

Fifty-Fifty-Aktiv

Jahresveranstaltung mit Prämienbekanntgabe

08. Oktober 2024 von 14-17 Uhr

Berufliches Schulzentrum Alois Senefelder



08.10.2024

muenchen.de/fifty-fifty-aktiv

Ablauf

1. Check-in
2. **Aktuelles aus dem Fifty-Fifty-Aktiv-Programm**
3. **Präsentation der Auswertung des Programmjahrs 2023/2024**
 - Ressourceneinsparprämie: Katharina Kick
 - Aktivitätenprämie: Veronika Fröhlich
4. **Pause zur Überreichung der Prämienblätter**
5. **Grußwort & Fotos mit Stadtschulrat Florian Kraus**
6. **Vorstellung von Good-Practice-Beispielen**
 - Kita am Puppenweg
 - Mittelschule an der Wittelsbacherstraße
 - Berufliches Schulzentrum Alois Senefelder
7. **Gemeinsamer Austausch in Kleingruppen**
8. Abschied & Ende



Aktuelles aus dem Fifty-Fifty- *Aktiv*-Programm

und Hinweise zur Verwendung der Prämie



08.10.2024

muenchen.de/fifty-fifty-aktiv

Ergebnisse Evaluation

Nutzungsverhalten:

- **Newsletter** (92 %) & **Veranstaltungen** (84 %) werden am meisten genutzt
- **Webseite** (81 %) und **Begleitordner** (73 %) werden auch größtenteils genutzt
- **Good-Practice-Sammlung** (63 %), **Themendossiers** (57 %), **Materialbestellung** (56 %) und **Energiesparkoffer** (43 %) werden teilweise genutzt und sind häufig noch nicht bekannt (20%).

Feedback:

- **Newsletter** wird sehr positiv bewertet (Häufigkeit, Inhalt, Länge)
- **Themendossiers** werden sehr positiv bewertet (Häufigkeit, Inhalt, Länge), allerdings nicht allen bekannt.
- Insgesamt **hohe Zufriedenheit** mit dem Angebot.



Überarbeitete Webseite

→ Fifty-Fifty-Aktiv-Video

1. Was ist Fifty-Fifty-Aktiv?
2. So einfach kann Ihre Schule oder Kita mitmachen!
3. So leicht setzen Sie Fifty-Fifty-Aktiv vor Ort um!
4. Hier finden Sie konkrete Umsetzungshilfen
5. Erfolge sollte man feiern! So können Sie Ihre Prämie nutzen
6. Veranstaltungen und Wettbewerbe
7. FAQ – Häufig gestellte Fragen zum Programm
8. Klima- und Umweltschutz im Alltag
9. Noch fragen? Das Fifty-Fifty-Aktiv-Team ist für Sie da!



Unterstützungsangebote und Materialien



- **Fifty-Fifty-Aktiv-Begleitordner** mit den wichtigsten Informationen, Materialien und Checklisten zum Programm
- **Fifty-Fifty-Aktiv-Webseite** mit allen Informationen und Materialien zum Programm
- **Energierundgänge** um herauszufinden, was vor Ort möglich ist. Mail an: fifty-fifty-aktiv@muenchen.de
- **Materialbereitstellung:** Formular ausfüllen und zusenden
- **BNE-Fortbildungen & Zusatzqualifikation „Kinder gestalten die Zukunft“**
- **Good-Practice-Sammlung** mit vielen neuen Beispielen!



Unterstützungsangebote und Materialien



- **Fifty-Fifty-Aktiv-Newsletter** (ca. 4 x Jahr, Archiv auf Webseite)
- **Themendossiers** (Klimakrise, Strom, Abfall, Wasser, Heizen, CO2-Bilanzierung, Partizipation)
- **Energiesparkoffer** mit Begleitmaterial, Bestellung per Mail an: fifty-fifty-aktiv@muenchen.de
- Erstellung eines CO2-Fußabdrucks

→ Weitere Materialien für den Bereich Kita und Schule sind in Arbeit! 😊





Worum geht's?

Wasser wird fast überall gebraucht. Es fließt bei uns aus dem Wasserhahn und wird benutzt, um Zähne zu putzen, zu duschen, Tee zu kochen, sauber zu machen oder die Wäsche zu waschen. Auch bei der Herstellung von Lebensmitteln, Kleidung und anderen alltäglichen Produkten wird oft sehr viel Wasser verbraucht. Sauberes Wasser ist sehr wertvoll, denn auf der Erde gibt es nur sehr wenig davon. Deshalb ist es wichtig, bewusst und sparsam mit Wasser umzugehen.

Bei der Agenda 2030 und den 17 Zielen für Nachhaltige Entwicklung stehen vor allem die Ziele 3: Gesundheit und Wohlergehen, 6: Sauberes Wasser und Sanitärversorgung, 12: Nachhaltiger Konsum und Produktion und 14: Leben unter Wasser eng mit dem Thema Wasser in Verbindung.



Impulsfragen für Kinder

- Wo überall begegnet uns Wasser?
- Wo überall versteckt sich Wasser?
- Wozu benötigen wir Wasser?
- Wo kommt unser Wasser her?
- Warum ist Wasser so wertvoll?
- Was passiert mit dem Wasser, wenn wir es getrunken haben?
- Haben alle Menschen sauberes Trinkwasser, so wie wir?
- Es gibt doch so viel Meerwasser, warum können wir das nicht trinken?
- Wie wird Wasser sauber?
- Warum ist sauberes Wasser wichtig?
- Was passiert, wenn zu wenig Wasser da ist?
- Wo auf der Erde gibt es fast gar kein Wasser?
- Wo und wann verbrauchen wir hier in der Kita Wasser?
- Wo und wie können wir Wasser sparen?
- Was schwimmt auf dem Wasser und was nicht?
- Wie können Menschen schwimmen?
- Was passiert mit Wasser, wenn es ganz heiß oder kalt wird? (Aggregatzustände: fest: Eis, Hagel, Schnee; flüssig: Grund- und Oberflächenwasser; gasförmig: Nebel, Wasserdampf)
- Wie funktioniert ein Wasserkraftwerk?

Pädagogische Aktivitäten

- Mit Wasser experimentieren: Dinge schwimmen lassen, einen Wasserkreislauf erstellen, mit Wasserfarben malen, ...
- Gewässer in der Nähe der Kita erkunden und Lebewesen im und am Wasser beobachten
- Bei Regen spazieren gehen, Pfützen erleben und untersuchen
- Exkursionen: Flüsse/Isar, Seen, Wasserkraftwerk an der Isar, Trinkwassergewinnung Mangfalltal (SWM), Klärwerk Dietersheim, ...
- Einen kleinen Garten oder ein Hochbeet anlegen
- Papier herstellen und gemeinsam mit den Kindern den Ressourcenbedarf reflektieren
- Wasser sinnlich wahrnehmen:
 - ✓ Sehen: Farben des Wassers, klar, trüb, ...
 - ✓ Hören: tröpfeln, gluckern, rauschen, prasseln, plätschern, ...
 - ✓ Schmecken: erfrischend, rein, salzig, ...
 - ✓ Tasten: nass, kalt, eisig, warm, weich, unfassbar, ...
 - ✓ Riechen: fischig, moosig, nach Meer, nach Ferien, ...
 - ✓ Fühlen: bedrohlich, einladend, ...

Maßnahmen zum Ressourcensparen

Verhaltensbezogene Maßnahmen:

- ✓ Wasserverbrauch reduzieren: So wenig wie möglich, aber so viel wie nötig
- ✓ Noch verwendbares Wasser nutzen, anstatt es wegzuschütten
- ✓ Warmwasser sparen, wo es möglich ist
- ✓ Nutzung der Spar- oder Stopptaste bei der Toilettenspülung
- ✓ Tropfende Wasserhähne, undichte Wasserarmaturen oder laufende Toilettenspülungen schnellstmöglich melden und reparieren lassen
- ✓ Nachfüllbare Trinkflaschen nutzen

Mit der zuständigen Fachkraft und dem Baureferat:

- ✓ Recyclingpapier nutzen (98% weniger Wasserverbrauch!)
- ✓ Wassersparende Armaturen/Perlatoren/Duschköpfe verwenden
- ✓ Selbstschlussarmaturen korrekt einstellen
- ✓ Kalkablagerungen entfernen und vermeiden
- ✓ Wasserzähler regelmäßig prüfen, um Lecks zu entdecken
- ✓ Isolierung der Warmwasserleitungen

Weiterführende Hinweise

Nachfolgende Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und soll nicht als Kauf- bzw. Besuchsempfehlung oder Beschränkung der Auswahlmöglichkeiten von verschiedenen Produkten und Dienstleistungen verstanden werden. Sie verfolgt ausschließlich den Zweck, städtische Kindertageseinrichtungen über vorhandene Produkte und Dienstleistungen zu informieren. Beschaffungen außerhalb dieser Liste sind jederzeit möglich, vorbehaltlich deren Vereinbarkeit mit städtischen und gesetzlichen Regelungen. Eine Haftung für die Richtigkeit der Angaben wird nicht übernommen.

