



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Newsletter

Fachbereich 2.2 Allgemeinbildende Schulen

Fachbereich 2.3 Berufliche Schulen

Schule



Ausgewählte Fortbildungen des PI-ZKB im Herbst/Winter 2024/2025

Stand: Oktober 2024

Gültig ab: November 2024

Auf den folgenden Seiten finden Sie ausgewählte Veranstaltungen im Herbst/Winter 2024/2025. Besonders herausheben möchten wir die folgenden Veranstaltungen:

Unter dem Titel

DGB006	Kaufvertragsrecht im kompetenzorientierten und binnendifferenzierten Wirtschaftsunterricht	25.11.2024
--------	--	------------

erhalten Sie neue Anregungen für differenzierende Selbstlernmaterialien sowie Beispiele aus dem kompetenzorientierten Wirtschaftsunterricht.

Im November bieten Ihnen unterschiedliche Expert*innen Einblicke in neueste Trends zum Thema
KI im Unterricht

DSB116	ChatGPT im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar)	07.11.2024
DMB101	Apps, Projekte & KI-Tools f. d. digitalen Mathematik- und Physikunterricht	13.11.2024
DSA039	Chatbots im Deutschunterricht	25.11.2024

Eine nach Datum sortierte Auflistung der Fortbildungsveranstaltungen (mit freien Plätzen) der nächsten Monate finden Sie immer hier:

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelles-aus-dem-bereich-allgemeinbildende-schulen/>

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelles-aus-dem-bereich-berufliche-schulen/>

Hier finden Sie online weitere Informationen zu unserem Fortbildungsangebot:



<https://www.pi-muenchen.de/fortbildungsveranstaltungen-berufliche-und-allgemeinbildende-schulen/>

Hinweise zur Anmeldung und Erstregistrierung finden Sie hier:

https://www.pi-muenchen.de/wp-content/uploads/2023/05/In-fuenf-Schritten-zur-Fortbildung_2023.pdf

Bei Problemen mit der Registrierung oder Anmeldung wenden Sie sich bitte an diese E-Mail-Adresse:

pizkb.hotline.rbs@muenchen.de



Führungskräfte

FBF806	Dezentrales Budgetmanagement (online) Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Überblick zu verschiedenen Aspekten des dezentralen Budgetmanagements für (stellvertretende) Schulleitungen (u.a. Kassen- und Kontenverwaltung, Spendenannahme, Beschaffung, Schulbudgetberichte und Reisekosten) gegeben und wichtige Grundlagen des dezentralen Budgetmanagements vorgestellt. Außerdem werden die konkreten Fragen der Teilnehmenden beantwortet und entsprechende Ansprechpartner vorgestellt. <u>Hinweise:</u> Die Veranstaltung richtet sich primär an (stellvertretende) Schulleitungen, ist aber nicht Teil der Qualifizierungsreihe, sondern eine ergänzende Einzelveranstaltung für Interessierte und findet online statt. Die Veranstaltung wird von der Abteilung GL-2 des RBS durchgeführt. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50282906-id/	Di, 19.11.24 13:00-16:00
---------------	--	--

