



Fortbildungen des PI-ZKB im Herbst 2024

Im Rahmen der jährlich stattfindenden Seminarreihe zur politischen Landeskunde im englischsprachigen Raum bietet sich allen Interessierten die Möglichkeit, an folgendem besonderen Event teilzunehmen ([Info-Link](#)):

Innovations & Impact: A deep dive into political, cultural and social trends across English-speaking regions

Wann: 21. bis 23. Oktober 2024

Wo: Akademie für Politische Bildung (Tutzing)

Information & Anmeldung: <https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386601-id/>

Eine nach Fächern/Themengebieten sortierte Auswahl der Fortbildungsveranstaltungen für die nächsten Monate finden Sie auf den folgenden Seiten.

Eine nach Datum sortierte Auflistung der Fortbildungsveranstaltungen der nächsten Monate finden Sie immer hier:

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelles-aus-dem-bereich-allgemeinbildende-schulen/>

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelles-aus-dem-bereich-berufliche-schulen/>

Bitte beachten Sie die

[Hinweise für die Beantragung von schulinternen Lehrerfortbildungen \(SchiLF\) für Sept-Nov 2024](#)

PDF

Hinweise zur Anmeldung und Erstregistrierung finden Sie hier:

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelle-fortbildungsangebote-fuer-muenchner-lehrkraefte/>

Bei Problemen bei der Registrierung oder Anmeldung wenden Sie sich bitte an folgende E-Mail-Adresse:

pizkb.hotline.rbs@muenchen.de

Wir wünschen Ihnen erholsame Sommerferien!



Führungskräfte

FMF006	Wirkungsorientierte Rückmeldung geben	Do, 10.10.24
	Im Rahmen der Führungsarbeit ist es unverzichtbar, Rückmeldungen zu geben. Rückmeldungen über Erfolge, Engagement, jedoch auch über kritische Beobachtungen und Grenzen, die zu beachten sind. Wirkungsorientierte Rückmeldung verstehen wir als eine besondere, trainierbare Verhaltensweise. Grundregeln dazu werden wir uns erarbeiten und an praktischen Situationen üben. Dabei gilt: Selbstvertrauen schafft Vertrauen, wenn es im Gespräch authentisch wirksam wird – selbst dort, wo Kritik und Misstrauen bearbeitet werden müssen. Der Follow-up-Termin dient der Reflexion von Praxiserfahrung sowie der vertieften Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. #MFE #EWS	+ Do, 16.01.25 09:00-17:00
	<u>Hinweis:</u> Die Veranstaltung richtet sich vornehmlich an Mitglieder der Mittleren Führungsebene. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50362955-id/	
FBF806	Dezentrales Budgetmanagement (online)	Di, 19.11.24
	Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Überblick zu verschiedenen Aspekten des dezentralen Budgetmanagements für (stellvertretende) Schulleitungen (u.a. Kassen- und Kontenverwaltung, Spendenannahme, Beschaffung, Schulbudgetberichte und Reisekosten) gegeben und wichtige Grundlagen des dezentralen Budgetmanagements vorgestellt. Außerdem werden die konkreten Fragen der Teilnehmenden beantwortet und entsprechende Ansprechpartner vorgestellt.	13:00-16:00
	<u>Hinweise:</u> Die Veranstaltung richtet sich primär an (stellvertretende) Schulleitungen, ist aber nicht Teil der Qualifizierungsreihe, sondern eine ergänzende Einzelveranstaltung für Interessierte und findet online statt. Die Veranstaltung wird von der Abteilung GL-2 des RBS durchgeführt. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50282906-id/	

Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten für Lehrkräfte

DBB003	Konfrontative Pädagogik: Haltung zeigen – Grenzen setzen – Sicherheit geben	Do, 14.11.24
	Der Umgang mit Schülerinnen und Schülern stellt eine zunehmende Herausforderung dar. Diese praxis- und selbsterfahrungsorientierte Veranstaltung verbindet theoretische Hintergründe mit der Anwendung praktischer Methoden. Unabhängig vom Arbeitsfeld in Schule und Jugendhilfe haben sich Methoden sowie Techniken aus dem Bereich der konfrontativen Pädagogik als wirkungsvolle Ergänzung des Handlungsrepertoires für Lehrkräfte erwiesen. Es geht dabei um konkrete Präventions- und Interventionstechniken bei Regelverletzungen, Unterrichtsstörungen, Aggressionen und Gewalt. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50212183-id/	09:00-16:00
WKB101	Konflikte als Chance im Schulalltag nutzen: Jederzeit wertschätzend und professionell kommunizieren	Di, 19.11.24
	Das Seminar zeigt Ihnen Strukturen und praktische Kommunikationswege auf, wie Sie wertschätzend und zugleich mit professioneller Distanz schwierige Kommunikationen in Ihrem oft hektischen Berufsalltag meistern können. Sie erhalten Leitfäden mit pädagogischen Beratungsimpulsen und trainieren damit den Umgang mit Schülerbeschwerden und das lösungsorientierte Verhandeln mit Kollegen. Daneben lernen Sie, mit den tagtäglichen Tür- und Angel-Situationen souverän und deeskalierend umzugehen. Nichtverletzende Ärgermitteilung sowie professioneller Umgang mit Kritik werden demonstriert und praxisnah geübt. Die Übungen und der kollegiale Austausch im Seminar geben Ihnen für Ihr Tagesgeschäft Sicherheit, unterschiedliche Perspektiven als Normalität anzunehmen, zu hinterfragen und Ihre eigenen Prioritäten selbstbewusst und wertefördernd zu vertreten. https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50226408-id/	09:00-16:00



DTB101	Vom Gehirnbesitzer zum Gehirnbenutzer – Methoden des gehirngerechten Lernens	Di, 19.11.24
<p>Wie können Lernprozesse so gestaltet werden, dass sie der natürlichen Arbeitsweise unseres Gehirns entsprechen? Die Expertin für Wissensmanagement Vera F. Birkenbihl hat ihr Lebenswerk genau dieser Frage gewidmet und zahlreiche Methoden und Techniken gesammelt und entwickelt, die das Lernen freudvoll machen und eine gute Ergänzung zu klassischen Lernmethoden darstellen. In einer abwechslungsreichen Veranstaltung mit hohem Praxisbezug haben Sie die Möglichkeit, viele dieser Methoden kennenzulernen und direkt selbst auszuprobieren. Außerdem erfahren Sie Wissenswertes aus der Hirn- und Gedächtnisforschung. Folgende Themen erwarten Sie: – Das kleine 1x1 der Neurobiologie des Lernens – Gedächtnis und Gedächtnisbildung – Neuomechanismen nach Vera F. Birkenbihl – Lehr- und Lernstrategien – ABC-Listen und Stadt-Land-Fluss-Effekt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50216768-id/</p>		09:00-16:00

Lehrkräftegesundheit und Kommunikation

WGB111	Die Macht der positiven Gedanken – positive Psychologie im Schulalltag nutzen	Mi, 13.11.24
<p>In dieser Fortbildung erhalten Sie Anregungen, wie man mit positiver Psychologie kraftvoll und energiegeladen seinen Alltag meistern kann. Durch den Fokus auf positive Gefühle und die eigene Stärke werden wir zufriedener und glücklicher. Hierfür gibt es einfache und effektive Methoden, die erlernt und geübt werden, um mit positiven Emotionen dem Alltag zu begegnen. Im Rahmen eines halbtägigen Reflexionsworkshops haben Sie die Möglichkeit, sich über Ihre Erfahrungen auszutauschen.</p> <p><u>Hinweise:</u> Diese Veranstaltung besteht aus einer eintägigen Fortbildung sowie einem halbtägigen Reflexionsworkshop. Mit Ihrer Anmeldung verpflichten Sie sich zur Teilnahme an beiden Teilen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50362906-id/</p>		09:00-16:00 + Mi, 15.01.25 14:00-17:00
WGB004	Resilienztraining: Stärken Sie Ihre seelische Widerstandskraft	Mi, 11.12.24
<p>Gerade für Menschen in Lehrberufen ist Stress heute allgegenwärtig. Man kann sich dem Stress nicht entziehen – aber man kann sich gegen ihn wappnen. Resilienz wird von Psychologinnen und Psychologen als die Fähigkeit bezeichnet, gelassen und souverän auch mit schwierigsten Situationen umzugehen. Der Begriff lässt sich mit „seelischer Widerstandskraft“ übersetzen. Diese Kraft ist nicht angeboren – man kann sie jedoch lernen. Grundlage sind zwei zentrale Fertigkeiten, nämlich Achtsamkeit und werteorientiertes Handeln. Im Workshop erfahren die Teilnehmenden, wie sie diese Basiskompetenzen trainieren. Sie haben die Möglichkeit, praktisch zu üben, und lernen Techniken, wie Sie das Ganze im Alltag anwenden und weiterentwickeln.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50213343-id/</p>		09:00-17:00 + Do, 12.12.24 09:00-16:00 Achatswies