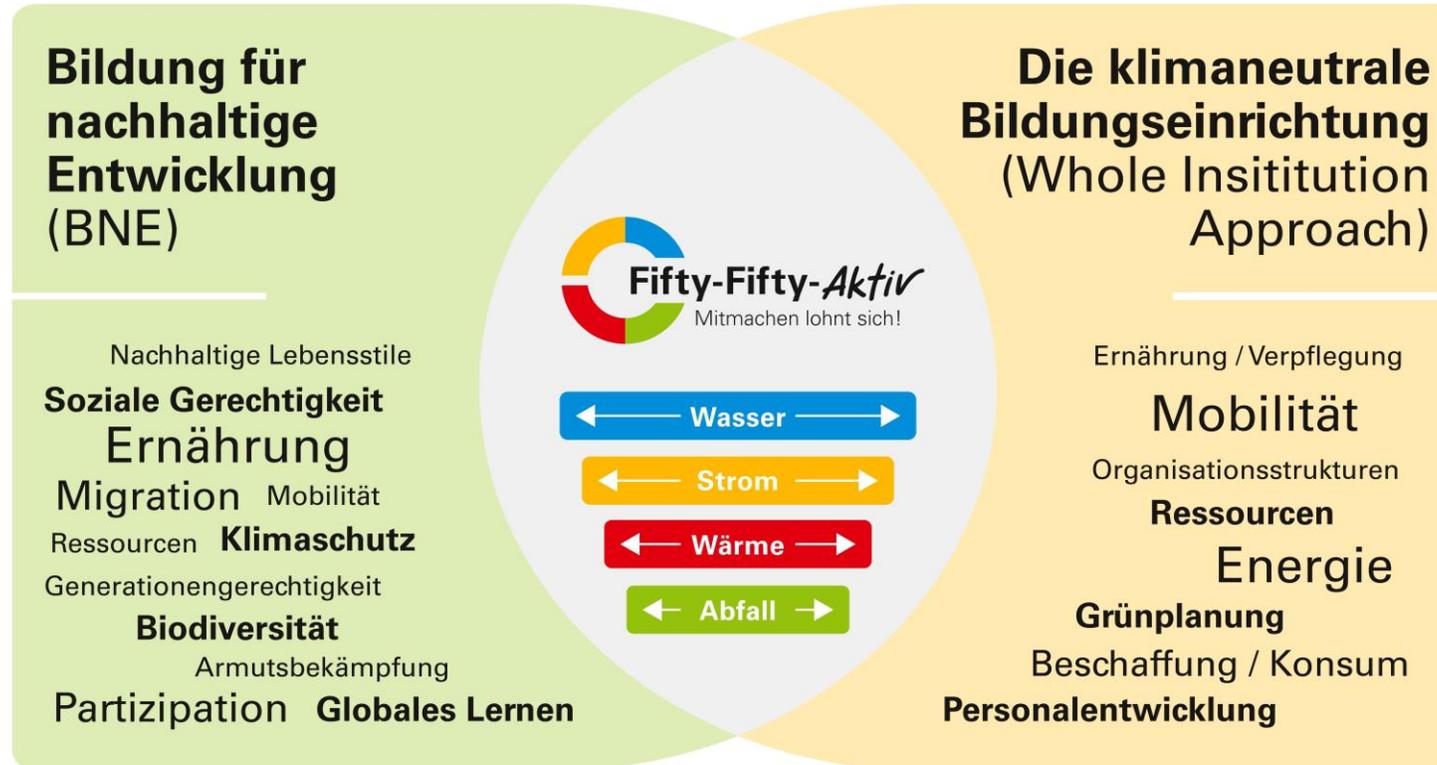
Publikationen:

- 11 Bayerisches Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz (2023). Lara & Ben. Die geheimnisvolle Flaschenpost. Ausgabe 3: Wasserschutz. Verfügbar unter: https://www.stmuv.bayern.de/service/kinder_jugendliche/ki/nder/laraundben/magazin-ausgaben/index.html inkl. weiterführenden Hinweisen: https://www.stmuv.bayern.de/service/kinder_jugendliche/ki/nder/laraundben/mehr_zu_den_themen/wasser/index.html
- 11 Blessing, K. & Mäurer, S. (2003). Natur, Ökologie und Nachhaltigkeit im Kindergarten: Ein Lern- und Praxisbuch. Stuttgart: S. Hirzel Verlag.
- 11 Böger, B. & Saehli, S. (2022). Auf Großer Fahrt. Luna und Polly Pop in der wundersamen Welt des Wassers. Umweltbundesamt. Verfügbar unter: <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/auf-grosser-fahrt>
- 11 Eberhard von Kuenheim Stiftung & Akademie Kinderphilosophieren (2012). Wie wollen wir leben? Kinderphilosophieren über Nachhaltigkeit. München: Oekom Verlag.
- 11 Förderverein NaturGut Ophoven. Ein Königreich für die Zukunft – Energie erleben durch das Kindergartenjahr. NZH Verlag.
- 11 Landesbund für Vogelschutz. Faszination Wasserwelt in der Kindertageseinrichtung. Nachhaltig durchs Kita-Jahr. Verfügbar unter: <https://www.lbv.de/umweltbildung/fuer-kindertageseinrichtungen/faszinations-reihe/faszination-wasserwelt/>
- 11 Neumann, A. & Neumann, B. (2009). Wasserführungen. Das ganze Jahr Naturerlebnisse an Bach und Tümpel - Naturführungen, Aktivitäten und Geschichtenbuch, Kinder erforschen die Welt. Aachen: Ocotopia Verlag.
- 11 Steinlein, C. & Scheiser, M. (2023). Ohne Wasser geht nichts! Alles über den wichtigsten Stoff der Welt. 5. Auflage. Weinheim: Beltz & Gelberg.
- 11 Valcová, M. (2022). Was ist ein Fluss? München: Kneesebeck.

Materialien und Spiele:

- Ökopjekt MobilSpiel e.V. (2008): Aktionskiste „Wasserdetektive unterwegs“ und Leitfaden Naturerfahrungskiste „Wasserdetektive unterwegs“. Die vielfältigen Spiel- und Aktionsmaterialien sowie die Ausrüstung für eine Gewässeruntersuchung sind für Kinder und jüngere Jugendliche im Alter von ca. 4 bis 12 Jahren aufbereitet. Verleih (Kosten: 25 Euro pro Woche gegen Selbstabholung) unter: <https://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/service/verleih-von-praxismaterialien>
- a tip, tap e.V. (2019). Wasserkoffer „Wasserbildung im Gepäck“. Infos und Begleitmaterialien unter: <https://wasserkoffer.org/> Der Verein bietet auch Bildungsmaterialien für die Kita an, unter: <https://atipatp.org/bildung/bildungsmaterial/> Verleih (Kosten: nach Absprache) unter: <https://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/service/verleih-von-praxismaterialien>
- GEOLINO Experimente mit Wasser. 25 Karten mit spannenden Experimenten. Ab 8 Jahre, Preis: 7,95 €. Kempen: mooses.
- Gesellschaftsspiel zum Thema Wasser und Mülltrennung: Captain Nature von Marco Teubner. Ab 6 Jahren, für 2 bis 4 Spielende, Spieldauer: 20 Minuten, Preis: 24,49 €. Berlin: Schmidt Spiele.
- Spiel zum Entdecken & Bestimmen: 50 heimische Tiere & Pflanzen an Bach & Teich. Ab 6 Jahren, Preis: 8,95 €. Kempen: mooses.

Bildungskonzept



Erstellung einer CO2-Bilanz!

↑
Pädagogische Konzepte
Qualitätsstandard und Richtlinien

↑

↑ Technische Ausstattung
↑
Nutzungsverhalten



Prämienverwendung

- Die Prämie ist nur für **einrichtungsbezogene Aktivitäten im Sinne des Fifty-Fifty-Aktiv-Programms** unter **Beachtung der städtischen Beschaffungsordnung** zu verwenden (Bitte beachten Sie die **Praxishilfe Prämien**).
- Die Fifty-Fifty-Aktiv-Prämie kann nur für **konsumtive Ausgaben** verwendet werden: *Sachmittel* (abnutzbare bewegliche Vermögensgegenstände) dürfen 800 € netto nicht überschreiten, bei *Dienstleistungen* sind auch höhere Beträge möglich.
- Die Fifty-Fifty-Aktiv-Prämie darf **nicht** auf Konten von Fördervereinen oder sonstige private Konten übertragen werden.
- Die Prämie muss im dafür vorgesehenen **Haushaltsjahr** genutzt und kann **nicht angespart** werden: Die Prämie des Programmjahrs 2023/24 steht dann ab Januar 2025 für das ganze Haushaltsjahr zur Verfügung.
- Beschaffungen aus dem Fifty-Fifty-Aktiv-Budget wickeln Sie bitte in Abstimmung mit Ihrer Einrichtungsleitung bzw. mit der Haushaltskraft vor Ort ab.



Prämienverwendung

- Mitteleinsatz möglichst
 - **Bezug zum Fifty-Fifty-Aktiv-Programm bzw. Klima- und Umweltschutz**
 - **motivationsförderlich**: Wer wird für was belohnt/zu was motiviert?
 - **partizipativ**: Wer entscheidet über den Mitteleinsatz?
 - **transparent**: Können alle nachvollziehen, wo die Gelder hingeflossen sind?
- **Beispiele**: Material für Klimaschutzprojekte, Spielgeräte, Ausflüge, Nachhaltigkeitsprojekte mit externen Partner*innen, Aktivität der Umwelt-AG, ... (Praxishilfe Prämien).

Im Zweifelsfall wenden Sie sich bitte vor Tätigkeit der Ausgabe an das Fifty-Fifty-Aktiv-Team (fifty-fifty-aktiv@muenchen.de)!



Das Fifty-Fifty-Aktiv-Team



Referat für Bildung und Sport

- Koordination Fifty-Fifty-Aktiv: Sebastian Felsner, Asya Unger, Marion Weiß (PI-ZKB-STAB)
- Ansprechpartnerin für bauliche Themen: Simone Magdolen (RBS-ZIM)
- Ansprechpartnerin für Abfallvermeidung und -trennung: Florentine Jopke (RBS-ZIM)

Baureferat

- Technische Betreuung, Auswertung Verbrauchsdaten, Berechnung der Prämie: Katharina Kick & Sylvia Hasenheit (BAU-H94)

Referat für Klima- und Umweltschutz

- Fachlicher Austausch und Unterstützung von Klimaschutzaktivitäten an Münchner Schulen: Sabine Grams (RKU-UVO21)

Weitere Unterstützung durch die Geschäftsbereiche des RBS

- Anja Löwigt und Corinna Bauer (RBS-B), Marcus Euteneuer, Elisabeth Witt und Petra Schönenberger (RBS-A), Sabrina Goßling (RBS-KITA)



Auswertung des Programmjahres 2023/2024



Ressourceneinsparprämie

Katharina Kick



Fifty-Fifty(-Aktiv) ***Informationsveranstaltung***

am 08.10.2024



Agenda

- Ergebnisse der letzten Auswertung 2023
- Zahlen & Fakten
- Aktuelles



Ergebnisse

Auswertungsjahr 2023



**Insgesamt gesparte
Kosten** **660.555 €**
davon Prämie
(50%) **330.278 €**

**Vermiedene
CO₂-Emissionen** **725.466 kg**



Wärme

Einsparung
2.279 MWh
367.766 €
Prämie
183.883 € (50%)



Strom

Einsparung
347 MWh
257.837 €
Prämie
128.919 € (50%)