Lehrergesundheit & weitere Unterstützungsmöglichkeiten für Lehrkräfte

WGB111	Die Macht der positiven Gedanken – positive Psychologie im Schulalltag nutzen In dieser Fortbildung erhalten Sie Anregungen, wie man mit positiver Psychologie kraftvoll und energiegeladen seinen Alltag meistern kann. Durch den Fokus auf positive Gefühle und die eigene Stärke werden wir zufriedener und glücklicher. Hierfür gibt es einfache und effektive Methoden, die erlernt und geübt werden, um mit positiven Emotionen dem Alltag zu begegnen. Im Rahmen eines halbtägigen Reflexionsworkshops haben Sie die Möglichkeit, sich über Ihre Erfahrungen auszutauschen. <u>Hinweise:</u> Diese Veranstaltung besteht aus einer eintägigen Fortbildung sowie einem halbtägigen Reflexionsworkshop. Mit Ihrer Anmeldung verpflichten Sie sich zur Teilnahme an beiden Teilen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50362906-id/	Mi, 13.11.24 09:00-16:00 + Mi, 15.01.25 14:00-17:00
DTB101	Vom Gehirnbesitzer zum Gehirnbenutzer – Methoden des gehirngerechten Lernens Wie können Lernprozesse so gestaltet werden, dass sie der natürlichen Arbeitsweise unseres Gehirns entsprechen? Die Expertin für Wissensmanagement, Vera F. Birkenbihl, hat ihr Lebenswerk genau dieser Frage gewidmet und zahlreiche Methoden und Techniken gesammelt und entwickelt, die das Lernen freudvoll machen und eine gute Ergänzung zu klassischen Lernmethoden darstellen. In einer abwechslungsreichen Veranstaltung mit hohem Praxisbezug haben Sie die Möglichkeit, viele dieser Methoden kennenzulernen und direkt selbst auszuprobieren. Außerdem erfahren Sie Wissenswertes aus der Hirn- und Gedächtnisforschung. Folgende Themen erwarten Sie: – Das kleine 1×1 der Neurobiologie des Lernens – Gedächtnis und Gedächtnisbildung – Neuromechanismen nach Vera F. Birkenbihl – Lehr- und Lernstrategien – ABC-Listen und Stadt-Land-Fluss-Effekt. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50216768-id/	Di, 19.11.24 09:00-16:00



Latein

DSA814	Interpretation im Lateinunterricht: Kompetenzaufbau im Lehrplan In der Oberstufe ist im LehrplanPlus nunmehr der Interpretation ein größeres Gewicht gegeben. Im Workshop gehen wir der Frage nach, wie das Textverständnis und die Interpretation von Anfang des Lateinunterrichts an mehr in den Fokus gerückt werden können, damit die Lernenden in der Oberstufe entsprechend vorbereitet sind. Dabei werden ausgewählte Rezeptionsdokumente vorgestellt und es werden mögliche Aufgabenstellungen, die die Interpretation erleichtern oder anregen können, vorgeführt bzw. erarbeitet. #Latein https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50382463-id/	Di, 19.11.24 14:00-17:00
DSA817	Kompetente Kommunikation in Rede und Brief (Cicero und Plinius) Bei der Fortbildung sollen typische Elemente der zwei verschiedenen Gattungen Rede (vor einem großen Publikum) und Brief (an den Adressaten oder publiziert) bei Cicero und Plinius herausgearbeitet werden, um im Vergleich das Typische umso besser zu erfassen. Die konkreten Textpassagen werden nach dem inhaltlichen Schwerpunkt „Wertbegriffe“ ausgewählt. Auch die praktischen und in jeder Lateinstunde relevanten Themen Übersetzen, Vorlesen und Interpretation von Stilmitteln werden dabei eine wichtige Rolle spielen. #Latein https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50392465-id/	Mo, 20.01.25 09:00-15:00

Englisch

DSB116	ChatGPT im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar) Diese Online-Veranstaltung hat das Ziel, ausgehend von der grundlegenden Benutzung von ChatGPT Möglichkeiten einerseits und Grenzen andererseits für die Planung und die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts aufzuzeigen; dabei werden Beispiele aus den modernen Fremdsprachen #Englisch, #Französisch und #Spanisch herangezogen. Darüber hinaus soll ein reflektierter Umgang mit dem Einsatz dieses Tools in Augenschein genommen werden, um Text- und Medienkompetenz im Lehr-Lernprozess zu schulen. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50377535-id/	Do, 07.11.24 17:00-19:00
DSA451	Kreative Schreibanlässe im Fremdsprachenunterricht – Arbeit mit dem BookCreator (Online-Seminar) Es werden schülernahe und digitale Tools (u.a. „BookCreator“) vermittelt und gezeigt, wie mithilfe dieser SuS motiviert werden, in der Fremdsprache zu schreiben. Es ist eine Zweiteilung vorgesehen in Teil 1: Vortrag/Theorie und Teil 2: praktische Anwendung bzw. zu lösende Aufgabe. #Englisch #Französisch #Italienisch #Spanisch #Türkisch https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50391753-id/	Di, 21.01.25 14:00-16:00

Deutsch

DRA017	„Der Fliege den Ausweg aus dem Fliegenglas zeigen“ – Eine Einführung in Ludwig Wittgensteins Denken Ludwig Wittgenstein (1889-1951) gilt neben Martin Heidegger als bedeutendster und einflussreichster Philosoph des 20. Jahrhunderts. Zentrales	Di, 05.11.24 09:00-16:00
---------------	---	--



