

Fortbildungen des PI-ZKB im Sommer 2024



Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

Eine nach Datum sortierte Auflistung der Fortbildungsveranstaltungen der nächsten Monate finden Sie immer hier:

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelles-aus-dem-bereich-allgemeinbildende-schulen/>

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelles-aus-dem-bereich-berufliche-schulen/>

Hinweise zur Anmeldung und Erstregistrierung finden Sie hier:

<https://www.pi-muenchen.de/aktuelle-fortbildungsangebote-fuer-muenchner-lehrkraefte/>

Bei Problemen bei der Registrierung oder Anmeldung wenden Sie sich bitte an folgende E-Mail-Adresse:

pizkb.hotline.rbs@muenchen.de

Führungskräfte

FBF020	Unterrichtsbeobachtung/Unterrichtsbeurteilung und lösungsorientiertes Feedback für SchulleiterInnen	Di, 04.06.24
	<p>In dieser Veranstaltung werden schwerpunktmäßig fünf Aspekte behandelt: Auseinandersetzung mit der Frage: ‚Was ist guter Unterricht‘ – als Voraussetzung für objektive Beurteilung; Kriterien und Formen der Unterrichtsbeobachtung sowie der entsprechenden Verschriftlichung; Reflexion des eigenen Führungsverhaltens im Zusammenhang mit Unterrichtsbeobachtung; Vorüberlegungen zur Rückmeldung von Unterrichtsbeobachtung; Kennenlernen und Ausprobieren von Elementen der kooperativen und lösungsorientierten Gesprächsführung mit dem Ziel, Rückmeldungen ressourcenorientiert, transparent, wirksam und v.a. selbstwertförderlich zu gestalten. Methodisch besteht die Veranstaltung aus mehreren kurzen Inputs fachlicher Art meinerseits und aus konkreten Phasen der Selbstreflexion sowie des Austauschs untereinander.</p> <p><u>Hinweis:</u> Diese Fortbildung ist für Schulleitungen und stellvertretende Schulleitungen konzipiert.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50244836-id/</p>	09:00-16:00
FBF806	Dezentrales Budgetmanagement (online)	Di, 25.06.24
	<p>Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Überblick zu verschiedenen Aspekten des dezentralen Budgetmanagements für (stellvertretende) Schulleitungen (u.a. Kassen- und Kontenverwaltung, Spendenannahme, Beschaffung, Schulbudgetberichte und Reisekosten) gegeben und wichtige Grundlagen des dezentralen Budgetmanagements vorgestellt. Außerdem werden die konkreten Fragen der Teilnehmenden beantwortet und entsprechende Ansprechpartner vorgestellt.</p> <p><u>Hinweis:</u> Die Veranstaltung richtet sich primär an (stellvertretende) Schulleitungen, ist aber nicht Teil der Qualifizierungsreihe, sondern eine ergänzende Einzelveranstaltung für Interessierte und findet online statt.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50282906-id/</p>	14:00-17:00



Pädagogisches Institut
Zentrum für Kommunales
Bildungsmanagement

FMF009	Konflikte als Chance erkennen und nutzen – Konfliktmanagement für Führungskräfte	Mi – Do, 26.-27.06.24
<p>In diesem Seminar lernen die Teilnehmer*innen verschiedene Konfliktarten, Diagnoseformen und Gesetzmäßigkeiten in der Entwicklung von Konflikten kennen. Sie fördern ihr Bewusstsein für Konfliktursachen und erlernen verschiedene Formen der Konfliktbearbeitung/-lösung und Beziehungsklärung. Sie entwickeln ein Verständnis für das Zusammenspiel von organisationalen Konflikten, Konflikten, die in der Gruppendynamik begründet liegen und ihren persönlichen Konfliktmustern. Dadurch werden die systemimmanenten Widersprüche und Dynamiken erkannt und neu balanciert. Lernziele: Die Teilnehmer*innen: – lernen, wie sie in Konfliktsituationen angemessen miteinander kommunizieren, und diese positiv gestalten können – erkennen den Umgang mit Konflikten als zentrale Führungsaufgabe und dessen Nutzen für Entwicklung und Potenzialentfaltung.</p> <p><u>Hinweis:</u> Die Veranstaltung richtet sich vornehmlich an erweiterte Schulleitung an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50379851-id/</p>		09:00-17:00

