

Fifty-Fifty-Aktiv

Informationsveranstaltung

für Kitas

20. Juni 2024 von 14-17 Uhr

in Raum E0.38/39 im RBS, Bayerstraße 28, 80335 München



Schön, dass Sie da sind!

Es begrüßen Sie & wir begrüßen:

PI-ZKB-STAB Fifty-Fifty-Aktiv: **Sebastian Felsner & Marion Weiß**

RBS-KITA-FB: **Sabrina Goßling**

PI-ZKB-FB2.1 (KITA): **Eva Karbaumer**

RBS-ZIM: **Simone Magdolen,**

BAU-H94: **Sylvia Hasenheit**

AWM: **Betina Heitmeier**

ÖBZ: **Marc Haug**

Ökoprojekt MobilSpiel: **Christiane Weller**

LBV Ökokids: **Carmen Günnewig**



Agenda

1. Check-in
2. Klimaschutz und BNE in München
3. Vorstellung des Fifty-Fifty-Aktiv-Angebots
4. Vorstellung des Projekts Ökokids
5. Markt der Möglichkeiten
6. Vorstellung „Durchstarten“ zum Thema Wasser
7. World Café



Check-in

- **Wie schätzen Sie Ihre Kenntnisse im Bereich Klimaschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Kita ein?**
 - Was ist BNE eigentlich?
 - Mir ist BNE bereits bekannt.
 - Mit Klimaschutz in der Kita kenne ich mich ein bisschen aus.
 - Klimaschutz und BNE sind ein fester Bestandteil unseres Kita-Alltags.
 - Beim Thema BNE und Klimaschutz bin ich Expert*in!
- **Ist Ihre Einrichtung bereits beim Fifty-Fifty-Aktiv-Programm dabei?**
 - Ja
 - Nein, aber hoffentlich bald 😊



Klimaschutz und BNE in München



Stadtratsbeschlüsse zur Klimaneutralität

2019: Beschluss

- Ausruf des **Klimanotstands**
- Zielformulierung: **Klimaneutrales München 2035**
- Zielformulierung: **Klimaneutrale Stadtverwaltung 2030**

2021: Grundsatzbeschluss I

- Umsetzung **Klimaziele München**
- Erlass einer **Klimasatzung**
- Erlass einer **Klimaratssatzung**

2022: Grundsatzbeschluss II

- Maßnahmen: **Klimaneutrales München 2035**
- Maßnahmen: **Klimaneutrale Stadtverwaltung 2030**



Agenda 2030

2015: Beschluss der Vereinten Nationen

2016: Unterzeichnung der Resolution des Deutschen Städtetags „2030 - Agenda für Nachhaltige Entwicklung: Nachhaltigkeit auf kommunaler Ebene gestalten“ durch Oberbürgermeister Dieter Reiter

Ziel: Nachhaltige Lebensweise zum Erhalt des Planeten

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zentraler Baustein (Ziel 4.7)

ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

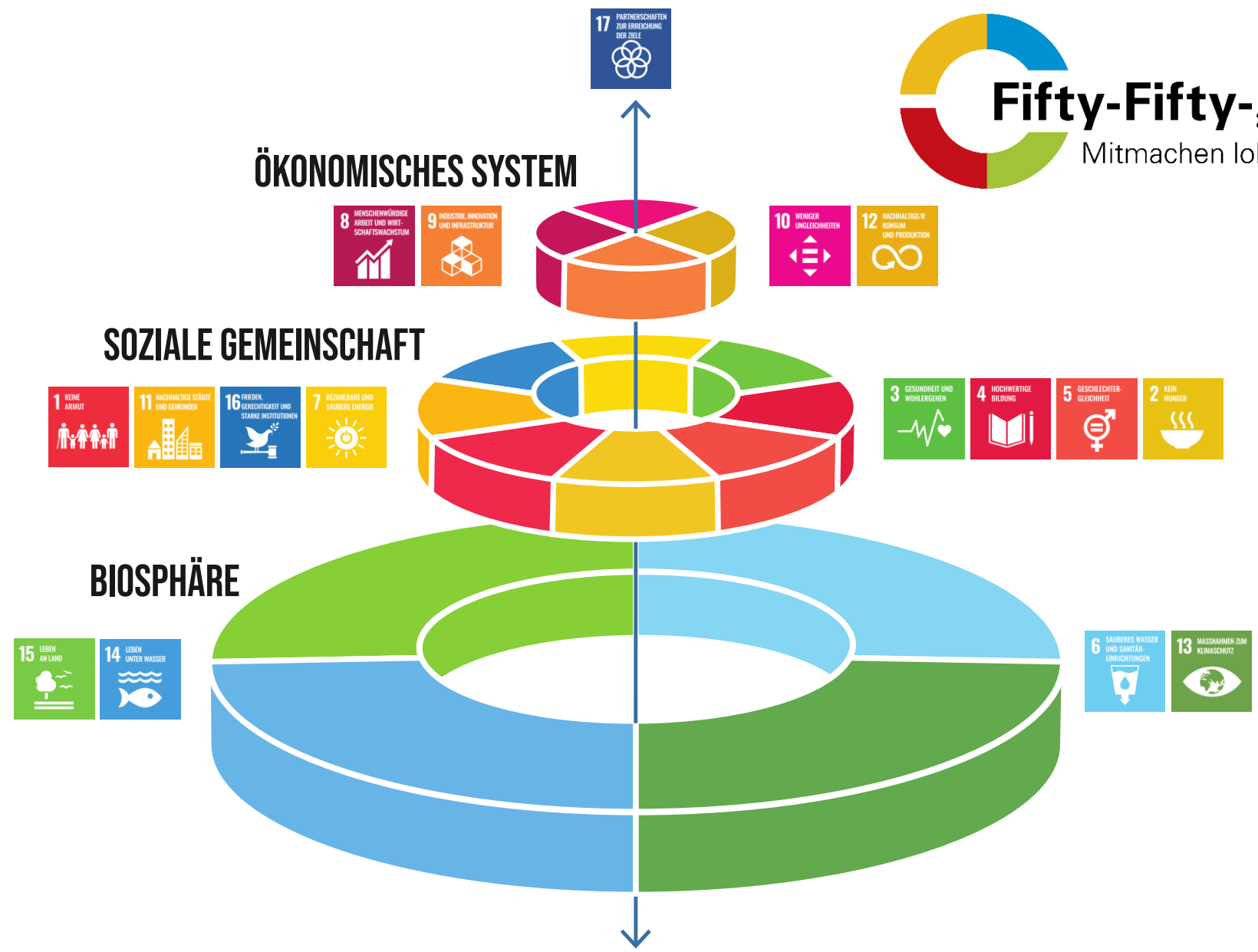


Ziel 4.7



„Bildung für nachhaltige Entwicklung zielt darauf ab, **Wissen, Bewusstsein und Handeln** zu fördern.“
(UNESCO)

→ Im Sinne der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung



BNE Vision 2030

Eine Konzeption für München



- Vom Stadtrat beschlossen 2022 und ergänzend 2023
- Ziel: **Strukturelle Verankerung von BNE in allen Bildungsbereichen in München**
- Handlungsprogramm mit rund **350 Maßnahmen**, u.a.:
 - Einrichtung einer **Fachstelle BNE**
 - Einrichtung von **BNE-Koordinierungsstellen** (RBS, RKU und MVHS)
 - **Langfristig**: Verankerung von BNE in den Leitbildern und QM-Konzepten frühkindlicher Bildungseinrichtungen
 - **Langfristig**: BNE als Bestandteil der Zusammenarbeit von Kitas und Schulen



Fifty-Fifty-Aktiv

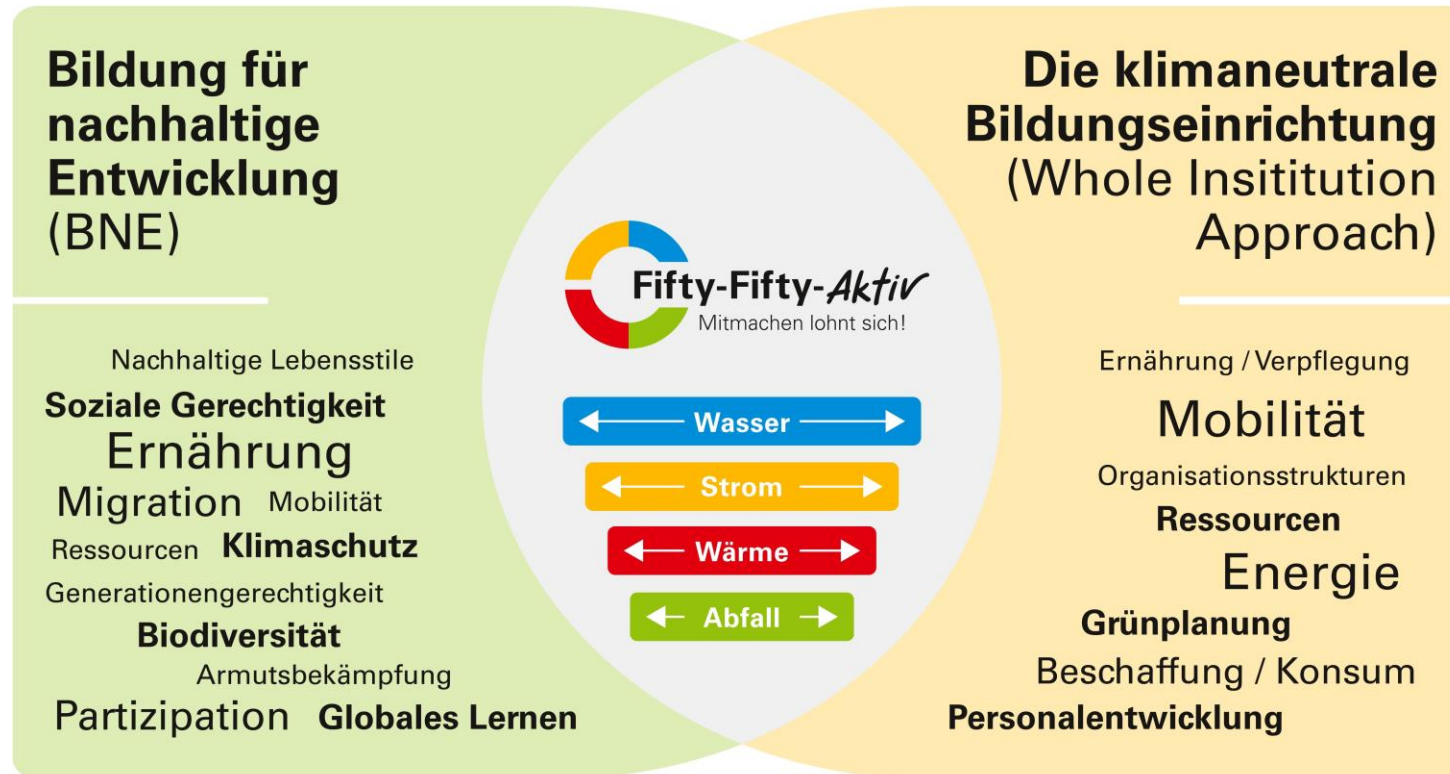
Das Ressourcensparprogramm für Münchner Schulen und städtische Kitas



