von KI, selbst erstellt werden können. Voraussetzung ist ein Mebis-Zugang, ein Zugang zu ChatGPT oder einem vergleichbaren KI-basierten Sprachmodell wäre wünschenswert. Zielgruppe: Lehrkräfte der Modernen Fremdsprachen. #Französisch #Englisch #Spanisch #Italienisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380871-id/	Mi, 29.01.25 16:00-18:00
DSA924	Colombia – La belleza de un país poco visitado y su actualidad política Die Veranstaltung mit landeskundlichem Schwerpunkt soll Einblick in die landschaftliche sowie kulturelle Vielfalt Kolumbiens bieten. Dabei werden die verschiedenen geographischen Regionen vorgestellt, aber auch die Bevölkerungsstruktur, wirtschaftliche Aspekte sowie kulturelle Besonderheiten beleuchtet. Neben einigen geschichtlichen Grundzügen soll auch die aktuelle politische Situation thematisiert werden. Es werden Ideen zur praktischen Umsetzung im Unterricht vorgestellt. In einer Workshop-Phase haben teilnehmende Lehrkräfte dann Zeit, sich mit einem Aspekt besonders auseinanderzusetzen und eine exemplarische Unterrichtseinheit (oder Teile einer solchen) zu entwerfen. #Spanisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50360852-id/	Mi, 05.02.25 09:00-16:00
DSA649	Frankophone Youtuber*innen im Französischunterricht der Sek II Videos von bekannten frankophonen Youtuber/innen, die zu den neuen 8 Oberstufen-Themenfeldern der KMK sowie den Lehrplan-Themengebieten der 11. Klasse passen, sind eine gute Möglichkeit, auf motivierende Weise das Hörsehverstehen von authentischen Videos zu trainieren sowie vielfältige Sprech- und Schreibanlässe zu schaffen. In dieser Veranstaltung erhalten Sie konkrete Anregungen, wie und mit welchen Videos Sie im Unterricht arbeiten können, und sehen, welche Produkte bei der Erprobung der Materialien im Unterricht entstanden sind. Außerdem wird Ihnen gezeigt, welche ergänzenden Aufgaben mit Künstlicher Intelligenz (ChatGPT usw.) sich anbieten, um die (kritische) Medienkompetenz der Lernenden zu fördern. #Französisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380171-id/	Mi, 12.03.25 15:00-16:00 Online
DSA445	Thematische Sequenz “Visionen der Zukunft aus Vergangenheit und Gegenwart” In der neuen 11. Klasse soll laut LehrplanPLUS eine thematische Sequenz zum Thema „Visionen der Zukunft aus Vergangenheit und Gegenwart“ durchgeführt werden. Darin setzen sich die Schüler*innen in mindestens 6	Mi, 12.03.25 09:00-16:00



	<p>Stunden mit der Darstellung zukünftiger wissenschaftlich-technologischer Entwicklungen, soziokultureller Veränderungen und politischer Kulturen auseinander. In diesem Workshop sollen zum einen mögliche Texte, Herangehensweisen und Unterrichtsaktivitäten vorgestellt werden, zum anderen sollen aber auch bereits gemachte Erfahrungen mit dieser Sequenz diskutiert werden. #Englisch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386223-id/</p>	
DSA926	<p>Pasar a la acción: Aktivierung von Schülerinnen und Schülern im Spanischunterricht</p> <p>Handlungsorientierung, Prozessorientierung sowie Orientierung an den Lernenden gelten als unumgängliche Prinzipien zeitgemäßen Sprachunterrichts. Eine Aktivierung der Schülerinnen und Schüler im Spanischunterricht ist daher in allen Lernstufen unerlässlich. Im Lehrgang werden kurze, motivierende Lernaufgaben mit auditivem sowie audiovisuellem Schwerpunkt (Audio-Beitrag, Podcast sowie Erstellung von Videos mit Adobe Express) vorgestellt, welche die Kreativität sowie diverse Kompetenzen der Lernenden durch die Produktion eigener Inhalte fördern. In den Workshop-Phasen erhalten die Teilnehmenden Gelegenheit zum eigenständigen Ausprobieren. #Spanisch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380693-id/</p>	<p>Do, 03.04.25</p> <p>09:00-16:00</p>
DSA647	<p>Hör(seh)verstehen im Zeitalter von Künstlicher Intelligenz im Fach Französisch</p> <p>Diese Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die ihre Unterrichtsvorbereitung und -methoden im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz aktualisieren möchten. Der Fokus liegt auf dem Hör(seh)verstehen und der Integration moderner Technologien und digitaler Medien. Die Fortbildung zeigt Strategien zur Integration von KI-Tools im Unterricht und vermittelt das nötige Knowhow für die Erstellung eigener Hör(seh)verstehensaufgaben für den Unterricht und für Schulaufgaben. #Französisch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380303-id/</p>	<p>Mi, 09.04.25</p> <p>15:00-18:00</p>