Veranstaltungen für den Ganzttag

GGA007	Mit Eltern im Gespräch sein – Gelingende Elternarbeit im Ganzttag	Mo, 30.09.24
<p>Elternarbeit hat im #Ganzttag eine besondere Bedeutung – Kinder und Jugendliche verbringen mehr Zeit in der Schule, erledigen ihre Hausaufgaben dort, essen zu Mittag. Für die Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus bringt dies Herausforderungen mit sich. Die Fortbildung widmet sich im ersten Teil den Grundlagen und Voraussetzungen gelingender Elternarbeit. Im zweiten Teil stehen Grundkenntnisse der Kommunikationspsychologie sowie das Führen verschiedener Elterngespräche selbst im Fokus: Faktoren für das Gelingen werden anhand von Praxisbeispielen und -übungen erkundet. Die Teilnehmenden sollen auf der Basis theoretischer Impulse zu Kommunikation und Elternarbeit ihre eigene Praxis reflektieren, Herausforderungen und Chancen erkennen und selbst Gesprächsstrategien erproben – damit Elternarbeit zum Wohle der Kinder gelingt!</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50367267-id/</p>		13:00-17:00



Latein

DSA813	Keine Angst vor Lukrez und Vergil in der neuen Oberstufe!	Mi, 25.09.24
	<p>Der Lehrgang vermittelt kompakte Informationen zu Lukrez und seinem epikureischen Lehrgedicht „de rerum natura“ sowie seinem historisch-kulturellen Kontext. Im Mittelpunkt steht die Vorstellung von für die Schule zentralen Texten und ihrer realistischen Bewältigung im Unterricht. Gleiches gilt für Vergil: Exemplarisch werden relevante Passagen der Äneis behandelt, wobei auch der augusteische Kontext in Kunst und Architektur berücksichtigt wird. Thematisiert wird auch die verpflichtende Interpretationsklausur in der neuen Oberstufe. #Latein</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386132-id/</p>	13:00-16:00
DSA814	Interpretation im Lateinunterricht: Kompetenzaufbau im Lehrplan	Di, 19.11.24
	<p>In der Oberstufe ist im LehrplanPlus nunmehr der Interpretation ein größeres Gewicht gegeben. Im Workshop gehen wir der Frage nach, wie das Textverständnis und die Interpretation von Anfang des Lateinunterrichts an mehr in den Fokus gerückt werden können, damit die Lernenden in der Oberstufe entsprechend vorbereitet sind. Dabei werden ausgewählte Rezeptionsdokumente vorgestellt und es werden mögliche Aufgabenstellungen, die die Interpretation erleichtern oder anregen können, vorgeführt bzw. erarbeitet. #Latein #BEST</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50382463-id/</p>	14:00-17:00