	<p>Thema seines Denkens ist das Verhältnis von Sprache und Wirklichkeit, das er in Schriften wie „Tractatus logicophilosophicus“ oder „Philosophische Untersuchungen“ näher untersucht hat. Weil Wittgensteins Denken auf Fächer wie #Ethik, #Religionslehre und auch #Deutsch ausstrahlt, sein Stil jedoch aufgrund seiner knappen Formulierungen nicht einfach zu deuten ist, möchte diese Fortbildung nähere Erklärungen liefern, indem sie anhand der gemeinsamen Lektüre ausgewählter Textstellen in Wittgensteins Verständnis von Philosophie einleitet und die Teilnehmenden von der Abbildtheorie der Sprache über die Theorie der Sprachspiele bis hin zu den Grenzen der Sprache und zum Begriff des Mystischen bringt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50379747-id/</p>	
DSA035	<p>„Waschtrommeln aus Insekten und Licht“ – Gegenwartslyrik im Deutschunterricht</p> <p>Während im Deutschunterricht meist nur aktuelle Romane besprochen werden, erfährt die Gegenwartslyrik – trotz nie dagewesener Vitalität und zunehmender öffentlicher Aufmerksamkeit – zu wenig Widerhall in Klassenzimmern. Die Gedichte von jetzt sind vielfältig, brüchig, merkwürdig, aufregend, sprunghaft, nah an drängenden Fragen unserer Zeit. Wir stellen praxiserprobte Methoden zur gelingenden lustvollen Begegnung mit Gegenwartslyrik vor und besprechen zwei Gedichte, um zu zeigen, wie bereichernd und reizvoll die Auseinandersetzung mit Gegenwartslyrik ist. #Deutsch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50351562-id/</p>	<p>Do, 07.11.24</p> <p>09:00-16:00</p>
DSA039	<p>Chatbots im Deutschunterricht</p> <p>In diesem Kurs werden zunächst die wichtigsten Grundlagen für den professionellen schulischen Einsatz von Chatbots (v.a. Prompt-Engineering) erarbeitet und anhand konkreter Bsp. aus dem gymnasialen Deutschunterricht ausgeführt. Weiterführend wird einerseits der Umgang mit „KI-Plagiaten“ thematisiert, andererseits ausgehend von E.T.A. Hoffmanns <i>Der Sandmann</i> über die gesellschaftlichen Auswirkungen der KI-Revolution reflektiert werden. Ein ChatGPT-Plus-Abo wird grundsätzlich empfohlen, ist aber nicht zwingend notwendig, um am Kurs teilnehmen zu können. #Deutsch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50379823-id/</p>	<p>Mo, 25.11.24</p> <p>09:00-16:00</p>

Wirtschaft und Recht

DGB006	<p>Kaufvertragsrecht im kompetenzorientierten und binnendifferenzierten Wirtschaftsunterricht</p> <p>Sie erhalten auf Basis des Kaufvertragsrechts neue Anregungen für differenzierende Selbstlernmaterialien und erleben Beispiele aus dem kompetenzorientierten Wirtschaftsunterricht. Sie lernen dabei kompetenzorientierte Lernprodukte sowie Elemente der Diagnostik und Förderung kennen und führen selbst Übungsbeispiele durch. Mithilfe des schüleraktivierenden Lernmaterials werden Ihre Differenzierungsbemühungen im Wirtschaftsunterricht der beruflichen Schulen wesentlich abwechslungsreicher – und die gezeigten spielerischen Elemente führen zu mehr Freude am Lernen. Der Referent ist Seminar-Lehrkraft mit langjähriger Unterrichtserfahrung an der Wirtschaftsschule.</p> <p><u>Hinweis:</u> Diese Veranstaltung ist auch offen für interessierte Lehrkräfte anderer Schularten.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50212227-id/</p>	<p>Mo, 25.11.24</p> <p>09:00-16:00</p>
---------------	--	---