Deutsch

DSA037	<p>Rechtschreiben effektiv unterrichten</p> <p>Aktuelle Studien aus der Rechtschreibdidaktik zeigen, dass ein sprachsystematischer Ansatz erfolgversprechend ist. Die deutsche Rechtschreibung zeichnet sich im Kernbereich durch eine hohe Systematik aus und lässt sich durch relativ wenige rechtschriftliche Prinzipien erklären. Anhand zahlreicher Aufgabenbeispiele wird erläutert, wie diese Prinzipien sinnvoll vermittelt werden können und worauf beim Üben im Rechtschreibunterricht zu achten ist. Darüber hinaus werden „Problemstellen“ des aktuellen Rechtschreibunterrichts kritisch unter die Lupe genommen und mögliche Lösungswege aufgezeigt. #Deutsch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380536-id/</p>	<p>Di, 25.02.25</p> <p>14:00-16:30</p>
DSA041	<p>Leseglück im Klassenzimmer – Strategien für begeisterte Leser</p> <p>Lesekompetenz ist das Fundament aller Bildung und entscheidend für erfolgreiche gesellschaftliche und demokratische Teilhabe. Wie können wir Lernende dazu bringen, mehr zu lesen, Leseverstehen fördern und Lesefreude vermitteln? In diesem Workshop erkunden wir innovative, erprobte</p>	<p>Di-Do, 18.-20.03.25</p> <p>Achatswies</p>



	<p>Methoden, den Spaß am Lesen zu wecken und nachhaltig zu fördern, von anregenden Leseanlässen bis zu bewertbaren Leistungen, die das Leseverstehen wie auch soziale und kommunikative Kompetenzen stärken. Es gibt eine Fülle an praxisnahen Ideen und Materialien für den sofortigen Einsatz im Unterricht. #Deutsch #BEST</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381333-id/</p>	
--	--	--

Mathematik und Naturwissenschaften

DMA020	<p>Mathematik und Theater – wie passt das zusammen?</p> <p>Theater – das ist nur was für den Deutschunterricht und für die Freizeit! Nein – denn die Methoden des szenischen Lernens kann man auch auf andere Fächer anwenden – und so den Kindern und Jugendlichen einen neuen, aktiven und kreativen Zugang zur Mathematik aufzeigen. Nach einer kurzen Darstellung von Formen des szenischen Lernens soll das Erarbeiten eigener Stunden und Ideen im Vordergrund stehen, so dass am Ende jede/r Teilnehmer/in einen fertig ausgearbeiteten Entwurf (inklusive eventuell benötigtem Material) hat, der direkt im eigenen Unterricht umgesetzt werden kann. #Mathematik #BEST</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50385668-id/</p>	<p>Di, 04.02.25</p> <p>09:00-16:00</p>
DMA026	<p>Aufgaben für Sammlungsleitungen Chemie</p> <p>Informationen für neue und alte Sammlungsleitungen: Es werden alle Aufgaben der Sammlungsleitung, wie die Organisation und Verwaltung einer Chemie-Sammlung, neue RISU-Vorgaben, das Verwaltungstool DEGINTU und die Sicherheit im Chemieunterricht (Referent ist SiCU Multiplikator für die städtischen Gymnasien) behandelt. Praktikable Beispiele, Hinweise und Tipps & Tricks in der Sammlung des LFG München werden gegeben. #Chemie</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50413886-id/</p>	<p>Mi, 12.02.25</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Lion-Feuchtwanger-Gymnasium</p>
DMA021	<p>Binomialtests und Statistik im Vertiefungskurs Mathematik</p> <p>In der Veranstaltung werden alle Themen des Vertiefungskurses „Statistik“ behandelt (u.a. auch die verschiedenen Arten von Hypothesentests wie t-Test, Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest) und eine digitale Umsetzung mit der Software CODAP vorgestellt, in der p-Werte im Vordergrund stehen. Ein Schwerpunkt liegt auch auf typischen Fehlvorstellungen in Bezug auf Hypothesentests (was bedeutet ein signifikantes Ergebnis nicht). Die Veranstaltung ist sowohl für Lehrkräfte geeignet, die gerade einen Vertiefungskurs halten oder zukünftig halten wollen als auch für interessierte Mathematiklehrkräfte. #Mathematik</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50382452-id/</p>	<p>Mo, 17.02.25</p> <p>09:00-17:00</p>
DMA450	<p>LehrplanPLUS: Verhaltensökologie – Evolution und Anpasstheit von Verhalten</p> <p>Die Verhaltensbiologie hat sich in den letzten Jahrzehnten stark in ihren Fragestellungen, Untersuchungen und Antworten verändert und liefert neue interessante und spannende Ergebnisse. Prof. Dr. Peter Kappeler leitet die Abteilung Soziobiologie/Anthropologie der Georg-August-Universität Göttingen sowie die Abteilung Verhaltensökologie & Soziobiologie am Deutschen Primatenzentrum. Er ist Autor des Lehrbuchs „Verhaltensbiologie“ (Springer). In der Fortbildung wird Prof. Kappeler viele Inhalte des</p>	<p>Di, 18.02.25</p> <p>09:00-15:00</p> <p>KKV HANSA München</p>