Englisch

DSA442	USA Update 2024 – Battle for the White House (online)	Do, 10.10.24 + Do, 17.10.24
	<p>On 5 November 2024, the United States will hold presidential as well as congressional and state-level elections. This seminar will examine candidates and their chances for victory, the state of the major political parties as well as the key political issues debated during the campaign, What would a victory of the Democratic or Republican candidate mean for Europe and the world? As usual, satirical cartoons and videos will help lighten the mood when discussing these serious issues. #Englisch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350213-id/</p>	17:00-19:00
DSA446	Innovations & Impact: A deep dive into political, cultural and social trends across English-speaking regions	Mo-Mi, 21.-23.10.24
	<p>Diese jährlich stattfindende Seminarreihe zur politischen Landeskunde im englischsprachigen Raum soll für den Fachbereich Englisch – aber auch Politik und Gesellschaft – in der Akademie Tutzing den Fokus nicht mehr nur auf eine Region legen. Vielmehr ist es Ziel, flexibler auf neue gesellschaftspolitische Veränderungen, Entwicklungen in Politik, Wirtschaft, Kultur und Literatur einzugehen und Schwerpunkte zu setzen, die derzeitige Herausforderungen, Trends und Geschehnisse in verschiedenen Teilen der englischsprachigen Welt abbilden. #Englisch</p> <p><u>Hinweis:</u> Das Seminar findet weitgehend in englischer Sprache statt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50386601-id/</p>	Akademie für Politische Bildung (Tutzing)
DSB116	ChatGPT im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar)	Do, 07.11.24
	<p>Diese Online-Veranstaltung hat das Ziel, ausgehend von der grundlegenden Benutzung von ChatGPT Möglichkeiten einerseits und Grenzen andererseits für die Planung und die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts aufzuzeigen; dabei werden Beispiele aus den modernen Fremdsprachen #Englisch, #Französisch und #Spanisch herangezogen. Darüber hinaus soll ein reflektierter Umgang mit dem Einsatz dieses Tools in Augenschein genommen werden, um Text- und Medienkompetenz im Lehr-Lernprozess zu schulen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50377535-id/</p>	17:00-19:00



Weiterqualifizierung für (Englisch-)Lehrkräfte

DSB011	Brush up your English! – Blended Learning Course for Teachers B1+ (teilweise online)	Ab 10.10.24
	<p>Are you looking to improve your #English so that you can pass on your knowledge to your learners? In this course, you will develop your productive and receptive skills and improve your English while working together with colleagues from a variety of schools. As a by-product, you will also discover new and innovative ways to teach this language you love! Depending on the needs of the group, the course could lead you to a certificate from Cambridge Assessment English, either B2 First (FCE) or C1 Advanced (CAE). #English</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50289805-id/</p>	
DSB012	Brush up your English! – Blended Learning Course for Teachers C1+ (teilweise online)	Ab 10.10.24
	<p>You already have a good level of #English, you (possibly) teach it but this doesn't challenge or develop your command of the language. If you are looking for a forum in which you can become even more proficient, develop your productive and receptive skills while working together with colleagues from a variety of schools, then this is the course for you. As a by-product, you will also discover new and innovative ways to teach this language and be able to take away ready-made lesson plans to use with your students. #English</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50289816-id/</p>	

Deutsch

DSA033	Memes – Miniaturen zwischen Humor und Moral	Do, 10.10.24
	<p>Aufgrund ihres komplexen multimodalen Formates, ihrer vermeintlich harmlosen Komik und ihrer persuasiven und partizipativen Möglichkeiten der Meinungsfreiheit haben Internetmemes einerseits ein hohes Potenzial für positive emotionale Ansteckung. Andererseits werden sie auch zur Manipulation verwendet. Der Workshop zeigt die Ambivalenz der durch Internetmemes verbreiteten Komik auf und thematisiert Fragen der Moral, um auf dieser Grundlage Überlegungen zur didaktischen Relevanz im Kontext der Fragen schulischer Werteerziehung anzustellen. #Deutsch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350250-id/</p>	13:00-17:00
DRA017	„Der Fliege den Ausweg aus dem Fliegenglas zeigen“ – Eine Einführung in Ludwig Wittgensteins Denken	Di, 05.11.24
	<p>Ludwig Wittgenstein (1889-1951) gilt neben Martin Heidegger als bedeutendster und einflussreichster Philosoph des 20. Jahrhunderts. Zentrales Thema seines Denkens ist das Verhältnis von Sprache und Wirklichkeit, das er in Schriften wie „Tractatus logico-philosophicus“ oder „Philosophische Untersuchungen“ näher untersucht hat. Weil Wittgensteins Denken auf Fächer wie #Ethik, #Religionslehre und auch #Deutsch ausstrahlt, sein Stil jedoch aufgrund seiner knappen Formulierungen nicht einfach zu deuten ist, möchte diese Fortbildung nähere Erklärungen liefern, indem sie anhand der gemeinsamen Lektüre ausgewählter Textstellen in Wittgensteins Verständnis von Philosophie einleitet und die Teilnehmenden von der Abbildtheorie der Sprache über die Theorie der Sprachspiele bis hin zu den Grenzen der Sprache und zum Begriff des Mystischen bringt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50379747-id/</p>	09:00-16:00
DSA035	„Waschtrommeln aus Insekten und Licht“ – Gegenwartslyrik im Deutschunterricht	Do, 07.11.24
	<p>Während im Deutschunterricht meist nur aktuelle Romane besprochen werden, erfährt die Gegenwartslyrik – trotz nie dagewesener Vitalität und zunehmender öffentlicher Aufmerksamkeit – zu wenig Widerhall in Klassenzimmern. Die Gedichte von jetzt sind vielfältig, brüchig, merkwürdig, aufregend, sprunghaft, nah an drängenden Fragen unserer Zeit. Wir stellen praxiserprobte Methoden zur gelingenden lustvollen Begegnung mit Gegenwartslyrik vor und besprechen zwei Gedichte, um zu zeigen, wie bereichernd und reizvoll die Auseinandersetzung mit Gegenwartslyrik ist. #Deutsch</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50351562-id/</p>	09:00-16:00