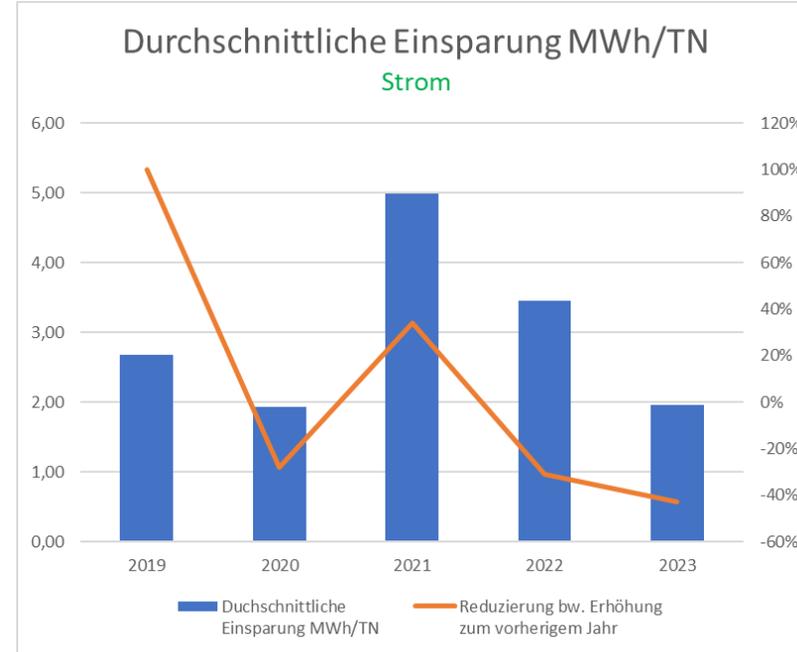
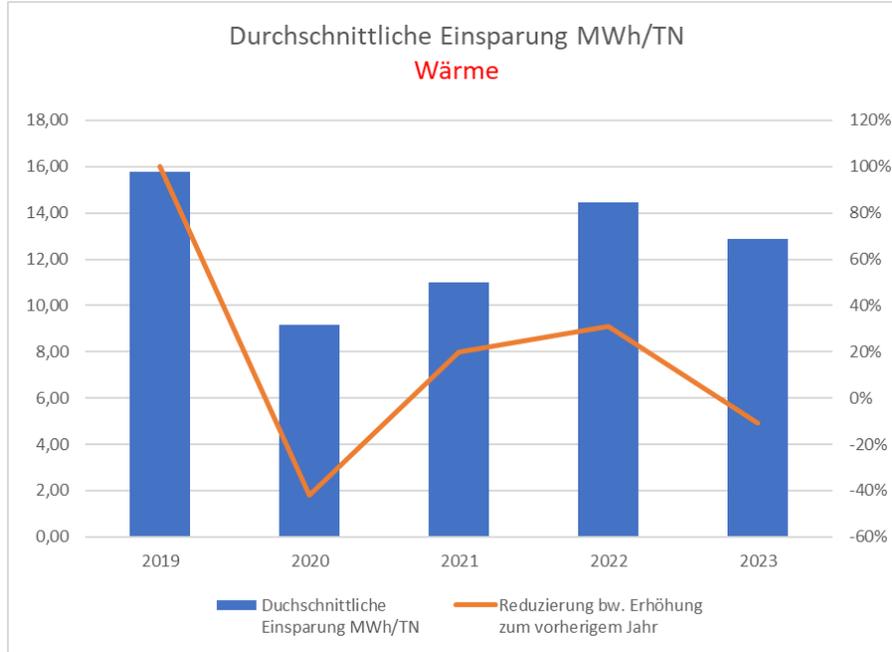


Wasser

Einsparung
9.397 m³
34.952 €
Prämie
17.476 € (50%)



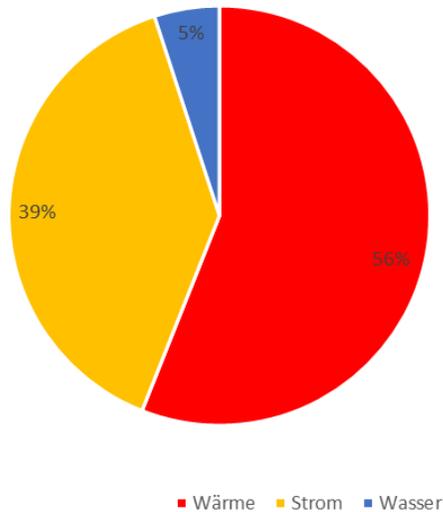
Durchschnittliche Einsparung pro TN



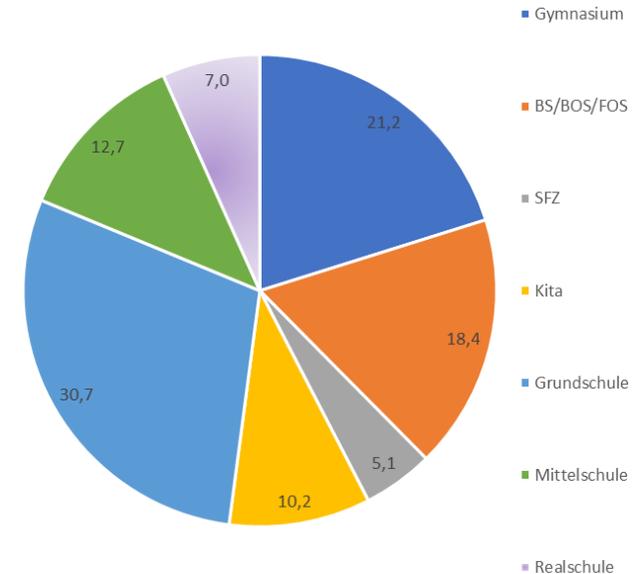
Zahlen & Fakten

Auswertejahr 2023

Anteil am Einsparerfolg nach Medium 2023
bezogen auf die Prämie

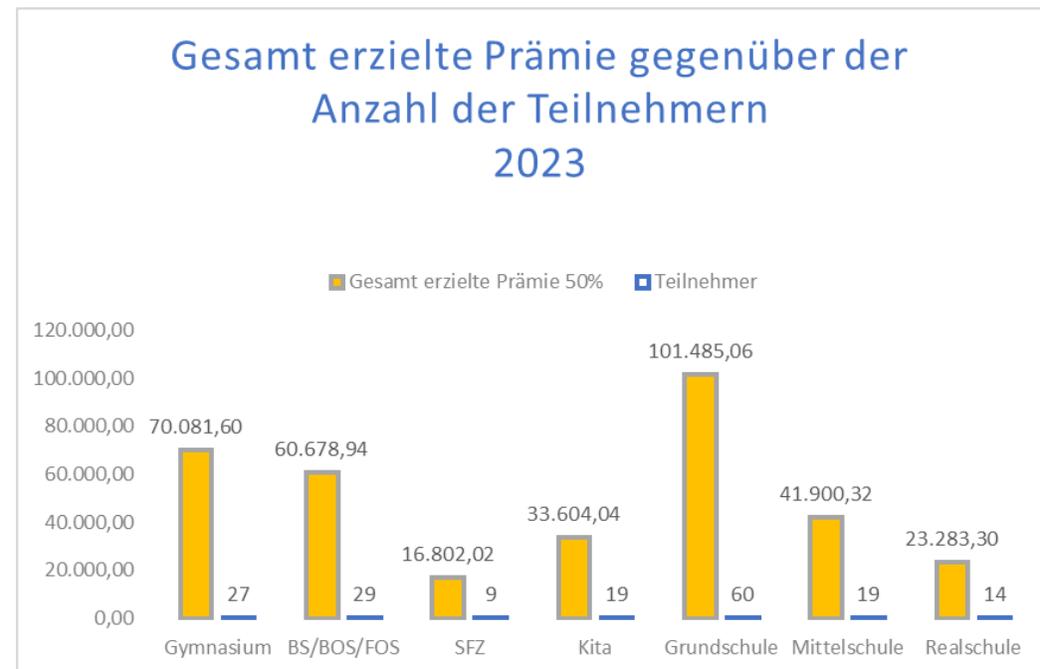
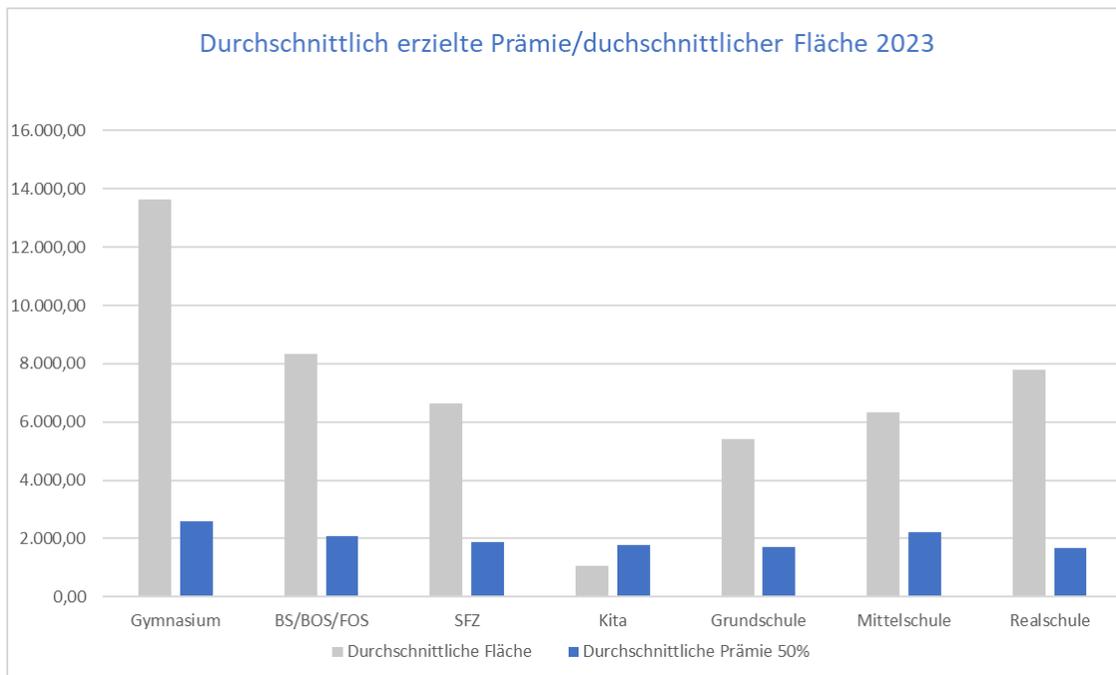