Ziele des Programms



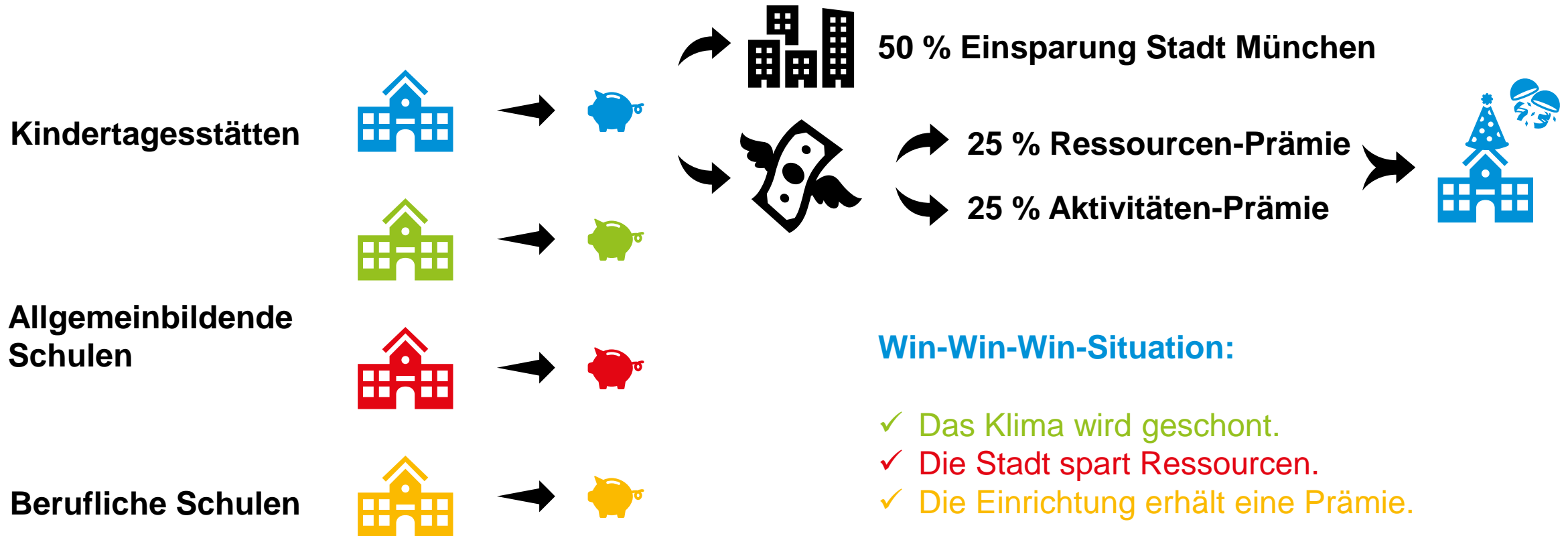
Bildungskonzept



↑ Pädagogische Konzepte
↑ Qualitätsstandard und Richtlinien
↑ Technische Ausstattung
↑ Nutzungsverhalten



Prämien-system



Win-Win-Win-Situation:

- ✓ Das Klima wird geschont.
- ✓ Die Stadt spart Ressourcen.
- ✓ Die Einrichtung erhält eine Prämie.



Prämien-system

- Je Einrichtungsart wird ein eigener **Prämientopf** gebildet.
- 50% der eingesparten Kosten aller Einrichtungen einer Art fließen in den Prämientopf.
- Der gesamte Prämientopf wird über die **Ressourceneinsparprämie** (Wasser, Wärme, Strom über Referenzwert (= Durchschnittsverbrauch der drei Vorjahre)) und die **Aktivitätenprämie** (Umwelt- und Klimaschutzprojekte über Punktesystem) an die Einrichtungen ausgeschüttet.
- **Ressourceneinsparprämie:** Grundlage für die Berechnung sind die Verbrauchsdaten des jeweils abgelaufenen Kalenderjahrs, also des Kalenderjahres in dem das Schuljahr = Programmjahr startet (z.B. Kalenderjahr 2024 beim Programmjahr 2024/2025)
- **Aktivitätenprämie:** Für die Aktivitätenprämie zählen alle Aktivitäten, die im Laufe des Schuljahrs = Programmjahrs (z.B. Programmjahr 2024/2025) durchgeführt werden. Diese werden mit einem Punktesystem bewertet und entsprechend der erreichten Punkte aufgeteilt (siehe Fifty-Fifty-Aktiv-Begleitordner, Abschnitt 2.3 und Rechenbeispiel unter 2.4).



Programmjahr

01. September 2024

Beginn des Programmjahrs

(Anmeldung für laufendes Programmjahr bis spätestens 31.12.24 möglich)

März 2025

„Änderungsabfrage“

Rückmeldung zu Änderungen bezüglich Ressourcenverbrauch

Juli 2025

„Aktivitätenabfrage“

Rückmeldung zu (pädagogischen) Aktivitäten mit Bezug zu Fifty-Fifty-Aktiv

31. August 2025

Ende des Programmjahrs

Herbst 2025

Bekanntgabe der Prämien

01. Januar bis 31. Dezember 2026

Verwendung der Prämie

- Die Links zur **Änderungs- und Aktivitätenabfrage** senden wir Ihnen jeweils rechtzeitig per E-Mail zu. Die **Rückmeldung ist notwendige Voraussetzung für den Erhalt einer Prämie.**
- Außerdem **notwendige Voraussetzung zum Prämienerrhalt ist eine jährliche Meldung der Zählerstände** an die SWM (falls keine Fernauslesung, i.d.R. von RBS-ZIM mittels Ablesekarte über die THV). Auch unterjährliche Zwischenablesungen an das Fifty-Fifty-Team sind hilfreich und dienen der Verbrauchskontrolle.

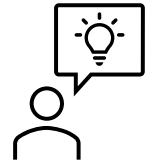


Teilnahme

- **Einrichtung:** Ihre Einrichtung ist eine städtische Kita in München.
- **Interessensbekundung:** Senden Sie uns eine formlose E-Mail an: fifty-fifty-aktiv@muenchen.de
- **Vereinbarung:** Sie erhalten von uns eine vorgefertigte *Vereinbarung* und *Datenschutzhinweise* sowie einen *Liegenschaftsplan* Ihrer Einrichtungsadresse, die Sie ausgefüllt und unterzeichnet an uns zurück senden.
- **Durchstarten:** Sie erhalten von uns den *FFA-Begleitordner*, Umsetzungshilfen und Checklisten, damit Ihre Einrichtung schnell und unkompliziert Ressourcen sparen kann.
- **Änderungs- und Aktivitätenabfrage:** Sie erhalten von uns im März und Juli die Online-Abfragen per Mail und füllen diese fristgerecht aus.
- **Verbrauchsdaten:** Ihre Einrichtung meldet mindestens einmal jährlich die Verbrauchsdaten an die SWM.