Wirtschaft und Gesellschaftswissenschaften

DGA537	Exkursion nach Augsburg	Do, 26.09.24
	<p>Augsburg bietet auf kleinem Raum zahlreiche zentrale Inhaltsaspekte des Geographieunterrichts (nicht nur) der Oberstufe zu den Themen Demographischer Wandel, Stadtgeographie, Tertiärisierung, Segregation, nachhaltige Stadtentwicklung und Tourismus. Augsburg zählt zudem mit dem Weltkulturerbe „Wassermanagement-System“ und der Fuggerei als älteste Sozialsiedlung der Welt zu den absoluten Ausnahme-Destinationen in Mitteleuropa. #Geographie (<u>Hinweis</u>: Es fällt ein Eintrittsgeld von 8 € in der Fuggerei an.)</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381895-id/</p>	<p>09:00-16:00</p> <p>Augsburg (Fuggerei)</p>
DGA019	Endlich Wachstum – Wirtschaftswachstum.Grenzen.Alternativen	Mo, 14.10.24
	<p>Wirtschaftswachstum ist das vorherrschende Prinzip der Zukunftssicherung in unserer Gesellschaft. Es prägt maßgeblich unser Denken und Handeln. Dabei durchdringt der materielle Konsum viele unserer Lebensbereiche. Doch es sind durchaus Zweifel angebracht, ob diese Verbindung von Wachstum, Wohlstand und Glück so richtig ist. Zumal immer deutlicher die Auswirkungen von sozialen Ungerechtigkeiten, Klimawandel und zur Neige gehenden Ressourcen in Erscheinung treten. In dieser Fortbildung mit Referent*innen des „Konzeptwerk Neue Ökonomie“ werden Methoden für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit vorgestellt und erprobt. Neben der Auseinandersetzung mit #Wirtschaftswachstum und dessen ökologischen und sozialen Konsequenzen, geht es um die Suche nach Lösungen und Alternativen für eine sozial- ökologische Wirtschaft und Gesellschaft.</p> <p><u>Hinweis</u>: Die Fortbildung ist eine Kooperationsveranstaltung mit dem Nord Süd Forum München e.V. und findet im EineWeltHaus München (Schwanthalerstraße 80) in Raum 211 statt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350739-id/</p>	<p>09:00-16:00</p> <p>Schwanthalerstraße 80</p>
DGA535	KI – Geschichte – Unterricht. (Wie) Geht das zusammen?	Do, 24.10.24
	<p>ChatGPT ist als Herausforderung für Schule und Unterricht in aller Munde. Gleichzeitig ist es aber eine Realität, die von SchülerInnen lebensweltlich und auch ‚für‘ Geschichte genutzt wird. Anstatt ChatGPT wie einst Wikipedia ganz aus dem Klassenraum zu verbannen, scheint es daher sinnvoller, sich dem aktiv aber auch kritisch zu widmen. In der Fortbildung wird deshalb Folgendes aufgegriffen (mit eigenen Arbeitsphasen): - Bedingungen für historisches Denken: ChatGPT Potenziale/Grenzen, Promptengineering - Unterrichtsplanungsebene: Einsatz als Planungstool reflektieren - Verschränkung digitalitätsbezogener und historischer Kompetenzen: Ansätze erarbeiten, wie unter Einsatz von ChatGPT historische Kompetenzen gefördert werden können und wie der reflektierte Umgang mit ChatGPT im Geschichtsunterricht angestoßen werden kann. #Geschichte</p> <p><u>Hinweis</u>: Bitte bringen Sie ein mobiles Endgerät (Laptop oder Ähnliches) mit.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50379658-id/</p>	<p>09:00-16:00</p>
DGB006	Kaufvertragsrecht im kompetenzorientierten und binnendifferenzierten Wirtschaftsunterricht	Mo, 25.11.24
	<p>Sie erhalten auf Basis des Kaufvertragsrechts neue Anregungen für differenzierende Selbstlernmaterialien und erleben Beispiele aus dem kompetenzorientierten Wirtschaftsunterricht. Sie lernen dabei kompetenzorientierte Lernprodukte sowie Elemente der Diagnostik und Förderung kennen und führen selbst Übungsbeispiele durch. Mithilfe des schüleraktivierenden Lernmaterials werden Ihre Differenzierungsbemühungen im Wirtschaftsunterricht der beruflichen Schulen wesentlich abwechslungsreicher – und die gezeigten spielerischen Elemente führen zu mehr Freude am Lernen.</p> <p><u>Hinweis</u>: Diese Veranstaltung ist auch offen für interessierte Lehrkräfte anderer Schularten.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50212227-id/</p>	<p>09:00-16:00</p>