Lehrkräftegesundheit

WGB108	In gesunder Balance bleiben – Stand-Up-Paddling (SUP) am Schliersee	Do, 20.06.24
<p>Die Wogen des Schulalltags können Lehrkräfte „ganz schön“ durchschütteln. Den spezifischen Herausforderungen als Lehrer/in Stand zu halten und eine für sich selber stimmige Haltung zu entwickeln, gehört zur verantwortungsvollen Pflege der eigenen #(Lehrer-) Gesundheit. Was dazu beitragen kann, wollen wir auf dem Wasser erleben, spüren und wiederentdecken. Nach einer Einführung in die Technik des SUPens begeben wir uns auf Tour über den Schliersee. Im Laufe unserer Tour werden die eigenen Erfahrungen dazu in der Gruppe reflektiert und neue Ideen für die persönliche Work-Life-Balance entwickelt.</p> <p><u>Teilnahmevoraussetzungen:</u> Körperliche Gesundheit, sehr gute Schwimmfertigkeiten; Ausrüstung: Badekleidung // Sonnenschutz // Brotzeit // Getränk // Wechselkleidung // eigenes SUP, wenn vorhanden; <u>Hinweis:</u> Bitte, wenn möglich, eigene Paddle-Boards mitbringen. Die Anreise erfolgt individuell. SUP-Board mit Paddel können unter Telefon 08025 99 68 97 bis spätestens vier Tage vor der Fortbildung gegen eine Gebühr von 25,- € zum Ausleihen vor Ort reserviert werden.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50362068-id/</p>		14:30-17:30 Schliersee
WKA015	Atmung und Stimme	Di, 25.06.24
<p>Atmung und Stimme sind nicht voneinander zu trennen: unser Atem ist der Träger unserer Stimme. Atem- und Stimmqualität sind eng miteinander verknüpft. Atemprobleme beim Sprechen sind weit verbreitet: vor allem beim Sprechen unter Stress, erhöhter Nervosität oder langen Redeeinheiten können sich Probleme zeigen. Diese äußern sich in einer flachen Atmung, Atemgeräuschen oder sogar Atemnot beim Sprechen. Das Sprechen fühlt sich dann anstrengend an, der Hals wird eng und die Stimme leidet darunter. In diesem Kurs lernen Sie die Merkmale der physiologischen Atmung kennen und üben, diese in verschiedenen Kommunikationssituationen einzusetzen, mit dem Ziel, Ihre Stimme bestmöglich klingen zu lassen und Stress zu reduzieren. Der Kurs richtet sich an alle, die sich mit dem Thema Sprechatmung vertieft auseinandersetzen wollen.</p> <p>https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50355123-id/</p>		09:00-13:00

Fachdidaktik Fremdsprachen

DSA640	La créativité, l'imagination et la curiosité sont contagieuses. Faites les tourner!	Do, 20.06.24
<p>On donne envie de faire des hypothèses, de prendre des risques, de faire appel à l'imagination et surtout de s'aventurer avec légèreté, humour et originalité sur un terrain inconnu et parfois plein d'embûches. Dans les classes, on ouvre grand la porte aux images, aux sons et à l'émotion pour stimuler l'empathie ainsi que la créativité des apprenants. On s'offre un environnement de travail où la peur de l'erreur est atténuée. Une classe où l'on fait de la</p>		10:00-12:00



place à l'imprévu afin que la spontanéité et l'originalité de chacun soient valorisées.
#Französisch