Strom



Bewusstsein schaffen!



Verhaltensmaßnahmen

- Licht ausschalten, wenn es nicht gebraucht wird
- Lichtschalter beschriften
- Geräte ausschalten, Standby-Betrieb vermeiden
- Energielabels prüfen und Geräte ggfs. austauschen
- Stromverbrauch messen

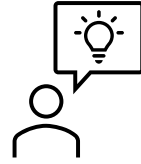
Technische Maßnahmen*

- Energiesparlampen und Bewegungsmelder nutzen
- Lichtwerte beachten
- PV-Anlagen nutzen

* Zuständigkeit: Baureferat



Heizenergie



Bewusstsein schaffen!



Verhaltensmaßnahmen:

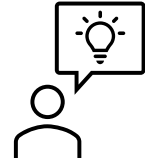
- Raumtemperatur messen und richtig einstellen
- Effizient lüften (Stoß- und Querlüften)
- Heizkörper nicht verdecken
- Türen geschlossen halten
- Informieren über richtiges Heizen und Lüften
- Wochenende & Ferien berücksichtigen

Technische Maßnahmen*

- Heizkörper regelmäßig entlüften (THV)
- Heizungsrohre gut isolieren (THV mit BAU)
- Dichtungen der Fenster prüfen, ggfs. mit Wärmebildkamera
- Umstellung auf Fernwärme und sonstige erneuerbare Energieträger

* Zuständigkeit: Baureferat.





Verhaltensmaßnahmen:

- Warmwasser sparen, wo es möglich ist
- Tropfende Wasserhähne, undichte Wasserarmaturen, laufende Toilettenspülungen schnellstmöglich melden und reparieren lassen
- Nutzung der Spar- oder Stopptaste bei der Toilettenspülung
- Recyclingpapier nutzen (98% weniger Wasserverbrauch!)

Technische Maßnahmen*:

- Wassersparende Armaturen/Perlatores/Duschköpfe verwenden
- Selbstschlussarmaturen korrekt einstellen
- Kalkablagerungen entfernen und vermeiden
- Wasserzähler regelmäßig prüfen, um Lecks zu entdecken
- Isolierung der Warmwasserleitungen

* Zuständigkeit: THV bzw. Baureferat



Abfallvermeidung und -trennung



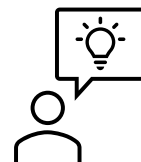
Müllvermeidung:

- Mehrweg statt Einweg
- Trinkwasserbrunnen installieren lassen
- Passgenauigkeit der Portionen und Mengen der zubereiteten Mahlzeiten
- Papier sparen
- Wiederverwendbare Boxen für Pausenbrot
- Recyclingmaterial verwenden

Mülltrennung*:

- Mülltrennung überwachen / Müllbeauftragte etablieren
- Mülltrennung einführen
- Sammelstellen einrichten
- Trennen von Biomüll

* In Absprache mit der Schulleitung, THV und den Reinigungskräften



Bewusstsein schaffen!



(Pädagogische) Aktivitäten

→ Gemeint sind alle Aktivitäten im Bereich Klimaschutz und Ressourcensparen im laufenden Programmjahr (d.h. Schuljahr).

Kriterien:

- **Strukturelle Verankerung** sowie **Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit** zum FFA-Programm
- Anzahl sowie Beschreibung von BNE-Aktivitäten (**Ziele und Wirkung, Partizipation** von Kindern und Jugendlichen, **Umfang, Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit**)

Beispiele:

- Energiespartipps des Monats, Aktionstage, Projektwochen, nachhaltige Sommerfeste, Exkursionen/Wandertage, FFA-/Umwelt-AG, ...

→ Best-Practice-Sammlung

Weitere Hinweise zum Fragebogen und Hilfestellung zum Ausfüllen finden Sie in der Ausfüllhilfe Aktivitätenabfrage für Teilnehmende. Ein Muster des Fragebogens finden Sie im Fifty-Fifty-Aktiv-Begleitordner in Abschnitt 2.4



Prämienverwendung

- Die Prämie ist nur für **einrichtungsbezogene Aktivitäten im Sinne des Fifty-Fifty-Aktiv-Programms** unter **Beachtung der städtischen Beschaffungsordnung** zu verwenden (Bitte beachten Sie die Praxishilfe Prämien).
- Die Fifty-Fifty-Aktiv-Prämie kann nur für **konsumtive Ausgaben** verwendet werden: *Sachmittel* (abnutzbare bewegliche Vermögensgegenstände) dürfen 800 € netto nicht überschreiten, bei *Dienstleistungen* sind auch höhere Beträge möglich.
- Die Fifty-Fifty-Aktiv-Prämie darf **nicht** auf Konten von Fördervereinen oder sonstige private Konten übertragen werden.
- Die Prämie muss im dafür vorgesehenen **Haushaltsjahr** genutzt und kann **nicht angespart** werden: Die Prämie des Programmjahrs 2024/25 wird im Herbst 2025 verkündet und steht dann ab Januar 2026 für das ganze Jahr zur Verfügung.
- Beschaffungen aus dem Fifty-Fifty-Aktiv-Budget wickeln Sie bitte in Abstimmung mit Ihrer Einrichtungsleitung bzw. mit der Haushaltskraft vor Ort ab.



