



## **BNE-Check**

### **Hinweise und Kriterien zur Gestaltung eines BNE-Projekts**

#### **1. Definition: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**

BNE "ist eine Bildung, die Menschen zu zukunftsfähigem Denken und Handeln befähigt: Wie beeinflussen meine Entscheidungen Menschen nachfolgender Generationen oder in anderen Erdteilen? Welche Auswirkungen hat es beispielsweise, wie ich konsumiere, welche Fortbewegungsmittel ich nutze oder welche und wie viel Energie ich verbrauche? Welche globalen Mechanismen führen zu Konflikten, Terror und Flucht?

Bildung für nachhaltige Entwicklung ermöglicht es jedem Einzelnen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen."<sup>1</sup>

#### **2. Kriterien zur Gestaltung eines BNE-Projekts**

##### Das Projekt / Die Aktion

- vermittelt interdisziplinäres Wissen (z.B. das Projekt fördert Fächer-übergreifendes und vernetztes Denken und berücksichtigt sowohl die lokale als auch die globale Dimension des Themas/Problems)
- ermöglicht partizipatives Lernen (z.B. das Projekt ermöglicht Lernformen für Interaktivität, selbständige Erarbeitung, praktische Anwendungsbezüge und Teilhabe am Prozess nachhaltiger Entwicklung)
- fördert innovative Strukturen (z.B. das Projekt zeichnet sich aus durch innovative Lehrmethoden und Lernumgebungen und öffnet sich auch nach außen durch die Kooperation mit z.B. außerschulischen Partnern)
- zeichnet sich aus durch eine ausgewogene Erarbeitung der Komplexität und Kontroversität des Themas unter Einbeziehung der lokalen Relevanz und seiner globalen Dimension
- ermöglicht ein Problem-basiertes Lernen mit eigenen Erfahrungsmöglichkeiten
- fördert eine eingehende Reflexion des Gelernten im Kontext Nachhaltigkeit
- stellt eine Relevanz und Transfermöglichkeiten für die eigene Lebens- und Arbeitsumwelt her

##### Die Aktion fördert Gestaltungskompetenz:

###### *Sach- und Methodenkompetenz:*

1. Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen.
2. Vorausschauend denken und handeln.
3. Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen.
4. Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können.

---

<sup>1</sup> <https://www.bne-portal.de/de/einstieg/was-ist-bne>



*Sozialkompetenz:*

5. Gemeinsam mit anderen planen und handeln können.
6. An Entscheidungsprozessen partizipieren können.
7. Sich und andere motivieren können aktiv zu werden.
8. Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen können.

*Selbstkompetenz:*

9. Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können.
10. Selbstständig planen und handeln können.
11. Empathie und Solidarität für Benachteiligte zeigen können.
12. Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlagen nutzen können.

**3. Themen**

Die folgende Übersicht stellt dar welche Themen Inhalt von BNE-Projekten sein können und bietet Anregungen für die inhaltliche Schwerpunktsetzung innerhalb eines Themenbereichs.

Vielfältige Anknüpfungspunkte bieten die Sustainable Development Goals (SDGs) der Agenda 2030.



Die 17 globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung der Agenda 2030 (Quelle: Bundesregierung)



<b>Thema</b>	<b>SDG</b>
Agenda 2030 / Nachhaltigkeit allgemein <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN Nachhaltigkeitsziele (SDGs)</li> </ul>	Alle
Klimaschutz und Energie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimaschutz allgemein</li> <li>• Energieerzeugung, -speicherung, -transport, -effizienz, -verbrauch</li> <li>• Digitalisierung</li> </ul>	13, 7
Mobilität & Nachhaltige Stadtentwicklung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehr</li> <li>• Bodenpolitik</li> <li>• Reisen</li> <li>• Quartiersentwicklung</li> </ul>	11, 13
Konsum, Lebensstile & Ressourcen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suffizienz</li> <li>• Konsistenz</li> <li>• Effizienz</li> <li>• Lebensstile</li> <li>• Plastik(vermeidung)</li> <li>• Zero Waste, Abfallvermeidung und -trennung</li> </ul>	12, 13 14
Naturschutz und Biodiversität <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artenvielfalt an Land und im Wasser</li> <li>• Ökosysteme an Land und im Wasser</li> <li>• Tierschutz</li> </ul>	14, 15
Gesundheit und Ernährung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landwirtschaft</li> <li>• Ernährung</li> <li>• WASH</li> </ul>	3 6
Globales Lernen & Eine Welt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fairer Handel</li> <li>• kein Hunger</li> <li>• keine Armut</li> <li>• WASH</li> </ul>	1, 2, 6, 10, 16
Ungleichheit bekämpfen, Geschlechtergerechtigkeit, Menschenrechte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frieden, Gerechtigkeit</li> <li>• Selbstbestimmung für Frauen und Mädchen</li> </ul>	5, 16, 10
Nachhaltige Wirtschaft und Arbeitswelt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenwürdige Arbeit für Alle</li> <li>• nachhaltige Infrastruktur</li> <li>• Innovationen fördern</li> </ul>	8, 9, 10