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350432-id/>

DSA639 Améliorer les compétences en compréhension et expression orales avec TV5MONDE et les Médias Do, 20.06.24

Lors de cette formation sur TV5MONDE et Médias on réussit à offrir aux apprenants les apprentissages riches en rencontres agréables où le français leur sera un guide enjoué. Le voyage où les accents et les expressions imagées venus des quatre coins du monde francophone feront relever le goût de l'enseignement et de l'apprentissage du français. Il s'agit d'une mise en commun des techniques novatrices à développer en compréhension et expression orales. #Französisch

14:00-16:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350420-id/>

DSA923 VIVA – Lebendiger Italienischunterricht mit Kompetenz und Kreativität Mo-Di, 24.-25.06.24

In dieser dreitägigen Fortbildung erhalten Sie vielfältige Anregungen für einen lebendigen Italienischunterricht. Montag: Arte, storia e lingua italiana Dienstag: Stationenlernen neu gedacht durch Escape Games und interaktive Tools – Mediendidaktische Impulse für den Italienischunterricht Mittwoch: eTwinning als leistungsstarke Partnerin im modernen Fremdsprachenunterricht #italienisch

09:00-17:00

und

Mi, 26.06.24

Hinweise: Aus organisatorischen Gründen können Anmeldungen nach dem 08.06.2024 nicht mehr berücksichtigt werden. Zimmer werden ggf. anderweitig vergeben. Eine Teilnahmebescheinigung erhalten Sie nicht.

09:00-13:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50346398-id/>

Achatswies

Fachdidaktik einzelner Fächer: Geschichte

DGA534 Zeitzeugen der DDR im Unterricht Do, 11.07.24

Durch die (persönliche und digitale) Begegnung mit Zeitzeug*innen können Jugendliche auf anschauliche Weise für die Auseinandersetzung mit der Vergangenheit gewonnen werden. Die Erfahrungen von DDR-Zeitzeug*innen tragen zu einer aktiven Erinnerungskultur an die deutsche Teilungs- und Einheitsgeschichte sowie zur Stärkung des Demokratiebewusstseins bei. Die Veranstaltung vermittelt, wie Zeitzeug*innen in den Unterricht eingebunden werden können: Welche Anknüpfungspunkte an den Lehrplan gibt es und welche Lernformate eignen sich gut? Wie kann ein passender Zeitzeuge oder Zeitzeugin gefunden werden? Wie wird ein Gespräch inhaltlich gut vor- und nachbereitet? Bestandteile der Fortbildung sind eine methodische Einführung, ein Zeitzeugengespräch mit Gelegenheit für Fragen und Reflexion sowie die Vorstellung von Bildungsangeboten. #Geschichte

16:00-17:30

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50375052-id/>

Fachdidaktik einzelner Fächer: Wirtschaft & Recht

DBB138 Schuldenprävention im Unterricht – Hintergrundwissen und praktische Übungen für Lehrkräfte Mo, 10.06.24

Im März 2023 wurde vom Bundesministerium für Finanzen (BMF) die „Initiative Finanzielle Bildung“ gestartet, die besonders junge Menschen in ihrer Sozialisation in der Konsumgesellschaft unterstützen soll. Auch im Berufsschul-Unterricht ist das Thema „Risiken des eigenen Konsumverhaltens (Schuldenfallen)“ im Rahmen des Themenkomplexes „Verbraucherschutz“ im Lehrplan verankert. In dieser Fortbildung soll das Querschnittsthema „Schuldenprävention“ von mehreren Seiten beleuchtet werden: Referent*innen der Jugend-schuldnerberatung (AWO/DGB) geben einen Einblick in die häufigsten Ursachen für die Verschuldung junger Menschen und das Jugendschulden-Präventionsprojekt „Cashless-München“ informiert über Inhalte und Methoden seiner Präventionsarbeit an Grund-, Mittel- und Berufsschulen. #PuG #Wirtschaft #Sozialkunde