	<p>LehrplanPLUS besprechen und mit Beispielen belegen. Inhalte sind z. B. adaptiver Wert von Verhalten; direkte und indirekte reproduktive Fitness, verhaltensökologische Forschung: Kosten-Nutzen-Analyse, Optimalitätsmodell, Überleben des Individuums: energieeffizientes Verhalten, Nahrungserwerb, Habitatwahl, Ko-operation und Altruismus, etc. #BIOLOGIE</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50393314-id/</p>	
DMA446	<p>LehrplanPlus – Kompetenzorientiertes Arbeiten in der 13. JGST (1): Neuronale Informationsverarbeitung</p> <p>Auch in Q13 unterscheiden sich die Vorgaben des LehrplanPLUS deutlich von denen des G8-Lehrplans, sodass neue Unterrichts-Konzepte nötig werden. Aufgrund des großen Stundenumfangs finden zwei Fortbildungen zur 13. Jahrgangsstufe statt, die erste zur neuronalen Informationsverarbeitung, die zweite zur Stoffwechselphysiologie der Zelle sowie Ökologie und Biodiversität (im März). Der Vortrag stellt die neuen Lerninhalte vor, arbeitet die Unterschiede zum G8-Lehrplan heraus, gibt Anregungen für kompetenzorientiertes Arbeiten und gibt Hinweise zu praktischem Arbeiten (Bezug zum Praktikumsordner „Bio? – Logisch.“ ALP Dillingen, Akademiebericht 506), Fragen und kritische Anmerkungen sind willkommen. Ein Vorschlag für eine Unterrichtsplanung mit didaktisch-methodischen Hinweisen sowie konkrete Materialien werden auf der Homepage des Referenten kostenlos und werbefrei zur Verfügung gestellt: www.bio-nickl.de #Biologie</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50392443-id/</p>	<p>Fr, 21.02.25</p> <p>09:00-13:00</p> <p>oder</p> <p>Mo, 24.02.25</p> <p>16:30-19:00</p> <p>Online</p>
DMA820	<p>Fachtag Physik 2025</p> <p>Die LMU lädt wieder ein zum Fachtag Physik. Diesmal unter dem Rahmenthema „Medien im Physikunterricht“. Vorträge, Begegnungen, Wiedersehen vor allem aber der Austausch mit anderen Physik-Lehrkräften, -Studierenden und -Dozierenden stehen im Vordergrund. Das Workshop-Angebot wird zu einem späteren Zeitpunkt konkretisiert. Ihre Beiträge dazu sind sehr willkommen! #Physik</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386604-id/</p>	<p>Mo, 24.02.25</p> <p>09:00-16:00</p> <p>LMU Lehrstuhl für Didaktik der Physik</p>
DGA536	<p>Neues zum Klimawandel – Highlights des EGU GIFT-Workshops „Changing Climate“</p> <p>Der alljährliche Lehrerworkshop „Geosciences Information for Teachers (GIFT)“ der European Geosciences Union in Wien führt Lehrkräfte und Wissenschaftler aus aller Welt zusammen. Das diesjährige Thema war „The changing climate of our planet“. In dieser Fortbildung am Pädagogischen Institut werden Methoden und Ideen zur Vermittlung des Themenkomplexes „Klimawandel“ mundgerecht aufbereitet präsentiert sowie einfache Hands-on-Aktivitäten für den Unterricht vorgestellt. #Geographie</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50387549-id/</p>	<p>Mi, 12.03.25</p> <p>14:00-17:00</p>
DMA404	<p>Forensische DNA-Analyse</p> <p>Die Fortbildung „CSI München“ skizziert im ersten Teil anhand von realen Fallbeispielen die Standardarbeitsabläufe und Untersuchungsstrategien in einem forensischen Routinelabor. Dabei werden die biologischen und technischen Basics sowie die Interpretation von DNA-Profilen und deren Aussagekraft vermittelt. Teil 2 beschäftigt sich mit den neusten Entwicklungen und Analysemethoden. Die Möglichkeiten modernster Technologien werden im Zusammenhang mit rechtlichen Beschränkungen und ethischen Aspekten diskutiert. #Biologie Kooperation PI-ZKB und VBIO</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50221720-id/</p>	<p>Do, 13.03.25</p> <p>09:00-16:00</p> <p>Institut für Rechts- medizin</p>



