

# Wasser erforschen & einsparen

## Worum geht's?

Wasser wird fast überall gebraucht. Es fließt bei uns aus dem Wasserhahn und wird benutzt, um Zähne zu putzen, zu duschen, Tee zu kochen, sauber zu machen oder die Wäsche zu waschen. Auch bei der Herstellung von Lebensmitteln, Kleidung und anderen alltäglichen Produkten wird oft sehr viel Wasser verbraucht. Sauberes Wasser ist sehr wertvoll, denn auf der Erde gibt es nur sehr wenig davon. Deshalb ist es wichtig, bewusst und sparsam mit Wasser umzugehen.

Bei der Agenda 2030 und den 17 Zielen für Nachhaltige Entwicklung stehen vor allem die Ziele 3: *Gesundheit und Wohlergehen*, 6: *Sauberes Wasser und Sanitärversorgung*, 12: *Nachhaltiger Konsum und Produktion* und 14: *Leben unter Wasser* eng mit dem Thema Wasser in Verbindung.



## Impulsfragen für Kinder

- Wo überall begegnet uns Wasser?
- Wo überall versteckt sich Wasser?
- Wozu benötigen wir Wasser?
- Wo kommt unser Wasser her?
- Warum ist Wasser so wertvoll?
- Was passiert mit dem Wasser, wenn wir es getrunken haben?
- Haben alle Menschen sauberes Trinkwasser, so wie wir?
- Es gibt doch so viel Meerwasser, warum können wir das nicht trinken?
- Wie wird Wasser sauber?
- Warum ist sauberes Wasser wichtig?
- Was passiert, wenn zu wenig Wasser da ist?
- Wo auf der Erde gibt es fast gar kein Wasser?
- Wo und wann verbrauchen wir hier in der Kita Wasser?
- Wo und wie können wir Wasser sparen?
- Was schwimmt auf dem Wasser und was nicht?
- Wie können Menschen schwimmen?
- Was passiert mit Wasser, wenn es ganz heiß oder kalt wird? (Aggregatzustände: *fest*: Eis, Hagel, Schnee; *flüssig*: Grund- und Oberflächenwasser; *gasförmig*: Nebel, Wasserdampf)
- Wie funktioniert ein Wasserkraftwerk?

## Pädagogische Aktivitäten

- Mit Wasser experimentieren: Dinge schwimmen lassen, einen Wasserkreislauf erstellen, mit Wasserfarben malen, ...
- Gewässer in der Nähe der Kita erkunden und Lebewesen im und am Wasser beobachten
- Bei Regen spazieren gehen, Pfützen erleben und untersuchen
- Exkursionen: Flüsse/Isar, Seen, Wasserkraftwerk an der Isar, Trinkwassergewinnung Mangfalltal (SWM), Klärwerk Dietersheim, ...
- Einen kleinen Garten oder ein Hochbeet anlegen
- Papier herstellen und gemeinsam mit den Kindern den Ressourcenbedarf reflektieren
- Wasser sinnlich wahrnehmen:
  - ✓ Sehen: Farben des Wassers, klar, trüb, ...
  - ✓ Hören: tröpfeln, gluckern, rauschen, prasseln, plätschern, ...
  - ✓ Schmecken: erfrischend, rein, salzig, ...
  - ✓ Tasten: nass, kalt, eisig, warm, weich, unfassbar, ...
  - ✓ Riechen: fischig, moosig, nach Meer, nach Ferien, ...
  - ✓ Fühlen: bedrohlich, einladend, ...

## Maßnahmen zum Ressourcensparen

### Verhaltensbezogene Maßnahmen:

- ✓ Wasserverbrauch reduzieren: So wenig wie möglich, aber so viel wie nötig
- ✓ Noch verwendbares Wasser nutzen, anstatt es wegzuschütten
- ✓ Warmwasser sparen, wo es möglich ist
- ✓ Nutzung der Spar- oder Stoptaste bei der Toilettenspülung
- ✓ Tropfende Wasserhähne, undichte Wasserarmaturen oder laufende Toilettenspülungen schnellstmöglich melden und reparieren lassen
- ✓ Nachfüllbare Trinkflaschen nutzen

### Mit der zuständigen Fachkraft und dem Baureferat:

- ✓ Recyclingpapier nutzen (98% weniger Wasserverbrauch!)
- ✓ Wassersparende Armaturen/Perlatoren/Duschköpfe verwenden
- ✓ Selbstschlussarmaturen korrekt einstellen
- ✓ Kalkablagerungen entfernen und vermeiden
- ✓ Wasserzähler regelmäßig prüfen, um Lecks zu entdecken
- ✓ Isolierung der Warmwasserleitungen