Prämienverwendung

- Mitteleinsatz möglichst
 - **Bezug zum Fifty-Fifty-Aktiv-Programm bzw. Klima- und Umweltschutz**
 - **motivationsförderlich**: Wer wird für was belohnt/zu was motiviert?
 - **partizipativ**: Wer entscheidet über den Mitteleinsatz?
 - **transparent**: Können alle nachvollziehen, wo die Gelder hingeflossen sind?
- **Beispiele**: Material für Klimaschutzprojekte, Spielgeräte, Ausflüge, Nachhaltigkeitsprojekte mit externen Partner*innen, Aktivität der Umwelt-AG, ... (Praxishilfe Prämien).

Im Zweifelsfall wenden Sie sich bitte vor Tätigkeit der Ausgabe an das Fifty-Fifty-Aktiv-Team (fifty-fifty-aktiv@muenchen.de)!



Überarbeitete Webseite

1. Was ist Fifty-Fifty-Aktiv?
2. So einfach kann Ihre Schule oder Kita mitmachen!
3. So leicht setzen Sie Fifty-Fifty-Aktiv vor Ort um!
4. Hier finden Sie konkrete Umsetzungshilfen
5. Erfolge sollte man feiern! So können Sie Ihre Prämie nutzen
6. Veranstaltungen und Wettbewerbe
7. FAQ – Häufig gestellte Fragen zum Programm
8. Klima- und Umweltschutz im Alltag
9. Noch fragen? Das Fifty-Fifty-Aktiv-Team ist für Sie da!



Unterstützungsangebote und Materialien

- **Fifty-Fifty-Aktiv-Begleitordner** mit den wichtigsten Informationen, Materialien und Checklisten zum Programm
- **Fifty-Fifty-Aktiv-Webseite** mit allen Informationen und Materialien zum Programm
- **Energierundgänge** um herauszufinden, was vor Ort möglich ist. Mail an: fifty-fifty-aktiv@muenchen.de
- **Materialbereitstellung:** Formular ausfüllen und zusenden
- **BNE-Fortbildungen & Zusatzqualifikation „Kinder gestalten die Zukunft“**
- **Good-Practice-Sammlung**



Unterstützungsangebote und Materialien



- **Fifty-Fifty-Aktiv-Newsletter** (ca. 4 x Jahr, Archiv auf Webseite)
- **Themendossiers** (Klimakrise, Strom, Abfall, Wasser, Heizen, CO2-Bilanzierung, Partizipation)
- **Energiesparkoffer** mit Begleitmaterial, Bestellung per Mail an: fifty-fifty-aktiv@muenchen.de
- Erstellung eines CO2-Fußabdrucks
- **Weitere Materialien für den Bereich Kita sind in Arbeit! 😊**



Das Fifty-Fifty-Aktiv-Team



Referat für Bildung und Sport

- Koordination Fifty-Fifty-Aktiv: Sebastian Felsner, Markus Mitterer, Asya Unger, Marion Weiß (PI-ZKB-Stab)
- Ansprechpartnerin für bauliche Themen: Simone Magdolen (RBS-ZIM)
- Ansprechpartnerin für Abfallvermeidung und -trennung: Florentine Jopke (RBS-ZIM)

Baureferat

- Technische Betreuung, Auswertung Verbrauchsdaten, Berechnung der Prämie: Katharina Kick & Sylvia Hasenheit (BAU-H94)

Referat für Klima- und Umweltschutz

- Fachlicher Austausch und Unterstützung von Klimaschutzaktivitäten an Münchner Schulen: Sabine Grams (RKU-UVO21)

Weitere Unterstützung durch die Geschäftsbereiche des RBS

- Anja Löwigt und Corinna Bauer (RBS-B), Marcus Euteneuer, Elisabeth Witt und Petra Schönenberger (RBS-A), Sabrina Goßling (RBS-KITA)





Worum geht's?

Wasser wird fast überall gebraucht. Es fließt bei uns aus dem Wasserhahn und wird benutzt, um Zähne zu putzen, zu duschen, Tee zu kochen, sauber zu machen oder die Wäsche zu waschen. Auch bei der Herstellung von Lebensmitteln, Kleidung und anderen alltäglichen Produkten wird oft sehr viel Wasser verbraucht. Sauberes Wasser ist sehr wertvoll, denn auf der Erde gibt es nur sehr wenig davon. Deshalb ist es wichtig, bewusst und sparsam mit Wasser umzugehen.

Bei der Agenda 2030 und den 17 Zielen für Nachhaltige Entwicklung stehen vor allem die Ziele 3: Gesundheit und Wohlergehen, 6: Sauberes Wasser und Sanitärversorgung, 12: Nachhaltiger Konsum und Produktion und 14: Leben unter Wasser eng mit dem Thema Wasser in Verbindung.



Impulsfragen für Kinder

- Wo überall begegnet uns Wasser?
- Wo überall versteckt sich Wasser?
- Wozu benötigen wir Wasser?
- Wo kommt unser Wasser her?
- Warum ist Wasser so wertvoll?
- Was passiert mit dem Wasser, wenn wir es getrunken haben?
- Haben alle Menschen sauberes Trinkwasser, so wie wir?
- Es gibt doch so viel Meerwasser, warum können wir das nicht trinken?
- Wie wird Wasser sauber?
- Warum ist sauberes Wasser wichtig?
- Was passiert, wenn zu wenig Wasser da ist?
- Wo auf der Erde gibt es fast gar kein Wasser?
- Wo und wann verbrauchen wir hier in der Kita Wasser?
- Wo und wie können wir Wasser sparen?
- Was schwimmt auf dem Wasser und was nicht?
- Wie können Menschen schwimmen?
- Was passiert mit Wasser, wenn es ganz heiß oder kalt wird? (Aggregatzustände: fest: Eis, Hagel, Schnee; flüssig: Grund- und Oberflächenwasser; gasförmig: Nebel, Wasserdampf)
- Wie funktioniert ein Wasserkraftwerk?