<p>DMA448</p> <p>DMA449</p>	<p>LehrplanPlus – Kompetenzorientiertes Arbeiten in der 13. JGST (2): Stoffwechselphysiologie der Zelle, Ökologie und Biodiversität</p> <p>Auch in Q13 unterscheiden sich die Vorgaben des LehrplanPLUS deutlich von denen des G8-Lehrplans, so dass neue Unterrichts-Konzepte nötig werden. In Teil 2 der Fortbildung zu Q13 werden die neuen Lerninhalte vorgestellt, die Unterschiede zum G8- Lehrplan herausgearbeitet, Anregungen für kompetenzorientiertes Arbeiten und Hinweise zu praktischem Arbeiten (Bezug zum Praktikumsordner „Bio? – Logisch!“ ALP Dillingen, Akademiebericht 506) gegeben. Fragen und kritische Anmerkungen sind willkommen. Ein Vorschlag für eine Unterrichtsplanung mit didaktisch-methodischen Hinweisen sowie konkrete Materialien werden auf der Homepage des Referenten kostenlos und werbefrei zur Verfügung gestellt: www.bio-nickl.de. #Biologie</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50392447-id/</p>	<p>Fr, 28.03.25</p> <p>09:00-13:00</p> <p>oder</p> <p>Mo, 31.03.25</p> <p>16:30-19:00</p> <p>Online</p>
<p>DMA821</p>	<p>Workshop: Aktivierende Methoden im Physik-Unterricht</p> <p>In diesem Workshop werden schüler*innenaktivierende Materialien für den Physik-Unterricht erarbeitet. Die Materialien werden allen städtischen Physik-Lehrkräften zur Verfügung gestellt. #Physik</p> <p><u>Hinweis:</u> Der Workshop findet im Tagungshaus in Achatswies statt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386609-id/</p>	<p>Do, 03.04.25</p> <p>09:00-18:00</p> <p>+</p> <p>Fr, 04.04.25</p> <p>08:00-14:00</p>
<p>DGA538</p>	<p>Die Entdeckung der Natur</p> <p>Lässt sich „Natur“ messen? Oder muss man sie mit allen Sinnen erfahren? Ist sie „rational“ oder „empirisch“ erkennbar? Und lässt sich in diesem Kontext der Dualismus zwischen Außen- und Innenwelt auflösen? Ausgehend vom Universalgenie und „ersten Grünen“ Alexander von Humboldt nähern wir uns dem Thema an und betrachten sowohl die geographischen als auch die philosophischen Streitfragen rund um eine Erde, die im Laufe der Frühen Neuzeit immer mehr unter Bevölkerungsdruck und Ausbeutung zu leiden beginnt (inklusive halbtägiger Exkursion).</p> <p>Wir freuen uns, als Referenten Herrn Dr. Cursio, Herrn Dr. Holl, Herrn Dr. Kisser, Herrn Schmidbauer und Herrn Prof. Dr. Spieker begrüßen zu dürfen. #Geographie #Ethik</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50385980-id/</p>	<p>Mi-Fr,</p> <p>09.04.25</p> <p>bis</p> <p>11.04.25</p> <p>Achatswies</p>
<p>DMA019</p>	<p>Erstellen von digitalen Materialien für den Mathematikunterricht</p> <p>Im Workshop „Schüler*innenaktivierende Methoden zum Thema „Unterrichten mit digitalen Medien““ werden verschiedene Anwendungen und Apps (u.a. für iPad und Windows-Rechner) vorgestellt und digitale Materialien für den Mathematikunterricht erstellt. #Mathematik</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381893-id/</p>	<p>Mo-Mi,</p> <p>28.04.25</p> <p>bis</p> <p>30.04.25</p> <p>Achatswies</p>