Anteil am Einsparerfolg nach Nutzung/Prämie
2023



Zahlen & Fakten

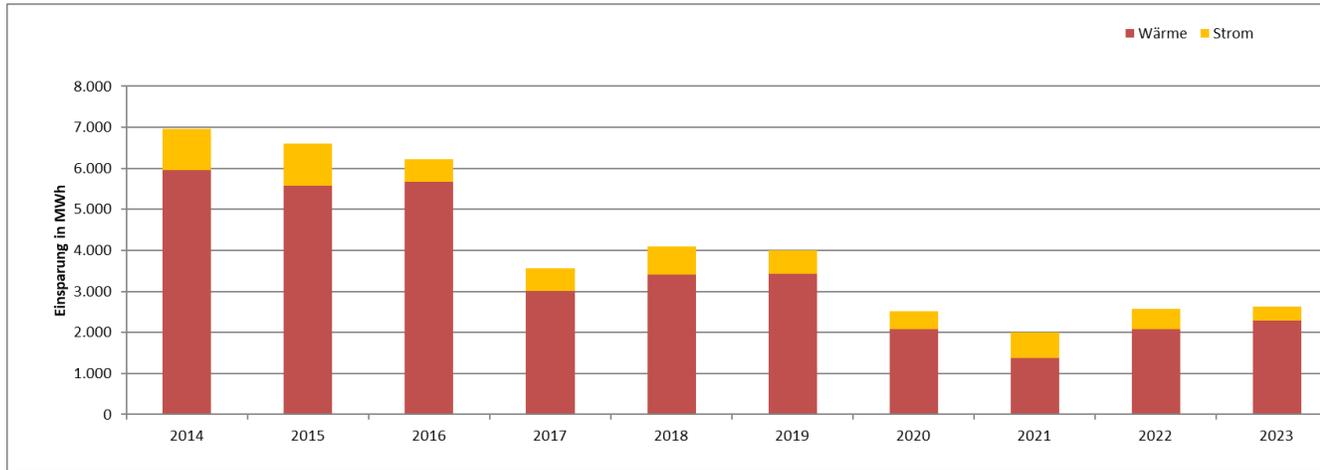
Auswertejahr 2023



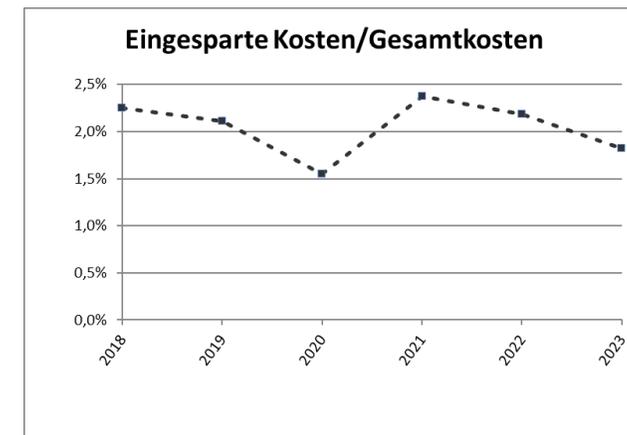
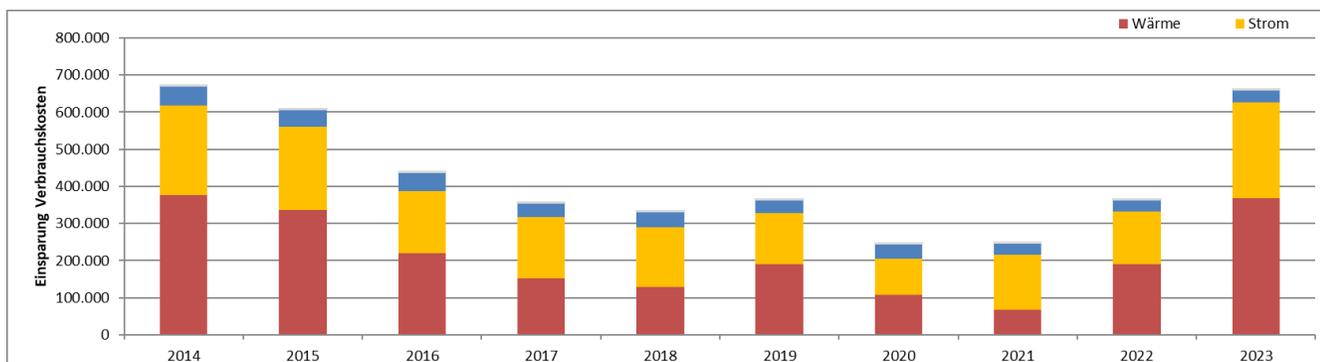
Zahlen & Fakten

Auswertejahr 2023

Verlauf der Einsparung in MWh über die Programmjahre



Verlauf der Einsparung in € über die Programmjahre



Wichtig für das Programm



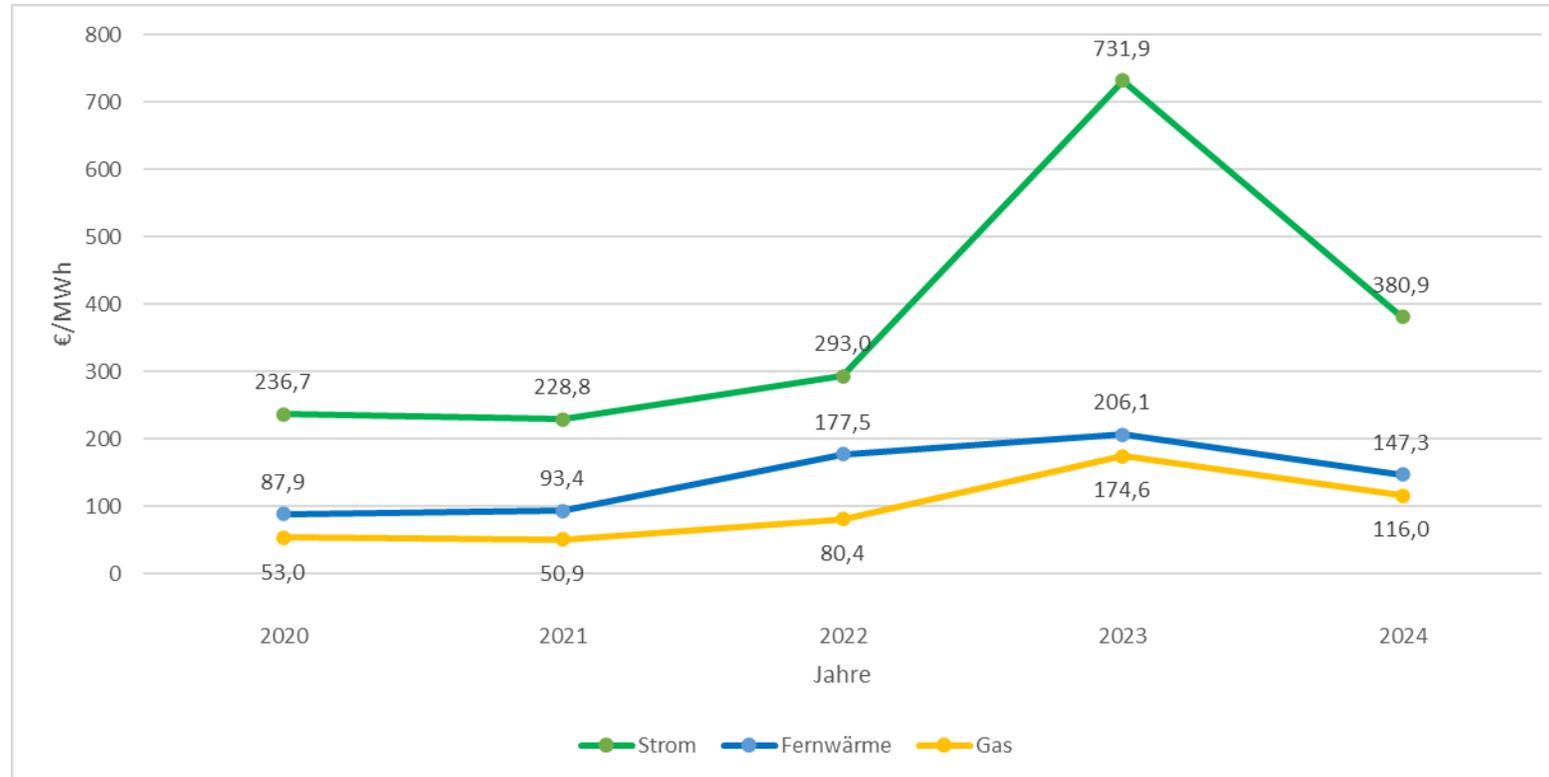
Für die Auszahlung der Prämie ist eine fristgerechte jährliche Rückmeldung der Bildungseinrichtung zu relevanten Veränderungen und pädagogischen Aktivitäten zwingend erforderlich. Die jeweils aktuellen Formulare finden Sie rechtzeitig vor der Frist unter: www.muenchen.de/fifty-fifty-aktiv.



Melden Sie regelmäßig (einmal im Jahr) den Zählerstand an die SWM weiter. Die Kunden der SWM bekommen Ablesekarten zugesendet. Sollten Sie diese nicht bekommen haben, fragen Sie bitte bei ihren Betreuern im Referat für Bildung und Sport nach. Bei nicht Meldung, könnten die Verbräuche geschätzt werden, was zu Verfälschung der Berechnung führt.



Auswirkung der Energiepreisentwicklung auf das Fifty-Aktiv Programm



Aktivitätenprämie

Veronika Fröhlich



Die Aktivitätenprämie

- Die (andere) Hälfte des gesamten Prämientopfes wird mittels der Aktivitätenprämie ausgeschüttet.
- Für die Prämierung wird ein Punktesystem angewendet. Je nach Punktezahl können die Einrichtungen unterschiedlich hohe Aktivitätenprämien erreichen.

Für die Aktivitätenprämie zählen alle Aktivitäten, die im Laufe des Schuljahrs = Programmjahrs durchgeführt werden.



Die Aktivitätenprämie



• In der Einrichtung werden Aktivitäten/Projekte durchgeführt



• Meldung der Aktivitäten an das Fifty-Fifty-Aktiv-Team.