DGA020	Jugendarrest als besondere Maßnahme im Jugendstrafverfahren Das Jugendgerichtsgesetz eröffnet die Möglichkeit, straffällig gewordene Jugendliche und Heranwachsende durch eine kurzfristige stationäre Intervention primär zur Selbstreflexion zu veranlassen. Der Jugendarrest gilt nicht als Strafe im herkömmlichen Sinne, sondern als kurzfristiger Freiheitsentzug mit schuldausgleichendem und zugleich erzieherischem Charakter. Im Jugendarrestvollzug soll dem Jugendlichen bzw. Heranwachsenden geholfen werden, die Schwierigkeiten zu bewältigen, die zur Begehung von Straftaten geführt haben. Die Veranstaltung findet als Führung in der Jugendarrestanstalt München statt. #Wirtschaft #Recht <u>Hinweise:</u> Mitzubringen sind ein amtlicher Lichtbildausweis und Münzgeld für Kästchen, in denen Mobiltelefone, Schlüssel u.Ä. zu deponieren sind. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50392353-id/	Fr, 31.01.25 08:30-11:30
---------------	--	--

Mathematik und Naturwissenschaften

DMA017	Was ist Dyskalkulie? Nach einem Impulsvortrag zum Thema „Was ist Dyskalkulie? Störung oder fehlende Übung?“ werden diagnostisch wertvolle Aufgaben und Möglichkeiten der gezielten Unterrichtsbeobachtung behandelt. Am Nachmittag werden Möglichkeiten der Sicherung mathematischer Basiskompetenzen und der Entlastung der Schülerinnen und Schüler besprochen. In einer Arbeitsphase erarbeiten sich die Lehrkräfte eigene Ergebnisse. #Mathematik https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50361461-id/	Mo, 04.11.24 09:00-16:30
DMB101	Apps, Projekte & KI-Tools für den digitalen Mathematik- und Physikunterricht Im Zeitalter der Digitalisierung gehören die Fächer Mathematik und Physik zu den Vorreitern der digitalen und zeitgemäßen Unterrichtsgestaltung. Durch den Einsatz von Sensoren, KI-Tools, Live-Feedback-Apps und Erklärvideos kann der Unterricht emotional anregender, wirkungsvoller und personalisierter gestaltet werden. Die Digitalisierung des Unterrichts wird allerdings nur dann erfolgreich sein, wenn damit auch ein Wandel der Lernkultur verbunden ist. Apps und Tools sollten mit individuellen, forschenden, kreativen und projektartigen Arbeitsaufträgen verknüpft werden. Ein Schwerpunkt der Fortbildung sind kompetenzorientierte Beispiele aus dem Mathematik- und Physikunterricht des Referenten. Die geeigneten Apps und Tools sind schnell einsetzbar und werden im Zeitraum der Fortbildung von den Teilnehmer*innen direkt erprobt. #Mathematik #MINT #Physik https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50354978-id/	Mi, 13.11.24 09:00-16:00
DMA445	Die moderne Neurowissenschaft im Spannungsfeld zwischen Forschung und gesellschaftlicher Verantwortung Da das Gehirn und die Persönlichkeit eines Menschen untrennbar miteinander verknüpft sind, haben neurowissenschaftliche Erkenntnisse immer auch gesellschaftliche Konsequenzen und einen Einfluss auf unser Selbstbild. Die Diskussion über die ethischen und sozialen Konsequenzen neurowissenschaftlicher Erkenntnisse kommt allerdings oft zu kurz. In dieser Fortbildung sollen deshalb anhand von konkreten Beispielen ethische und moralische Grenzfälle diskutiert werden, die sich aus neurowissenschaftlichen Erkenntnissen ergeben. Vier Themenschwerpunkte	Di, 14.01.25 09:00-16:00



	<p>werden dabei im Vordergrund stehen: „Persönlichkeitsveränderungen nach Hirnverletzungen am Beispiel von Phineas Gage“ „Neuroenhancement – Doping fürs Gehirn“ „Ethische Herausforderungen bei Demenzen“ „Hirntod und Organspende“ #Biologie</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50391749-id/</p>	
DMA024	<p>Zahlentheorie und Kryptologie im Vertiefungskurs Mathematik</p> <p>In dieser Veranstaltung werden alle mathematischen Grundlagen, die nötig sind, um alle Lehrplaninhalte des Vertiefungskurses umzusetzen, besprochen und angewendet. Ziel ist es, dass der RSA-Algorithmus aus der Zahlentheorie entwickelt und verstanden wird. #Mathematik</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50392376-id/</p>	<p>Do, 16.01.25</p> <p>10:00-16:00</p>