Sport & Erste Hilfe

<p>DKB117</p>	<p>Sportunterricht: Spiele im Wasser</p> <p>Vielfältige Spielideen zur Förderung motorischer Fähigkeiten und Kooperation im Wasser. Der Spaß an der Bewegung im Wasser steht im Vordergrund, um eine motivierende Lernumgebung zu schaffen. #sport</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50394509-id/</p>	<p>Mi, 19.02.25</p> <p>14:00-17:00</p> <p>Morawitzky-Straße 6</p>
----------------------	--	---



DKB116	Basketball in der Schule Erfolgreich Basketball in der Schule in drei Schritten unterrichten: Der Ball und ich; Der Ball, ich und mein Partner; Der Ball, ich und mein Team. Wege, um Schülerinnen und Schüler aller Alterstufen bewusst zum Zielspiel zu bringen. Add-on: Was macht 3x3 so interessant für den Schulsport? #sport https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50394435-id/	Mo, 05.05.25 13:00-17:00 Käthe- Kollwitz- Gymnasium
---------------	---	---

Musik, Tanz & Performance

DKA315	Sounds & Grooves mit Stift & Co – Perkussives Klassenmusizieren mit Schultensilien Das perkussive Musizieren mit Gebrauchsgegenständen ist nicht nur Teil unserer Musikkultur, sondern bietet interessante pädagogische Betätigungsfelder. Der Kurs möchte Musiziermöglichkeiten mit Schlagobjekten aufzeigen, von denen Schüler/innen täglich umgeben sind, wie z.B. Tische, Stifte, Lineale, Papier, Bücher. Es werden Klangerkundungs- und Wahrnehmungsübungen sowie Vortragsstücke unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade vorgestellt und praktisch erprobt. Das Genre reicht von groovigen Arrangements bis hin zu Stücken experimentellen Charakters. #Musik https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380691-id/	Fr, 21.03.25 09:00-13:00
DTB105	Improvisationstheater im Unterricht – Spielend fördern Wer möchte sie nicht – Schüler*innen, die kreativ und offen sind und mitfühlend miteinander umgehen? Mit speziellen Techniken des Improvisationstheaters, die Sie selbst kreativ im Unterricht einbringen, können Sie bei Ihren Schüler*innen sowohl Ausdrucksfähigkeit und Sprachverständnis auf spielerische Weise fördern, als auch deren persönliche Entwicklung stärken. Die Techniken, die Sie in diesem interaktiven Workshop erlernen und anwenden, unterstützen Sie dabei, gleichermaßen die sozialen wie sprachlichen Fähigkeiten Ihrer Schüler*innen weiterzuentwickeln. <u>Hinweis:</u> Da der Workshop in Englisch gehalten wird, sind Grundkenntnisse in #Englisch erforderlich. Die US-amerikanische Referentin ist Schauspielerin und Leiterin des englischen Improtheaters „Bake This“ in München. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261631-id/	Do, 03.04.25 09:00-16:00