• Bewertung der Aktivitäten/Projekte durch eine Fachjury



• Berechnung und Ausschüttung der Aktivitätenprämie



Bewertungsschema



- **Struktureller Teil (max. 159/153 Punkte)**
 - Gibt es eine Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz / Nachhaltigkeits-Arbeitsgruppe an Ihrer Schule?
 - Gibt es spezielle Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeitsbeauftragte Schüler*innen an Ihrer Schule?
 - Wir haben für unsere Schule eine CO2-Bilanz erstellt (z.B. mit dem KlimaSchule-Bayern- oder dem Schools for Earth-Rechner, siehe pi-muenchen.de/co2-fussabdruck).
- **Aktivitäten (max. 159/153 Punkte, max. 3 Aktivitäten)**
 - Bezüge zu Wissensvermittlung / Bewusstseinsbildung / Sensibilisierung
 - Bezüge zu aktivem Handeln / Transfer / Übertragbarkeit / Ressourceneinsparung
 - Bezüge zu struktureller Verankerung
 - Bezüge zu Fifty-Fifty-Aktiv-Themen
 - Bezüge zu BNE
 - Interaktive/Aktivierende methodische Umsetzung
 - Voraussichtliche langfristige Wirkung

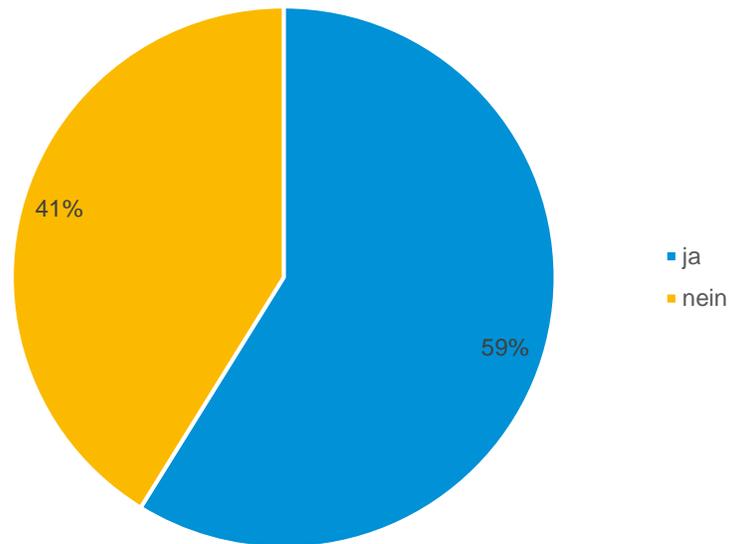
Bewertung durch Mitglieder der Fifty-Fifty-Aktiv-Programmgruppe aus RBS und RKU sowie Green City e.V.



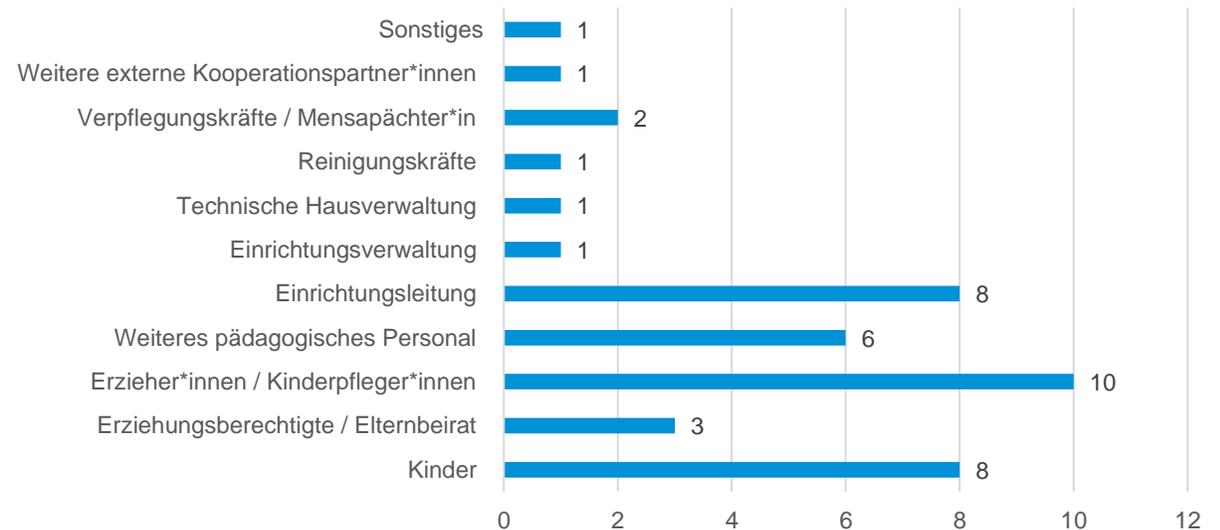
Allgemeine Auswertung

Kita

Gibt es eine Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeits-Arbeitsgruppe an Ihrer Einrichtung?



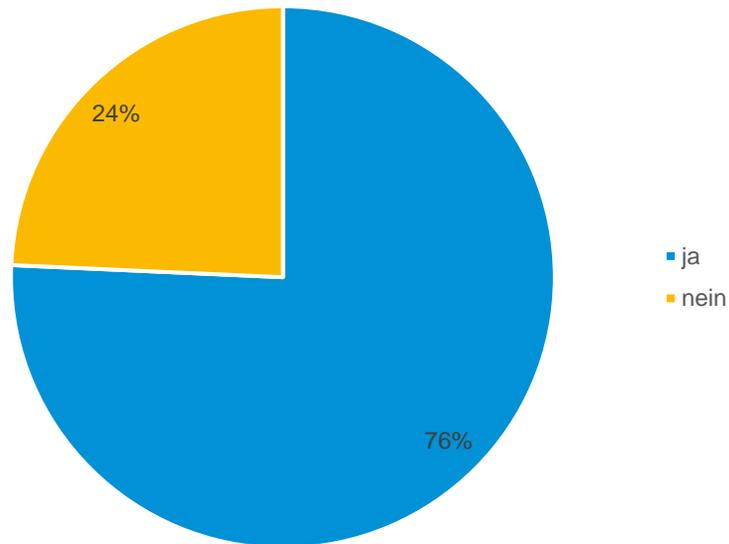
Wer ist Mitglied in dieser Arbeitsgruppe?



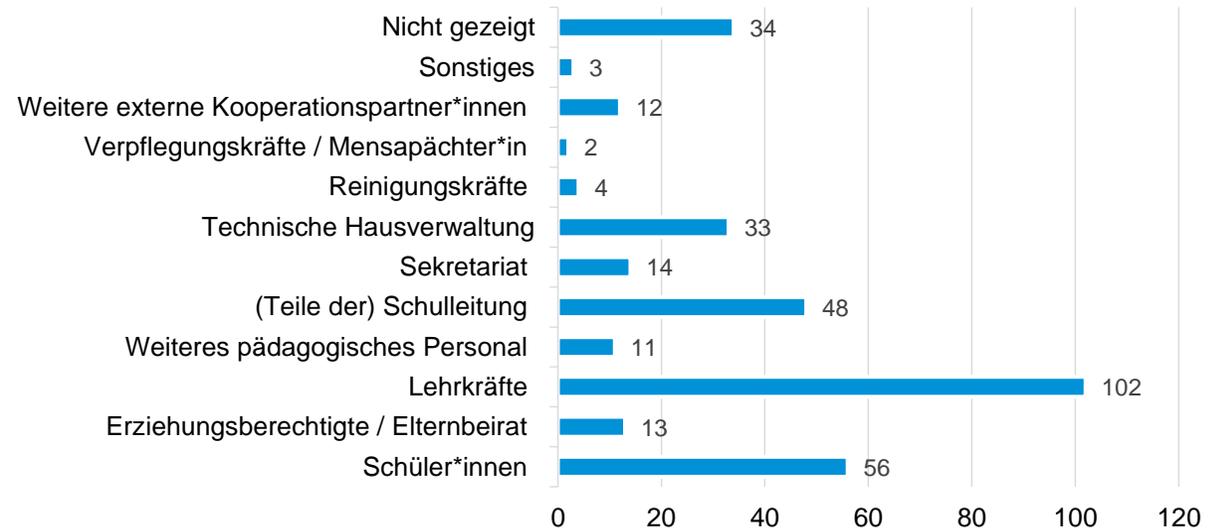
Allgemeine Auswertung

Schule

Gibt es eine Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeits-Arbeitsgruppe an Ihrer Einrichtung?



Wer ist Mitglied in dieser Arbeitsgruppe?