Sport & Erste Hilfe

WGB106	<p>Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe</p> <p>Erste-Hilfe-Ausbildung nach den Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer.</p> <p><u>Inhalte:</u> Grundlagen der Ersten Hilfe, Verhaltensweisen bei Notfällen, Unfälle und Rettung, Erkennen sowie Beurteilen lebensbedrohlicher Situationen, Prüfen und Beurteilen der Vital-funktionen, Basismaßnahmen der cardiopulmonalen Reanimation, Demonstration und Durchführung der AED-Anwendung, Information über das AED-Konzept der LH München, Bewusstseinsstörungen und stabile Seitenlage, Störung der Atmung erkennen, Kreislauf und Gehirn, Praktische Übungen anhand von Fallbeispielen, spezielle Informationen und Notfallübungen im Bereich Schulsport;</p> <p><u>Teilnahmevoraussetzungen:</u> Für eine Teilnahme <u>muss der folgende Antrag</u> über das Schulsekretariat eingereicht und von der KUVB genehmigt werden:</p> <p>https://kuvb.de/fileadmin/daten/dokumente/GBI/Erste_Hilfe/EH-Antrag_AUV_Stand_2024_01_01.pdf</p> <p><u>Folgende Angaben können eingetragen werden:</u> Ausbildungsstelle: EHT – Wilhelm Breit Zulassungsnummer: 8.1347</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50343113-id/</p>	<p>Mo, 04.11.24</p> <p>08:30-17:30</p> <p>oder</p> <p>Mo, 11.12.24</p> <p>08:30-17:30</p>
DKB118	<p>Leichtathletik in der Halle</p> <p>Auch in der Halle lässt sich viel Aufforderungscharakter für Schüler*innen in der Leichtathletik generieren. Nach der allgemeinen Koordinations-schulung werden die Disziplinen Hochsprung, Kugelstoßen und Hürden-sprint in den Fokus genommen. #Sport</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50394512-id/</p>	<p>Do, 05.12.24</p> <p>13:30-16:00</p> <p>Käthe-Kollwitz-Gymnasium</p>



Religion & Ethik

DRB111	Wertschätzendes Miteinander im Ethikunterricht Die Inhalte des Ethikunterrichts fordern von Schülerinnen und Schülern vielfach, zu wichtigen Aspekten des Alltags und des Lebens persönlich Stellung zu nehmen. Dies kann Konfliktpotential bergen, wenn ganz unterschiedliche Sichtweisen aufeinander treffen, bedingt z. B. durch unterschiedliche religiöse und nicht-religiöse Prägungen. Die Fortbildung soll Lehrkräfte konkret dabei unterstützen, ein wertschätzendes Miteinander im Unterricht zu fördern, statt einen Culture Clash bewusst oder unbewusst zu akzentuieren und Positionen zu verhärten. #Ethik Matthias von Sarnowski ist Fachreferent für religiös-weltanschauliche Vielfalt der Landeshauptstadt München mit langjähriger Erfahrung (u.a. als Fachstellenleiter bei ufuq e.V. in München) auf den Gebieten Diversität, Rassismus sowie Prävention von (religiösem) Extremismus. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381007-id/	Mo, 13.01.25 09:00-16:00
---------------	---	--

Vorschau: Mai 2025

DRB112	Jahrestagung für katholische Religionslehrkräfte an Beruflichen Schulen „Jedes Nein schützt ein Ja!“ (Christian Herwartz SJ) – Parolen entgegnet, Sorgen ernst nehmen. Schützen wir unsere christlichen Werte, wenn im familiären Kreis völkisch-nationale Ansichten kundgetan werden? Manchem verschlägt es die Sprache angesichts von pauschalen Parolen und aggressiver Hetze. Auf der diesjährigen Jahrestagung vergewissern wir uns, warum wir als gläubige Menschen mit Überzeugungen gefordert sind, Widerstand zu leisten, und bekommen vielfältige Anregungen, wie dies in der Praxis zu leisten ist. <u>Hinweis:</u> Von den Teilnehmenden wird ein Unkostenbeitrag von vsl. 15 Euro für vom PI nicht gedeckte Kosten erhoben. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50397644-id/	Do, 22.05.25 10:00-21:00 + Fr, 23.05.25 09:00-13:00 Achatswies
---------------	--	--