Mathematik und Naturwissenschaften

DMA017	Was ist Dyskalkulie?	Mo, 04.11.24
	<p>Nach einem Impulsvortrag zum Thema „Was ist Dyskalkulie? Störung oder fehlende Übung?“ werden diagnostisch wertvolle Aufgaben und Möglichkeiten der gezielten Unterrichtsbeobachtung behandelt. Am Nachmittag werden Möglichkeiten der Sicherung mathematischer Basiskompetenzen und der Entlastung der Schülerinnen und Schüler besprochen. In einer Arbeitsphase erarbeiten sich die Lehrkräfte eigene Ergebnisse. #Mathematik</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50361461-id/</p>	09:00-16:30
DMB101	Apps, Projekte & KI-Tools für den digitalen Mathematik- und Physikunterricht	Mi, 13.11.24
	<p>Im Zeitalter der Digitalisierung gehören die Fächer Mathematik und Physik zu den Vorreitern der digitalen und zeitgemäßen Unterrichtsgestaltung. Durch den Einsatz von Sensoren, KI-Tools, Live-Feedback-Apps und Erklärvideos kann der Unterricht emotional anregender, wirkungsvoller und personalisierter gestaltet werden. Die Digitalisierung des Unterrichts wird allerdings nur dann erfolgreich sein, wenn damit auch ein Wandel der Lernkultur verbunden ist. Apps und Tools sollten mit individuellen, forschenden, kreativen und projektartigen Arbeitsaufträgen verknüpft werden. Ein Schwerpunkt der Fortbildung sind kompetenzorientierte Beispiele aus dem Mathematik- und Physikunterricht des Referenten. Die gezeigten Apps und Tools sind schnell einsetzbar und werden im Zeitraum der Fortbildung von den Teilnehmer*innen direkt erprobt. #Mathematik #MINT #Physik</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50354978-id/</p>	09:00-16:00