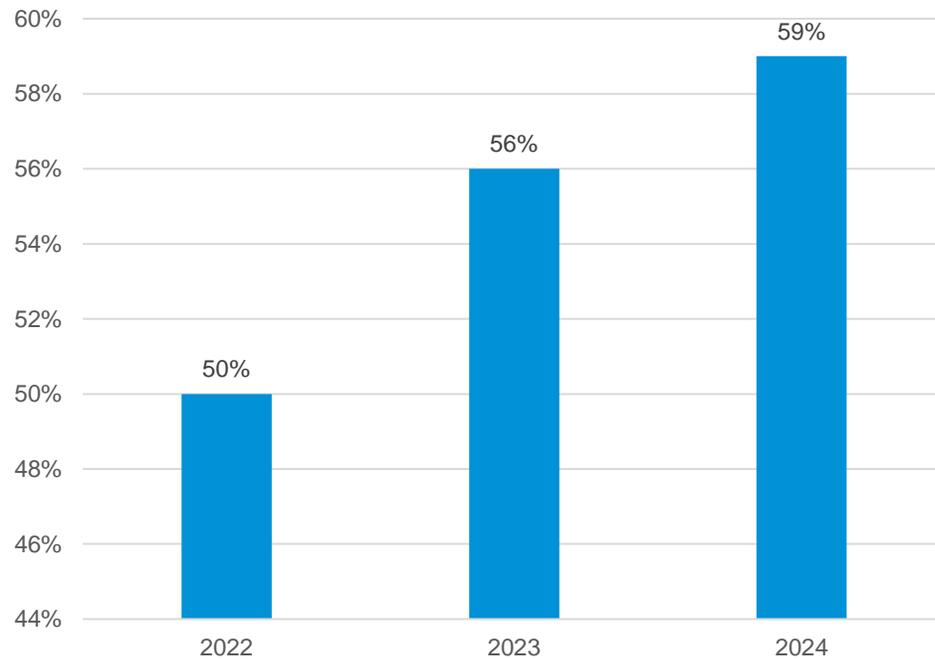
Allgemeine Auswertung



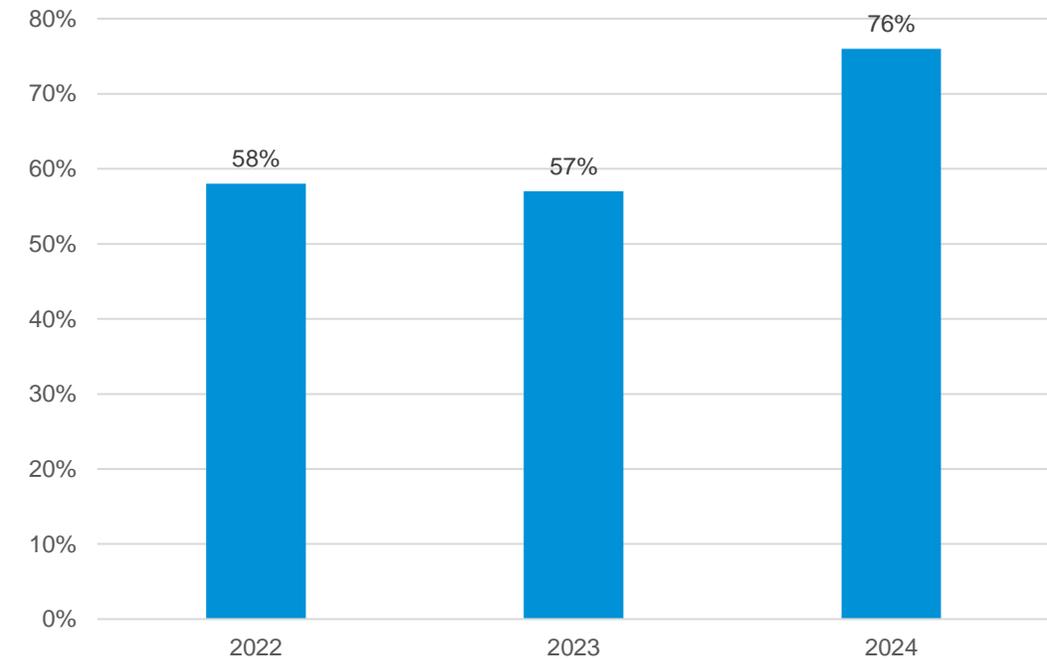
Entwicklung seit 2022:

Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeits-Arbeitsgruppe an der Einrichtung

Kita



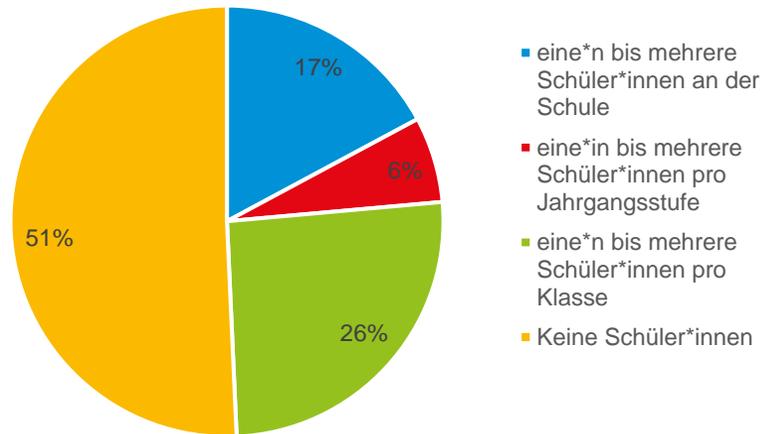
Schulen



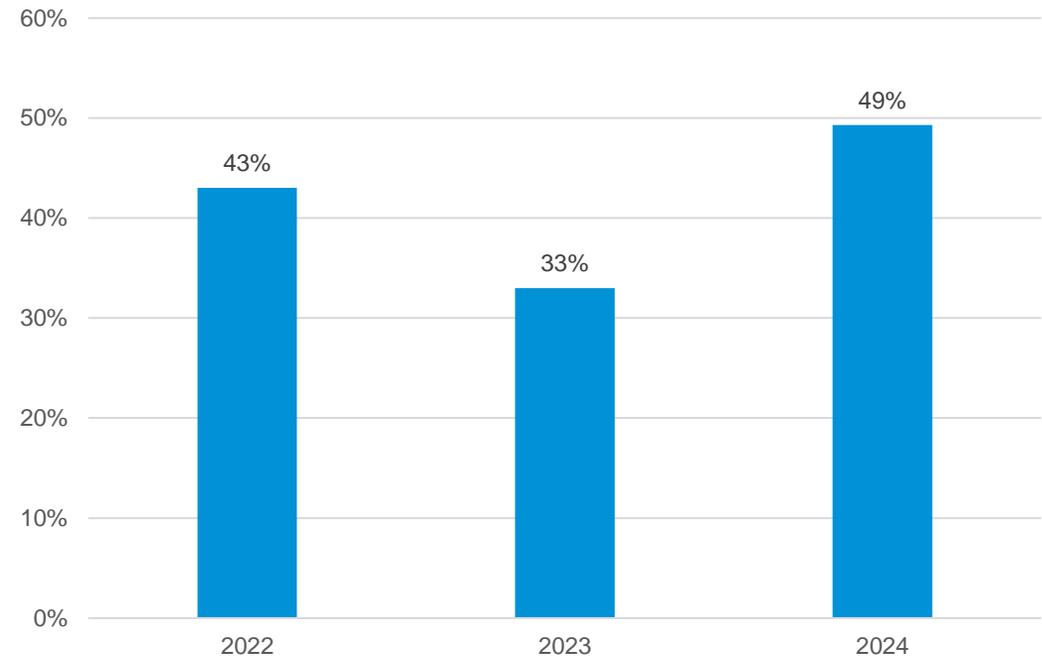
Allgemeine Auswertung

Schule

Gibt es spezielle Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeitsbeauftragte Schüler*innen an Ihrer Schule?



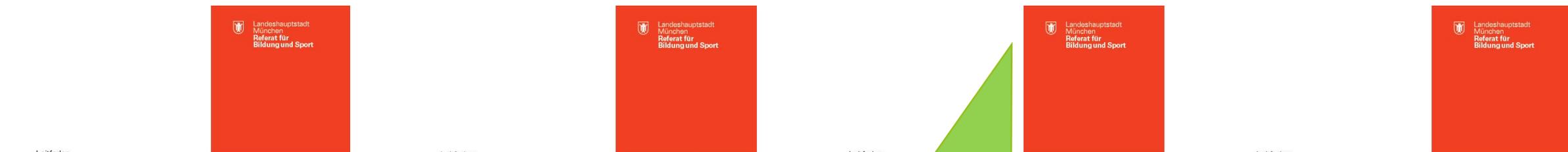
Entwicklung seit 2022: umweltbeauftragte Schüler*innen



Leitfäden Klimaschutzbotschafter*innen

Für jede Schulart (Grund-, Mittel-Realschule und Gymnasium) gibt es einen Leitfaden, für Realschule und Gymnasium zudem eine Unterteilung in die Jahrgangsstufen 5.-7. und 8.-10.

- Genaue Ablaufbeschreibung der Schulung bzw. einzelner Stunden
- Anleitungen, Checklisten, Bilder usw. stehen unter www.pi-muenchen.de/ksb zum Download bereit



Leitfaden
Landeshauptstadt München
Referat für Bildung und Sport

Leitfaden
Schulung von Schüler*innen zu Klimaschutzbotschafter*innen **an Grundschulen**

Leitfaden
Schulung von Schüler*innen zu Klimaschutzbotschafter*innen **an Mittelschulen**

Leitfaden
Schulung von Schüler*innen zu Klimaschutzbotschafter*innen **an Realschulen**

Leitfaden
Schulung von Schüler*innen zu Klimaschutzbotschafter*innen **an Gymnasien**
Jahrgangsstufen 8.-10.



Leitfaden für berufliche Schulen wird derzeit erarbeitet!

Mit Unterstützung von
GREEN CITY
Der Verein.

Fifty-Fifty-Aktiv – Mitmachen lohnt sich!

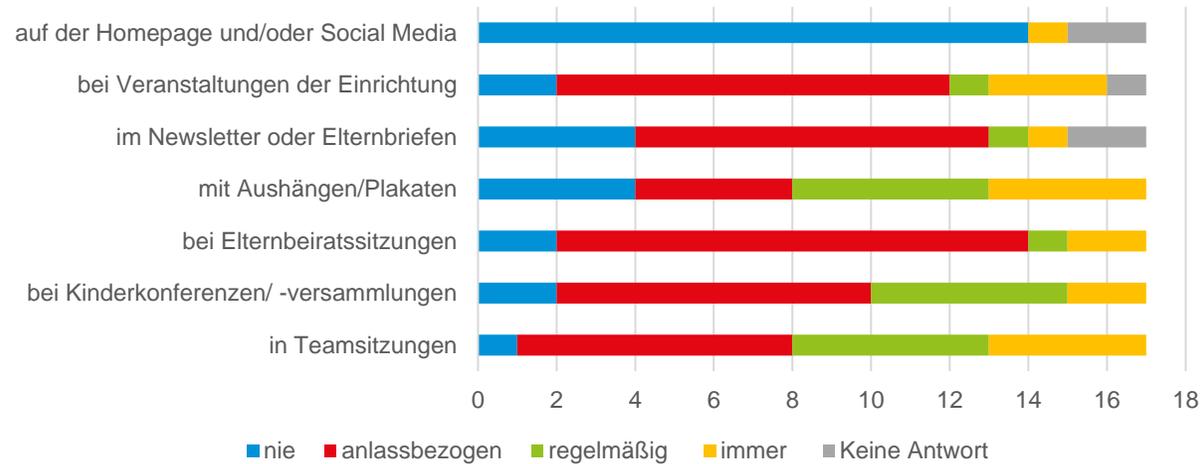


Allgemeine Auswertung

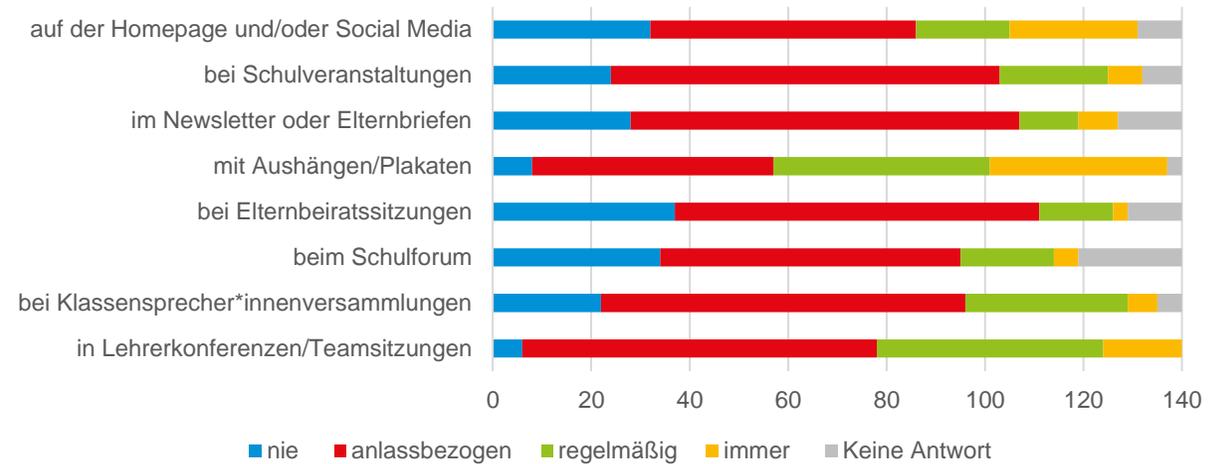
Über Fifty-Fifty-Aktiv / Umwelt- und Klimaschutz / Nachhaltigkeit wird bei uns in der Einrichtung informiert?