Religion & Ethik

DRA018	Fachtag Ev. Religion 2025: Biblische Texte und Themen unterrichten im christlich-jüdischen Kontext Christliche und jüdische Forscherinnen und Forscher arbeiten heute in der Bibelwissenschaft zusammen. Das verändert den Blick und rückt bekannte biblische Texte und Themen aus beiden Testamenten in ein neues Licht. D. Axel Töllner und Susanne Styrsky stellen anhand der Forschungsergebnisse und erprobter Unterrichtsmaterialien für Unter-, Mittel- und Oberstufe Perspektiven vor, die die beiden Bücher „Das Neue Testament – jüdisch erklärt“ und „Hebräische Bibel und Altes Testament. Warum Juden und Christen die gleichen Texte unterschiedlich lesen“ für einen Unterricht im christlich-jüdischen Kontext eröffnen. # Religion https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50394746-id/	Di, 04.02.25 09:00-16:00
---------------	--	--



DRA019	Worauf dürfen wir hoffen? – Eschatologische Einsichten Beim Nachdenken über die Zukunft sind nicht nur bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen Pessimismus und Angst verbreitet. Der früher vorherrschende Fortschrittsoptimismus ist häufig apokalyptischen Visionen einer Welt ohne Hoffnung gewichen. Welche Perspektiven kann der Glaube in diesem Spannungsfeld bieten? Wie kann christliche Eschatologie als Lehre von der Hoffnung des Menschen helfen, die eigenen Sinnfragen zu beantworten? Und welche Schlüsse für unser Handeln ergeben sich für unsere Gegenwart? Zum skizzierten Thema hält Prof. Bernd Oberdorfer (Universität Augsburg) einen Vortrag und es besteht anschließend Gelegenheit zum Austausch. #Religion # Ethik https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381421-id/	Mi, 21.05.25 14:00-17:00
DRB112	Jahrestagung für kath. Religionslehrkräfte an Beruflichen Schulen „Jedes Nein schützt ein Ja!“ (Christian Herwartz SJ) – Parolen entgegen-treten, Sorgen ernst nehmen. Schützen wir unsere christlichen Werte, wenn im familiären Kreis völkisch-nationale Ansichten kundgetan werden? Manchem verschlägt es die Sprache angesichts von pauschalen Parolen und aggressiver Hetze. Auf der diesjährigen Jahrestagung vergewissern wir uns, warum wir als gläubige Menschen mit Überzeugungen gefordert sind, Widerstand zu leisten, und bekommen vielfältige Anregungen, wie dies in der Praxis zu leisten ist. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50397644-id/	Do, 22.05.25 10:00-21:00 + Fr, 23.05.25 09:00-13:00 Achatswies

Spezialthemen für bestimmte Schularten

DBB201	Netzwerktreffen für Lehrkräfte an beruflichen Schulen mit bedarfsorientierter Budgetierung (BoB) Diese Veranstaltung bietet umfangreiche Informationen über die Umsetzung der verschiedenartigen Förderkonzepte für alle Lehrkräfte an beruflichen Schulen, die die Bedarfsgerechte Budgetierung erhalten und zukünftig erhalten werden. Sie stellt eine Austausch-Plattform für Lehrkräfte dar, welche bereits Förderkonzepte an ihren Schulen etabliert haben. Es gibt außerdem die Möglichkeit, Fragen zum Status der wissenschaftlichen Begleitung und Dokumentation an die verantwortlichen Ansprechpartner*innen zu stellen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50261015-id/	Mo, 24.03.25 13:30-16:30
DTA023	Fokus Studienorientierung: zur Gestaltung des BuS-Teils im Rahmen des P-Seminars (Online-Veranstaltung) <u>Teilnahmevoraussetzung:</u> Sie benötigen eine stabile Internetverbindung, Kopfhörer, ein Mikrofon und eine Kamera. <u>Hinweis:</u> Sie erhalten den Einladungslink rechtzeitig vor der Online-Veranstaltung per E-Mail. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285114-id/	Di, 25.03.25 14:00-16:00 Online