Pädagogische Aktivitäten

- Mit Wasser experimentieren: Dinge schwimmen lassen, einen Wasserkreislauf erstellen, mit Wasserfarben malen, ...
- Gewässer in der Nähe der Kita erkunden und Lebewesen im und am Wasser beobachten
- Bei Regen spazieren gehen, Pfützen erleben und untersuchen
- Exkursionen: Flüsse/Isar, Seen, Wasserkraftwerk an der Isar, Trinkwassergewinnung Mangfalltal (SWM), Klärwerk Dietersheim, ...
- Einen kleinen Garten oder ein Hochbeet anlegen
- Papier herstellen und gemeinsam mit den Kindern den Ressourcenbedarf reflektieren
- Wasser sinnlich wahrnehmen:
 - ✓ Sehen: Farben des Wassers, klar, trüb, ...
 - ✓ Hören: tröpfeln, gluckern, rauschen, prasseln, plätschern, ...
 - ✓ Schmecken: erfrischend, rein, salzig, ...
 - ✓ Tasten: nass, kalt, eisig, warm, weich, unfassbar, ...
 - ✓ Riechen: fischig, moosig, nach Meer, nach Ferien, ...
 - ✓ Fühlen: bedrohlich, einladend, ...

Maßnahmen zum Ressourcensparen

Verhaltensbezogene Maßnahmen:

- ✓ Wasserverbrauch reduzieren: So wenig wie möglich, aber so viel wie nötig
- ✓ Noch verwendbares Wasser nutzen, anstatt es wegzuschütten
- ✓ Warmwasser sparen, wo es möglich ist
- ✓ Nutzung der Spar- oder Stopptaste bei der Toilettenspülung
- ✓ Tropfende Wasserhähne, undichte Wasserarmaturen oder laufende Toilettenspülungen schnellstmöglich melden und reparieren lassen
- ✓ Nachfüllbare Trinkflaschen nutzen

Mit der zuständigen Fachkraft und dem Baureferat:

- ✓ Recyclingpapier nutzen (98% weniger Wasserverbrauch!)
- ✓ Wassersparende Armaturen/Perlatoren/Duschköpfe verwenden
- ✓ Selbstschlussarmaturen korrekt einstellen
- ✓ Kalkablagerungen entfernen und vermeiden
- ✓ Wasserzähler regelmäßig prüfen, um Lecks zu entdecken
- ✓ Isolierung der Warmwasserleitungen

Weiterführende Hinweise

Nachfolgende Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und soll nicht als Kauf- bzw. Besuchsempfehlung oder Beschränkung der Auswahlmöglichkeiten von verschiedenen Produkten und Dienstleistungen verstanden werden. Sie verfolgt ausschließlich den Zweck, städtische Kindertageseinrichtungen über vorhandene Produkte und Dienstleistungen zu informieren. Beschaffungen außerhalb dieser Liste sind jederzeit möglich, vorbehaltlich deren Vereinbarkeit mit städtischen und gesetzlichen Regelungen. Eine Haftung für die Richtigkeit der Angaben wird nicht übernommen.

Publikationen:

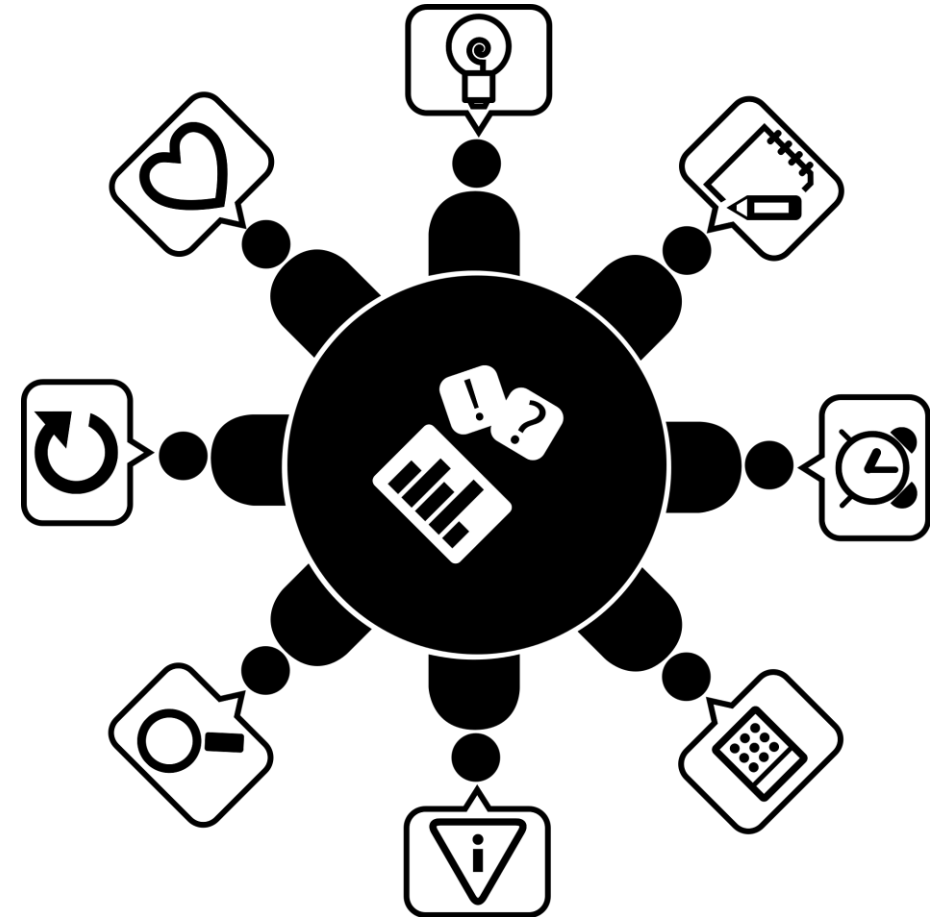
- 11 Bayerisches Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz (2023). Lara & Ben. Die geheimnisvolle Flaschenpost. Ausgabe 3: Wasserschutz. Verfügbar unter: https://www.stmuv.bayern.de/service/kinder_jugendliche/ki/nder/laraundben/magazin-ausgaben/index.html inkl. weiterführenden Hinweisen: https://www.stmuv.bayern.de/service/kinder_jugendliche/ki/nder/laraundben/mehr_zu_den_themen/wasser/index.html
- 11 Blessing, K. & Mäurer, S. (2003). Natur, Ökologie und Nachhaltigkeit im Kindergarten: Ein Lern- und Praxisbuch. Stuttgart: S. Hirzel Verlag.
- 11 Böger, B. & Saehli, S. (2022). Auf Großer Fahrt. Luna und Polly Pop in der wundersamen Welt des Wassers. Umweltbundesamt. Verfügbar unter: <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/auf-grosser-fahrt>
- 11 Eberhard von Kuenheim Stiftung & Akademie Kinderphilosophieren (2012). Wie wollen wir leben? Kinderphilosophieren über Nachhaltigkeit. München: Oekom Verlag.
- 11 Förderverein NaturGut Ophoven. Ein Königreich für die Zukunft – Energie erleben durch das Kindergartenjahr. NZH Verlag.
- 11 Landesbund für Vogelschutz. Faszination Wasserwelt in der Kindertageseinrichtung. Nachhaltig durchs Kita-Jahr. Verfügbar unter: <https://www.lbv.de/umweltbildung/fuer-kindertageseinrichtungen/faszinations-reihe/faszination-wasserwelt/>
- 11 Neumann, A. & Neumann, B. (2009). Wasserführungen. Das ganze Jahr Naturerlebnisse an Bach und Tümpel - Naturführungen, Aktivitäten und Geschichtenbuch, Kinder erforschen die Welt. Aachen: Ocotopia Verlag.
- 11 Steinlein, C. & Scheiser, M. (2023). Ohne Wasser geht nichts! Alles über den wichtigsten Stoff der Welt. 5. Auflage. Weinheim: Beltz & Gelberg.
- 11 Valcová, M. (2022). Was ist ein Fluss? München: Kneisebeck.