Kita



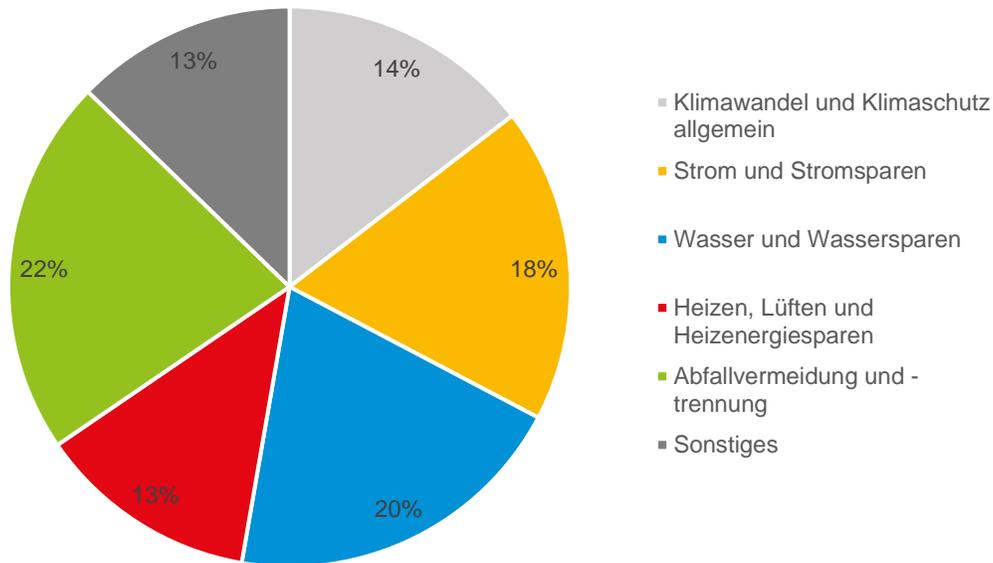
Schulen



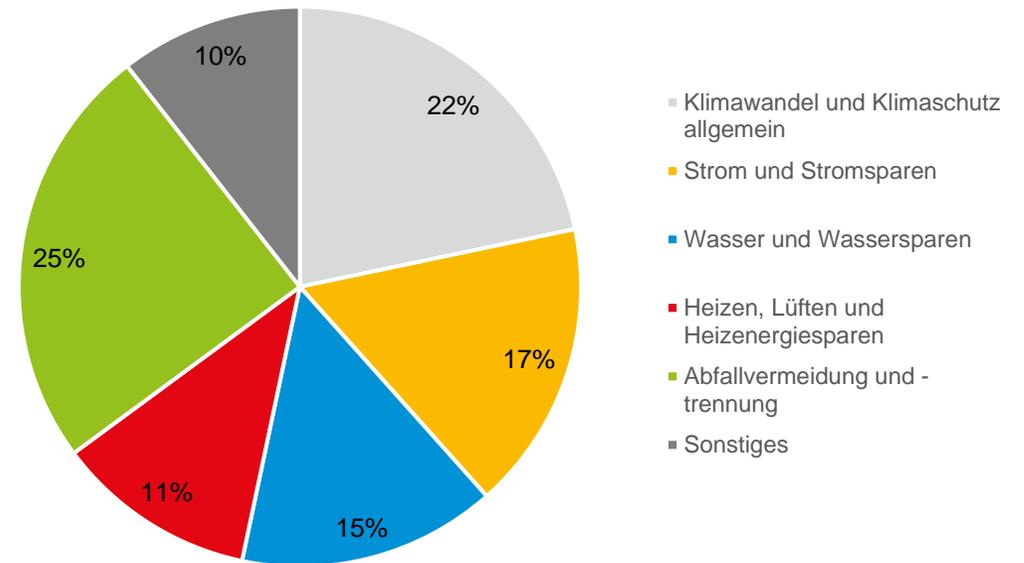
Allgemeine Auswertung

Welche Themen wurden dabei explizit behandelt?

Kita

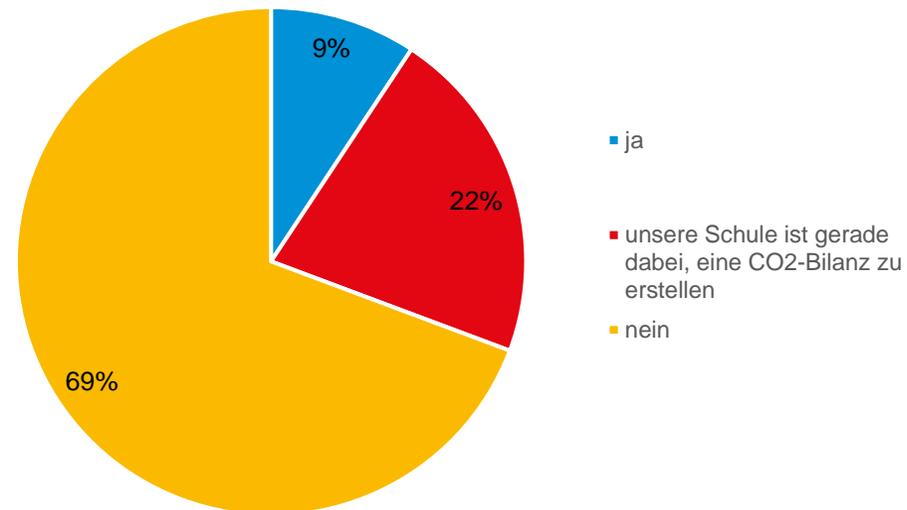


Schulen



Allgemeine Auswertung

Wir haben für unsere Einrichtung eine CO₂-Bilanz erstellt (z.B. mit dem KlimaSchule-Bayern- oder dem Schools for Earth-Rechner, siehe pi-muenchen.de/co2-fussabdruck).



Was gelang bei der Umsetzung besonders gut und was würden Sie beim nächsten Mal anders machen?



- Besonders erfreulich war die **Unterstützung eines Schülervaters**, der die grafische Gestaltung des "Schlamperschätze"-Logos übernahm.
- Die Motivation und Zusammenarbeit in diesen Arbeitsgruppen stärkte das **Gemeinschaftsgefühl**.
- Die Projektwoche gelang besonders gut, da für diese Tage die **Klassen und Jahrgangsstufen aufgelöst** wurden. Die Gruppen waren von der ersten bis zur vierten Klasse gemischt. Die "Kleinen" konnten von den "Großen" lernen und umgekehrt.
- SuS waren nur teilweise motiviert, da die Aktion **außerhalb des Unterrichts** stattfinden musste.
- Die Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler waren durchweg positiv. Sie berichteten, dass durch die **praktischen Messungen** ein besseres Verständnis für die abstrakten Konzepte der Energieeffizienz gewonnen wurden.
- Die **Kooperationen** sind immer sehr wertvoll.



Gute Beispiele

Upcycling-Projekttag an der Grundschule Lehrer-Wirth-Straße

Wir haben den Begriff Recycling wiederholt und den Begriff Upcycling gemeinsam erarbeitet. In den Klassen wurde ein Projekt zum Upcycling erarbeitet. Mit den Eltern sollten zu Hause Materialien gesammelt werden. Anschließend beschäftigten wir uns gemeinsam mit dem Material. Das neu Entstandene wurde in den Klassen präsentiert (Klassen wurden für alle geöffnet, so konnten Ideen mitgenommen werden).

Der Gedanke aus Altem etwas Neues zu machen, hat bei den Schülern Anreiz zum Nachdenken gegeben.

Wir würden beim nächsten Mal die Familien versuchen noch mehr einzubeziehen, um das Ganze noch nachhaltiger zu machen.



Fifty-Fifty-Aktiv



Fifty-Fifty-Aktiv ist ein Ressourcensparprogramm der Stadt München.

Das Programm soll die Schulgemeinschaft sensibilisieren und motivieren, durch bewusstes und umweltfreundliches Verhalten möglichst viel Strom, Heizenergie, Wasser und Müll einzusparen und verantwortungsvoll mit den natürlichen Ressourcen umzugehen, um so zum Klimaschutz beizutragen.

Die Schule erwirtschaftet durch Einsparungen bei Strom, Wasser und Heizung sowie durch Aktionen Prämien, welche sie anschließend wiederum für Projekte im Rahmen des Umweltschutzes oder zur Energiegewinnung verwenden kann.

Weitere Informationen finden Sie unter folgendem Link: [Fifty-Fifty-Aktiv](#)

Upcycling - Projekttag an der LWS

Am 7. Mai 2024 fand an unsere Schule ein Upcycling-Projekttag statt. Aus vermeintlichem Müll sind so schöne neue Dinge, wie Stifthalter, Geldbörsen, Blumentöpfe und vieles mehr entstanden.



Gute Beispiele

Schrobi-Umweltkalender

Kalender, in dem es für jeden Monat eine Aktion/Aktivität gab. Beispiele:

- Januar: Gut getrennt ist halb gewonnen! Fokus auf die richtige Mülltrennung
- Februar: Papierhandtücher sparen - die sparsamste Klasse bekam eine Überraschung
- März: Tauschen statt shoppen - Appell zum Ausmisten des Kleiderschranks und Abgabe im Kleiderkreisel/ Abgabe, Mitnahme oder Austausch
- April: Plastikfreie Pause → SuS sollten sich Alternativen für die Pause überlegen (wurde in den Klassen besprochen)
- Juni: Klimafreundlich unterwegs! Teilnahme am Stadtradeln - gesamte Schulfamilie
- September: Wiederverwenden statt kaufen: Gerade bei Schulmaterialien (aus dem alten Schuljahr verwenden oder Familienmitglieder fragen)
- Oktober: Think before you print

Kalender wurde gedruckt, hängt in jedem Klassenzimmer, im Büro sowie im Sekretariat und Lehrerzimmer



Schulgarten
Wir für die Umwelt!
Umwelt-Adventskalender
Fifty-Fifty
Fairtrade
Sport: fit for life!
FabLab
Sprachkurs: Schule für Alle

FIFTY-FIFTY

Unsere Schule nimmt am Energie- und Wassersparprogramm 'Fifty-Fifty' der Landeshauptstadt München teil.