Vorschau: Sommer 2025

FBF424	Führen ohne Weisungsbefugnis – Laterale Führung Als Fachleitung arbeiten Sie mit Lehrkräften unterschiedlicher Prägung zusammen. Führung und Zusammenarbeit nehmen dabei unterschiedliche und innovative Gestaltungsformen fernab klassischer Hierarchie oder disziplinarischer Weisungsbefugnis an. Mit Blick auf die Realisierung des Bildungsauftrags und der Wahrung hoher Qualitätsstandards in den jeweiligen Fächern gehört daher die aktive Beteiligung und Einflussnahme Aller zu einem erfolgreichen und zufriedenstellenden Führungsprozess. In diesem Workshop reflektieren Sie Herausforderungen von lateraler Führung im Schulsystem im Allgemeinen sowie Ihr Rollenverständnis als Führungskraft im Speziellen. Sie erarbeiten Handlungsoptionen für Ihren Fachbereich, um Ihre Einflussmöglichkeiten und Ihren Handlungsspielraum auf eine für alle Seiten gewinnbringende Weise nutzen zu können. #Führungskräfte Dr. Janine Schmidt-Netzel und Dr. Katharina Haas sind beide in der Beratung tätig und haben langjährige Expertise in den Bereichen Führung, Teamentwicklung und Konfliktmanagement mit Klienten aus der Privatwirtschaft und dem öffentlichen Dienst. Netzel und Haas sind Mitgründer*innen der Munich Center for Leadership GmbH. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50356577-id/	Mo, 05.05.25 09:00-15:00
FBF034	Wie Männer leiten Zwei Intensivtage bieten Raum für Reflexion und Praxis: Hinterfragen Sie traditionelle Rollenerwartungen, überwinden Sie unreflektierte Führungsmuster und entdecken Sie einen zeitgemäßen, gendergerechten Führungsstil. Stärken Sie in interaktiven Workshops Ihre Kommunikationsfähigkeiten und bauen Sie Ihre individuellen Führungskompetenzen aus. Erleben Sie Praxis-Simulationen, Teamarbeit und Outdoor-Elemente, die Ihre Motivation und Kompetenz als Führungskraft fördern. Lernen Sie, Diversität und Geschlechtergerechtigkeit aktiv zu unterstützen und Ihre Führungsrolle authentisch und wirksam zu gestalten. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50414965-id/	Do-Fr, 08.05.25 bis 09.05.25 Bildungshaus St. Martin Kloster Bernried
FMF006	Wirkungsorientierte Rückmeldung geben Im Rahmen der Führungsarbeit ist es unverzichtbar, Rückmeldungen zu geben. Rückmeldungen über Erfolge, Engagement, jedoch auch über kritische Beobachtungen und Grenzen, die zu beachten sind. Wirkungsorientierte Rückmeldung verstehen wir als eine besondere, trainierbare Verhaltensweise. Grundregeln dazu werden wir uns erarbeiten und an praktischen Situationen üben. Dabei gilt: Selbstvertrauen schafft Vertrauen, wenn es im Gespräch authentisch wirksam wird – selbst dort, wo Kritik und Misstrauen bearbeitet werden müssen. Der Follow-up-Termin dient der Reflexion von Praxiserfahrung sowie der vertieften Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. #MFE #EWS #Führungskräfte <u>Hinweis:</u> Die Veranstaltung richtet sich vornehmlich an Mitglieder der Erweiterten Schulleitung. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50362955-id/	Mo, 12.05.25 09:00-17:00 + Mo, 07.07.25 09:00-17:00
DGB114	Online-Marketing – Eine Einführung Online-Marketing ist aus dem Bereich Marketing nicht mehr wegzu-denken. Ein zeitgemäßer Unterricht in kaufmännischen Berufen sollte deshalb diesen Themenkomplex ausreichend berücksichtigen. Die Fort-	Do, 26.06.25 09:00-16:00



	<p>bildungsveranstaltung bietet einen guten Einstieg und Überblick für Lehrkräfte, die sich in die Materie einarbeiten wollen, und gibt Hilfestellung bei der zielgruppengerechten pädagogischen Umsetzung.</p> <p>Martin Kolb ist Lehrkraft an der Berufsschule II Bayreuth und Fachbetreuer für Handelsberufe. Zusammen mit einem Team aus engagierten Kollegen baute er dort das PLUS-Programm E-Commerce auf, das 2019 ausgezeichnet wurde. #BEST #Wirtschaft #PuG</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50364391-id/</p>	
--	---	--