Materialien und Spiele:

- Ökoprojekt MobilSpiel e.V. (2008): Aktionskiste „Wasserdetektive unterwegs“ und Leitfaden Naturerfahrungskiste „Wasserdetektive unterwegs“. Die vielfältigen Spiel- und Aktionsmaterialien sowie die Ausrüstung für eine Gewässeruntersuchung sind für Kinder und jüngere Jugendliche im Alter von ca. 4 bis 12 Jahren aufbereitet. Verleih (Kosten: 25 Euro pro Woche gegen Selbstabholung) unter: <https://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/service/verleih-von-praxismaterialien>
- a tip, tap e.V. (2019). Wasserkoffer „Wasserbildung im Gepäck“. Infos und Begleitmaterialien unter: <https://wasserkoffer.org/> Der Verein bietet auch Bildungsmaterialien für die Kita an, unter: <https://atipatp.org/bildung/bildungsmaterial/> Verleih (Kosten: nach Absprache) unter: <https://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/service/verleih-von-praxismaterialien>
- GEOLINO Experimente mit Wasser. 25 Karten mit spannenden Experimenten. Ab 8 Jahre, Preis: 7,95 €. Kempen: moos.
- Gesellschaftsspiel zum Thema Wasser und Mülltrennung: Captain Nature von Marco Teubner. Ab 6 Jahren, für 2 bis 4 Spielende, Spieldauer: 20 Minuten, Preis: 24,49 €. Berlin: Schmidt Spiele.
- Spiel zum Entdecken & Bestimmen: 50 heimische Tiere & Pflanzen an Bach & Teich. Ab 6 Jahren, Preis: 8,95 €. Kempen: moos.

World Café

- 4 Gruppen
- 4 Stationen à 10 Minuten
- Super wäre, wenn *jede Person auf jeder Pinnwand* mindestens *einen Zettel* beiträgt.
- Idealerweise den *Namen der Einrichtung* mit auf den Zettel schreiben.



Abfallvermeidung & -trennung

Impulsfragen für Kinder

Was bedeuten die Farben der Mülltonnen? R.H.H.

Was ist Abfall?
Wie entsteht er?
Wo kommt er hin?

Wie vermeiden wir Müll?
Wie wird richtig getrennt?

Was werfen wir weg?

Verrottungs-Quiz (Wie lange braucht... zum Verrotten?)

Warum ist Bio guter Abfall?

Was trennen wir und warum? (Farbsystem, Töne)

Was passiert mit unserem Müll?
L.B.W.14

Leitfaden "Abfallvermeidung" P1

Materialien

Verschiedene Wertstoffe kennenlernen

Bücher Plastian ...

AWM

Pädagogische Aktivitäten

Baseln aus Verpackungsmaterial!
"Abfall" z.B. Tetrapack, Klebpirouetten, ...

"Müchliw Brä" → AWM besuchen

"Müll-Menschen basteln"
Plastik → Ausstellu

Spaziergänge zu den Müllcontainern R.H.H.

Müllverbrennungsanlage besuchen

Bilderbücher zum Thema

Aktiv Müllbrennen + selbst entsorgen?

Wir machen einen Komposthaufen

Verpackung verbuddeln und Prozess beobachten (Papier, Plastik, Kompost)

"Müllfeier" Tag / Woche ...

Mußt das Müllmonster (Geschichte, Lesekreis)

Verschenk-regal

Tauschbörse

Bewegungsspiel mit Parcours mit Alltagsmaterialien (Papierdeckel, Teta-Pak, ...)

Aktivität Was produziere ich am Tag an Müll? (Sammeln + Veranschaulichen)

Abfall-Kategorien
Plastik
Bio
Papier
Glas
Metall
Restmüll

NEUES Putzpersonal R.H.H.

Das Putzpersonal überst auf die Trennung aufmerksam machen R.H.H.

Wie bedrucken Baumwolltaschen L.B.W.14

Heizen, Lüften & Heizenergiesparen

Impulsfragen für Kinder

Wie fühlt sich gute Luft an?