Hierbei sollen die Schüler dazu befähigt werden, sparsam mit Ressourcen umzugehen, indem ihnen frühzeitig ein energie- und wassersparendes Verhalten nahegelegt wird.

Weitere Informationen hierzu finden Sie unter [Was ist Fifty-Fifty?](#)

KONTAKT

Mittelschule München
Schrobenhausener Str. 15
80686 München

Tel.: 089 520 57 49 32

Fax: 089 520 57 49 37

E-Mail: ms.schrobenhausenerstr.15@muenchen.de



Unsere schulinterne Kleiderkreisel wurde von Fifty-Fifty mit zu den Good-Practice-Beispielen aufgenommen. Das freut uns sehr und motiviert uns unser Projekt weiterzuführen! ;)

Den vollständigen Beitrag und viele weitere Best-Practice-Beispiele gibt es unter: <https://portal.com/fifty-fifty-aktiv/good-practice-beispiele-zum-energiesparen-und-zu-ressourcen-11n1qjv9t42dix>

Good Practice Sammlung:

<https://padlet.com/fiftyfiftyaktiv/1tndgiov9tu42dxe>



Fifty-Fifty-Aktiv + 1 • 2T.



Good-Practice-Beispiele zum Energiesparen und zur Ressourcenschonung

allgemeine Projektanregungen zu verschiedenen Nachhaltigkeitsthemen (weiß) sowie zu den Themenfeldern Strom (gelb), Heizung (rot), Wasser (blau) und Abfall (grün) für Kitas und Schulen

Kita / Tageseinrichtung	Grundschule / Förderzentrum / Hort	Mittelschule	Realschule	Gymnasium	Berufliche Schule
<p>Fifty-Fifty-Aktiv 6T.</p> <p>Wir gestalten ein Energiespar-Memory für unseren Kindergarten</p>  <p>Einrichtung: Kindertagesstätte Puppenweg, München</p> <p>Projektbeschreibung: Durch dieses Kindergartenprojekt haben die Kinder durch aktives Erkunden und Mitwirken gelernt, wie sie im Alltag umwelt- und klimaschonend handeln können. Sie wurden in Entscheidungsprozesse einbezogen und erlebten, wie sie beispielsweise durch das Ausschalten von Licht oder das Sparen von Wasser aktiv ihre Umwelt mitgestalten können. Ein konkretes Ergebnis des Projekts war ein selbst gestaltetes Energiespar-Memory, das von 4- bis 5-jährigen Kindern an zwei AG-Tagen entwickelt</p>	<p>Fifty-Fifty-Aktiv 6T.</p> <p>FutureKids sind wir! - Umwelterziehung an der Grundschule Bad-Soden-Straße: Neues Müll-Konzept der Umwelt AG</p>  <p>Einrichtung: Grundschule an der Bad-Soden-Straße 27</p> <p>Projektbeschreibung: Das Projekt an der Grundschule Bad-Soden-Straße wurde mit der Einrichtung von vier Umwelt-AGs umgesetzt, die von der Schulleitung aktiv unterstützt wurden. In diesen AGs waren die Schüler*innen dauerhaft in das Mülltrennungskonzept der Schule</p>	<p>Fifty-Fifty-Aktiv 5T.</p> <p>Ausbildung einer Umweltgruppe - Schwerpunkt Mülltrennung in der Schule</p>  <p>Einrichtung: Mittelschule an der Elisabeth-Kohn-Straße 4</p> <p>Projektbeschreibung: In diesem Projekt setzten sich die Schüler*innen der Umweltgruppe intensiv mit der Verbesserung der Mülltrennung an ihrer Schule auseinander. Unterstützt wurden sie dabei von Ökoprojekt Mobilspiel e.V. Gemeinsam mit den Schüler*innen wurde ein digitaler Fragebogen entwickelt, um die Situation der Mülleimer in den Klassenräumen zu analysieren. Durch einen Rundgang stellten die Kinder fest, dass es zu viele unterschiedliche oder gar keine Mülleimer in den</p>	<p>Fifty-Fifty-Aktiv 2T. Bearbeiten</p> <p>BNE-Box</p>  <p>Einrichtung: Städt. Rudolf-Diesel-Realschule</p> <p>Projektbeschreibung: Das Projekt BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) zielt darauf ab, Nachhaltigkeitsthemen fächerübergreifend im Unterricht zu verankern. Die BNE-BOX enthält Materialien, die den Unterricht durch methodische Vorschläge und didaktische Verknüpfungen zwischen verschiedenen Fächern unterstützen. Sie bietet Impulse und Anregungen für den Fachunterricht und integriert die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele (SDGs) der Vereinten Nationen aus der Agenda 2030. Jede Klasse muss im Schuljahr eine Mindestanzahl an BNE-</p>	<p>Fifty-Fifty-Aktiv 1Mt.</p> <p>Einsatz des Energiekoffers</p>  <p>Projektbeschreibung: Der Energiekoffer wurde in Zusammenarbeit mit dem Technikteam unserer Schule ausprobiert und für verschiedene Messungen verwendet. Das Technikteam besteht aus Schüler*innen der Klassenstufen 7 bis 10, die sich besonders für technische und naturwissenschaftliche Themen interessieren. Die Schüler*innen führten Messungen zur Energieeffizienz und zum Energieverbrauch in verschiedenen Bereichen der Schule durch. Dabei wurden unter anderem folgende Aktivitäten durchgeführt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Messung des Stromverbrauchs von verschiedenen Geräten im	<p>Fifty-Fifty-Aktiv 1Mt.</p> <p>BNE mal anders - walk, talk and collect waste</p>  <p>Projektbeschreibung: In Zusammenarbeit mit dem BNE-Team und einer Englischlehrkraft kam die Idee auf, das Thema BNE interdisziplinär mit einer Unterrichtseinheit "walk, talk and collect waste" im Fach Englisch zu behandeln. Die Unterrichtseinheit wurde im Englisch-Qualitätszirkel sowie auf der Lehrerkonferenz vorgestellt und allen Kolleg*innen zugänglich gemacht. Die Unterrichtseinheit kann in einer Doppelstunde jederzeit eingesetzt werden. Die Schüler*innen informieren sich zunächst und recherchieren das notwendige Vokabular. Im Anschluss spazieren sie in Kleingruppen über das Schulgelände und sammeln Müll</p>

Fragen?



Pause mit Überreichung der Prämienblätter



Grußwort von Stadtschulrat Florian Kraus





Fifty-Fifty-*Aktiv*

Mitmachen lohnt sich!

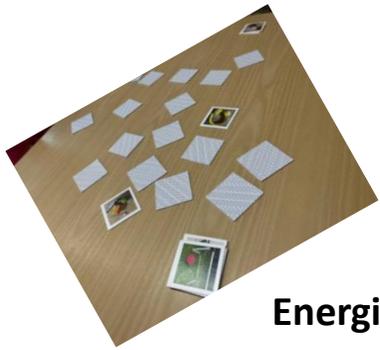
Good-Practice-Beispiele

Kita am Puppenweg

Mittelschule an der Wittelsbacherstraße

Berufliches Schulzentrum Alois Senefelder





Energie-Spar-Memory



Reise ins Müsli-land

**Trinkstation
in jedem Raum**



**Hochbeete, Kräuter- und Saatgut
Tauschstation**



Kindergarten Puppenweg



**Obst, Gemüse und Molkereiprodukte EU-
Schulobstprogramm**



**Einführung
der AG „Umwelt“**

08.10.2024



Mülltrennung in jedem Raum

muenchen.de/fifty-fifty-aktiv

**Führerschein:
„Ich weiß wie ich
richtig Hände wasche
und dabei Energie spare!“**



Spende deinen Pfand



für einen guten Zweck!

Hallo liebe Schüler*innen,

Marcel hat vor den Pfingstferien heimlich mit ein paar SuS die Essensabfälle der Klassen gewogen.

Jetzt suchen wir die Klasse mit den **wenigsten Essensabfällen**.

(Preis für die „nachhaltigste“ Klasse: ein Eis für jeden SuS der Klasse ;-)



Warum das ganze? Jährlich werden in Deutschland ca. **11 Millionen Tonnen** an Essensresten weggeworfen – und wir wollen daran etwas ändern!

MT-B-LOGGING AN DER ISAR



Thema: Mülltrennung



Meinen Müll werfe ich **NUR** in Mülleimer!
Im Klassenzimmer trennen wir **Papier** und **Restmüll**.

Getränkekartons gehören in den **Restmüll** (wenn es keine **gelbe Tonne** gibt).



Pfandflaschenspender gibt es in jedem Stockwerk.



- WIBA**
- Plastikmüll
- Alu- und Blechdeckel
 - Kunststoffdeckel
 - Plastikfolie
 - Joghurtbecher
 - Plastiktüten
 - Verpackungen (z.B. Riegel)
 - Konservendosen
 - Kronkorken von Flaschen
 - Getränkekartons
 - Quetschbeutel (z.B. Fruchtpüree)
 - Spraydosen

WIBA
Plastikmüll



- Red box (No)**
- Glas
 - Elektrogeräte
 - Essensreste
 - Gummi
 - Hygieneartikel
 - Keramik
 - Kinderspielzeug
 - Klarsichthüllen
 - Kugelschreiber
 - Verpackungen mit Resten
 - Papier und Pappe
 - Papiertaschentücher
 - Pflaster und Verbandmaterial
 - Porzellan
 - Rest- und Bioabfälle
 - Styropor



Eisverpackungen in der Aula





Fifty-Fifty-Aktiv und BNE: Aktionen und Aktivitäten

» **Fifty-Fifty-Teilnahme seit über 18 Jahren**

» **BNE offiziell seit September 2021**

WholeScholeApproach: Implementierung BNE-TEAM

zweitägige pädagogische Konferenz mit Thema BNE

Anpassung des Leitbildes

CO₂-Bilanz (Umfragen zu Mobilität und Ernährung)

Aufbau Kommunikationskanäle Website, Messenger, Instagram, Schaukasten

» **Altpapieraktion**

» **Wasserbar und wiederbefüllbare Flaschen**

» **Anpassung Heizungsanlage**

» **Umweltschule für SJ 2122, SJ 2223 (SJ 2324 hoffentlich auch)**

» **Umwelteams in Schule und Betrieben**



Vielen Dank!