## Weiterführende Hinweise

*Nachfolgende Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und soll nicht als Kauf- bzw. Besuchsempfehlung oder Beschränkung der Auswahlmöglichkeiten von verschiedenen Produkten und Dienstleistungen verstanden werden. Sie verfolgt ausschließlich den Zweck, städtische Kindertageseinrichtungen über vorhandene Produkte und Dienstleistungen zu informieren. Beschaffungen außerhalb dieser Liste sind jederzeit möglich, vorbehaltlich deren Vereinbarkeit mit städtischen und gesetzlichen Regelungen. Eine Haftung für die Richtigkeit der Angaben wird nicht übernommen.*

### Publikationen:

- 📖 Bayerisches Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz (2023). **Lara & Ben. Die geheimnisvolle Flaschenpost. Ausgabe 3: Wasserschutz.** Verfügbar unter: [https://www.stmuv.bayern.de/service/kinder\\_jugendliche/kinder/laraundben/magazin-ausgaben/index.html](https://www.stmuv.bayern.de/service/kinder_jugendliche/kinder/laraundben/magazin-ausgaben/index.html) inkl. weiterführenden Hinweisen: [https://www.stmuv.bayern.de/service/kinder\\_jugendliche/kinder/laraundben/mehr\\_zu\\_den\\_themen/wasser/index.html](https://www.stmuv.bayern.de/service/kinder_jugendliche/kinder/laraundben/mehr_zu_den_themen/wasser/index.html)
- 📖 Blessing, K. & Mäurer, S. (2003). **Natur, Ökologie und Nachhaltigkeit im Kindergarten: Ein Lern- und Praxisbuch.** Stuttgart: S. Hirzel Verlag.
- 📖 Böger, B. & Saghi, S. (2022). **Auf Großer Fahrt. Luna und Polly Pop in der wunderschönen Welt des Wassers.** Umweltbundesamt. Verfügbar unter: <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/auf-grosser-fahrt>
- 📖 Eberhard von Kuenheim Stiftung & Akademie Kinder philosophieren (2012). **Wie wollen wir leben? Kinder philosophieren über Nachhaltigkeit.** München: Oekom Verlag.
- 📖 Förderverein NaturGut Ophoven. **Ein Königreich für die Zukunft – Energie erleben durch das Kindergartenjahr.** NZH Verlag.
- 📖 Landesbund für Vogelschutz. **Faszination Wasserwelt in der Kindertageseinrichtung. Nachhaltig durchs Kita-Jahr.** Verfügbar unter: <https://www.lbv.de/umweltbildung/fuer-kindertageseinrichtungen/faszinations-reihe/faszination-wasserwelt/>
- 📖 Neumann, A. & Neumann, B. (2009). **Wasserfühlungen. Das ganze Jahr Naturerlebnisse an Bach und Tümpel - Naturführungen, Aktivitäten und Geschichtenbuch, Kinder erforschen die Welt.** Aachen: Ökotopia Verlag.
- 📖 Steinlein, C. & Scheier, M. (2023). **Ohne Wasser geht nichts! Alles über den wichtigsten Stoff der Welt.** 5. Auflage. Weinheim: Beltz & Gelberg.
- 📖 Vaicenavičienė, M. (2022). **Was ist ein Fluss?** München: Kneesebeck.

### Materialien und Spiele:

- 👉 Ökoprojekt MobilSpiel e.V (2008): **Aktionskiste „Wasserdetektive unterwegs“** und **Leitfaden Naturerfahrungskiste „Wasserdetektive unterwegs“.** Die vielfältigen Spiel- und Aktionsmaterialien sowie die Ausrüstung für eine Gewässeruntersuchung sind für Kinder und jüngere Jugendliche im Alter von ca. 4 bis 12 Jahren aufbereitet. Verleih (Kosten: 25 Euro pro Woche gegen Selbstabholung) unter: <https://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/service/verleih-von-praxismaterialien>
- 👉 a tip:tap e.V. (2019). **Wasserkoffer „Wasserbildung im Gepäck“.** Infos und Begleitmaterialien unter: <https://wasserkoffer.org/> Der Verein bietet auch Bildungsmaterialien für die Kita an, unter: <https://atiptap.org/bildung/bildungsmaterial/> Verleih (Kosten: nach Absprache) unter: <https://www.oekoprojekt-mobilspiel.de/service/verleih-von-praxismaterialien>
- 👉 **GEOLino Experimente mit Wasser.** 25 Karten mit spannenden Experimenten. Ab 8 Jahre, Preis: 7,95 €. Kempen: moses.
- 👉 Gesellschaftsspiel zum Thema Wasser und Mülltrennung: **Captain Nature** von Marco Teubner. Ab 6 Jahren, für 2 bis 4 Spielende, Spieldauer: 20 Minuten, Preis: 24,49 €. Berlin: Schmidt Spiele.
- 👉 Spiel zum Entdecken & Bestimmen: **50 heimische Tiere & Pflanzen an Bach & Teich.** Ab 6 Jahren, Preis: 8,95 €. Kempen: moses.