Warum brauchen wir Luft?

Wann frierst du, wann schwitzt du?

Wie schaffen wir gute Luft in den Räumen?

Welche Temperatur ist für welche Tätigkeit angenehm?

Warum läßt ich 3L brauche Sauerstoff zum Leben

Wie Lüfte ich richtig? L.B.W.14

Wie kann ich mich abkühlen? Fächer...

Wie entsteht "Wärme" L.B.W.14

Wie viel muss ich mich bewegen, damit ich nicht mehr friere?

Wie kann ich etwas länger warm (kalt) halten?

Tiere im Winter + Energie → Winterruhe → Winterschlaf

Haben alle Menschen eine Heizung? Wie würde früher geheizt?

Wieviel ist 100°C? Was passiert bei 0°C? Temperatur messen

Materialien

Spezielle Heizungsregler (3 stop) R.H.H.

CO2-Messungen durchführen, sichtbar machen von Sauerstoff durch Lüften

Porträts
Sichtbarmachen von Luft
Papierspirale, Inshumie, Pusten Wasserdampf

Fachbildung Kinder
Stift uns BNE
forschen zu für Leistung Tür auf

Pädagogische Aktivitäten

Wie Lüftet man richtig? (Aktivitäten)

Experiment mit Kerze und fehlender Luft.

Mit was wird geheizt? (Stationen aufbauen)

Wie beeinflusst Kleidung unser Temperaturempfinden?

Heizungs-polizei R.H.H.

Wie entsteht Wärme?

Vergleich andere Länder
warmer Tee → im Hochsommer
Bedürfnis → voll bedeckt

Durch Aktivität Körperliche Wärme entwickeln

Tiere beobachten, wie machen die das im Winter o. Sommer?

Wie kann man Wärmeenergie passiv zuhause? in der Kita?

Wie ziehe ich mich richtig an? Im Sommer! Im Winter! → Zwiebelprinzip

Klimawandel & Klimaschutz

Impulsfragen für Kinder

- Was ist Klima? Z.H.H.
- Warum macht der Mensch die Erde wärmer?
- Was ist das Ozon? CO₂ Z.H.H.
- Ursache Klimawandel City-Braun, Ludwig

Pädagogische Aktivitäten

- Treibhauseffekt
 - Experimente
 - Spiele
- Spaziergänge Z.H.H.
- Wetterstation
 - bauen
 - Besuch City-Braun, Ludwig
- Wetterbeobachtung
 - Wasser (Regen) fangen messen
 - Listen mit Symbolen führen

Materialien

- Auswirkungen von Klimaerwärmung auf Hausbau, Tiere, Pflanzen? Philosoph
- Wann hat der Klimawandel angefangen? Z.H.H.
- Wie ist das Wetter jetzt? Jahreszeiten... Vergleiche...
- War hat unser Alltag mit dem Klimawandel zu tun?
- Was wir für den Klimaschutz unternehmen?
- Treiber Klimawandel (Bilder)
- „Beuoft in die Zukunft“ „Öko Kids“ „Fifty-Fifty-Aktiv“
- Lebensräume der Tiere/Pflanzen beobachten
- Veränderung der Natur/Pflanzen Blühen - Obst - Ernte ... Tiere @
- Klimaspielen - Spiel (Wo leben welche Tiere?)
- Ausflug in Wald, botanischer Garten...
- Warning stripes betrachten
- iPad - Apps zur Wetterbeobachtung
- CO₂-Rechner von Greenpeace / Schools for Earth
- Bücher
 - Der Heißbär
 - Die Krise auf der Wiese
 - Dym, Schmitz, Eickhoff, dem es zu warm ist
- Stiftung Kinder forschen → Fortbildung zum Klimawandel
- WILMA BNE beim städt. Träger
- Buch Nachhaltigkeit durchs Klitzjahr

Strom & Stromsparen

Impulsfragen für Kinder

- Woher kommt Strom? Was ist Strom? Wofür brauche ich Strom?
- Was braucht alles Strom? Und wieviel? (Licht, Wasser, Wärme)
- Woran merken wir, dass wir Strom verbrauchen?
- Was wäre wenn wir keinen Strom hätten?
- Was ist Ökostrom? (LHM bezieht Ökostrom)

Pädagogische Aktivitäten

- Energiespiel → Bewegungsspiel
- Energie-Memo
- Tag ohne Strom
- Kartoffelbatterie
- Stromkreislauf
- Workshops / Bausets zu Photovoltaik (z.B. Haus der Forscher)
- Was ist beim Verlassen der Kita zu beachten um Energie zu sparen? Staudayprobe, Mantelcheck
- mit Fahrrad selbst Strom erzeugen (z.B. für Wasserkocher)
- Stromverbrauch messen, Tagebuch führen
- Stromfresser finden
- Eltern / Pädagogen Kinder sensibilisieren
- Schilder an den Schaltern anbringen Z.H.H.

Materialien

- Wie entsteht Strom? C. B. W. M.
- Was kostet Strom? z. B. Klare oder in der Kita pro Monat
- Wie funktioniert ein Windrad? Wasserkraftwerk C. B. W. M.
- Wie kann nachhaltig Strom gewonnen werden? C. B. W. M.
- Wie kann ich Strom einsparen?
- Wie lebensnotwendig ist Strom?
- Elektrobauleisten
- SNM - Haus der Forscher
- Energiesparlampe Wartaweil (auch für KITAS?)
- Schilder an den Schaltern anbringen Z.H.H.
- Energie sparen Lampen Z.H.H.
- FB zum Thema Strom & Energie für Kinder
- Solarlampen Kurbelradio, Kurbel-taschenlampe Dynamo (Rad)
- Philosophieren mit Kindern
- Gibt es Lebewesen, die kein Licht brauchen? / In Dunkelheit leben?
- Welche Tiere können Licht erzeugen oder "Strom"? Zilleraal...