Sport & Erste Hilfe

DKB112	Nordic Walking – Einsatzmöglichkeiten in der Schule	Di, 15.10.24
	<p>Joggen Sie noch oder walken Sie schon? Wussten Sie, dass Nordic Walking den gesamten Körper aktiviert und das sogar stärker als Joggen? Sie können mit der richtigen Technik einen großen Anteil Ihres Muskelapparates effizient trainieren. Damit ist Nordic Walking eine der besten Möglichkeiten für ein optimales Kraftausdauertraining. Doch wie fast immer im Leben, kommt es auf die richtige Technik an. In meinem Training lernen Sie mit mir schnell und effizient die richtige Technik. Für einen optimalen Bewegungsablauf sind meine Nordic-Walking-Kurse nach der ALFA-Methode aufgebaut – „A“ wie aufrechter Gang, „L“ wie langer Arm, „F“ wie flacher Stockwinkel und „A“ wie angepasste Schrittlänge. Mit diesen vier Trainingspunkten schaffen wir die Grundlage für ein effizientes Training mit langfristigen Erfolgen. #Sport</p> <p><u>Hinweise:</u> Der Kurs wird im Englischen Garten abgehalten. Die Theorieeinheit findet in den Räumen des BSZ Alice Bendix in der Antonienstraße 6 statt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50380676-id/</p>	13:00-17:00 BSZ Alice Bendix und Englischer Garten
WGB113	Erste Hilfe: Notfallsituationen im Schulalltag – Traumatologie	Mi, 16.10.24
	<p>Lebensrettende Sofortmaßnahmen Lagerung, Blutstillung, Wiederbelebung, Notruf, Strukturierte Patientenversorgung ABCDE, Patientenüberwachung/ Ausrüstung. Fallsimulation: Schienung und Lagerung mit Hilfe von Sam Splint und Co., Wundversorgung, Gelenkverletzungen und Luxationen (z.B. Schulter, Sprunggelenk) Schädel-Hirn-Traumata, Wirbelsäulenverletzung, Akutes Abdomen, Blutstillung und Wundversorgung. Notfälle: Hitzschlag, Verbrennungen Besonderheiten im Schulsport.</p> <p><u>Teilnahmevoraussetzungen:</u> Die Veranstaltung besteht aus 2 Teilen, welche unabhängig voneinander besucht werden können.</p> <p><u>Hinweis:</u> Dieser Kurs soll die Kompetenzen von Lehrkräften in Notfallsituationen während des pädagogischen Alltags schulen. Es wird kein „Erste-Hilfe-Zertifikat“ ausgestellt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381249-id/</p>	09:00-15:00



DKB114 Weiterqualifizierung Radsport – Schoolbikers München**Ab 20.10.24**

Das neue gegründete „Schul-Lehrteam MTB München“ des PI München wird bereits im Oktober 30 Sportlehrkräfte nach dem Muster des Bayerischen Kultusministeriums für den Fahrradunterricht in der Schule qualifizieren. Während des Sichtungselehrgangs (20.10.2024) wird eine praktische Eignungsfeststellung durchgeführt. Hierbei wird das jeweilige Können in einer situationsgemäßen Aufgabenstellung geprüft. Der erfolgreiche Abschluss der Eignungsfeststellung ist Voraussetzung für die Teilnahme am anschließenden Weiterbildungslehrgang (ab 03.04.2025). Der erfolgreiche Abschluss dieser Prüfung berechtigt Absolventinnen und Absolventen dazu, eine Interessengruppe „Radsport“ im Rahmen des Differenzierten Sportunterrichts zu unterrichten sowie eine Kursgruppe „Radsport“ im Rahmen einer Klassenfahrt zu leiten. #Sport

**Sportschule
Oberhaching**

Teilnahmevoraussetzungen: Diese Veranstaltung qualifiziert zur Erteilung von von Radsportunterricht an Schulen und kann als C-Trainer Radsport (DOSB) anerkannt werden. Eine Teilnahme ist nur mit der Unterrichtsberechtigung „Sport“ möglich.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50385624-id/>

WGB106 Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe**Mo, 04.11.24**

Erste-Hilfe-Ausbildung nach den Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer.

08:30-17:30

Inhalte: Grundlagen der Ersten Hilfe, Verhaltensweisen bei Notfällen, Unfälle und Rettung, Erkennen sowie Beurteilen lebensbedrohlicher Situationen, Prüfen und Beurteilen der Vitalfunktionen, Basismaßnahmen der cardiopulmonalen Reanimation, Demonstration und Durchführung der AED-Anwendung, Information über das AED-Konzept der LH München, Bewusstseinsstörungen und stabile Seitenlage, Störung der Atmung erkennen, Kreislauf und Gehirn, Praktische Übungen anhand von Fallbeispielen, spezielle Informationen und Notfallübungen im Bereich Schulsport;

Teilnahmevoraussetzungen: Für eine Teilnahme muss der folgende Antrag über das Schulsekretariat eingereicht und von der KUVB genehmigt werden:

https://kuvb.de/fileadmin/daten/dokumente/GBI/Erste_Hilfe/EH-Antrag_AUV_Stand_2024_01_01.pdf

Folgende Angaben können eingetragen werden:

Ausbildungsstelle: EHT – Wilhelm Breit
Zulassungsnummer: 8.1347

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50343113-id/>