09:00-14:00

Hinweise: Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten, die ihren Schülern dabei helfen wollen, aufgeklärtere Konsument*innen zu werden. Die Teilnehmer*innen



erfahren etwas über die wirkenden Marketing- Mechanismen (z.B. Werbetricks von Influencer*innen), potenzielle Schuldenfallen sowie Wege aus der Überschuldung. Schwerpunkte: Bedeutung von Schulden und aktuelle Finanzrends bei Schüler*innen / Vermeidung von Schuldenfallen und Tipps zur Umsetzung von Schuldenprävention im Unterricht.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50364155-id/>

DGB101 Nachhaltigkeit und Innovation für Schulbildung der Zukunft **Di, 11.06.24**

Welche Chancen bietet diese Fortbildung für SIE und IHRE Schule? Meiner Meinung nach liegt der Schlüssel einer nachhaltigen Bildung in unserer Gesellschaft und im Bewusstsein für Umwelt- und Klimaschutz. Zu diesem Bewusstsein gehört es, die Chancen einiger Innovationen wie erneuerbare Energien, Speichertechnologien, Mobilitätskonzepte aber auch nachhaltige Landnutzung einschätzen zu können und diese mit einem naturverbundenen gemeinschaftlichen Handeln zu paaren. Unsere Aufgabe als Pädagog*innen ist es, unseren Schüler*innen Handlungsoptionen und Chancen sowie Zuversicht und Mut für Veränderungen und Handeln zu geben. Sie erhalten bzw. erarbeiten Unterlagen für Unterrichtseinheiten, unterrichtsbegleitende BNE-Aktionen sowie ein Konzept für fächerübergreifende Schulprojekte, zugeschnitten auf die Bedürfnisse Ihres Ausbildungsberufes.

08:30-17:00

und

Di, 12.11.24

08:30-17:00

Teilnahmevoraussetzungen: SIE benötigen „nur“ Engagement. Seit 10 Jahren befasse ich mich intensiv mit Nachhaltigkeit, Klima und Umweltschutz. Die Inhalte meiner Uni-Kurse in Sport, Gruppendynamik und Psychologie haben mir zu einer entscheidenden Erkenntnis verholfen: Teambuilding, gemeinschaftliches Handeln und Gruppenprozesse sind ein unentbehrlicher Schlüssel für eine nachhaltige Entwicklung. Diese Fortbildung ist für ALLE, die BNE und Nachhaltigkeit an ihrer Schule verbessern, und ins Handeln kommen wollen.

Hinweise: Je nach Ihrem persönlichen Interesse können während dieser Fortbildung folgende Themengebiete aufgegriffen werden: CO2-Fußabdruck, Konsum, Müllvermeidung, Mikroplastik.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50231514-id/>

DBB139 Möglichkeiten der privaten zusätzlichen Altersvorsorge (Einführung und Überblick) **Do, 27.06.24**

Sie unterrichten das Fach „Politik und Gesellschaft (PuG)“ und wollen bei der Behandlung des Themas „Gesetzliche Rentenversicherung (GRV)“ Ihre Schüler auch über die Möglichkeiten der privaten zusätzlichen Altersvorsorge informieren? Sie haben aber noch wenig bzw. keine Vorkenntnisse und keine Idee, wie die Vermittlung dieser oftmals als „trocken“ empfundenen Inhalte im Unterricht umgesetzt werden könnte? Im Rahmen dieser Einführungsveranstaltung bietet eine Berufsschul-Lehrkraft mit mehrjähriger Unterrichtserfahrung den Teilnehmern Informationen zu den gängigen Anlageprodukten (z.B. Riester-Rente, Betriebliche Altersvorsorge, private Rentenversicherung, etc.) und gibt Hinweise zur didaktischen Umsetzung sowie zur weiteren Vertiefung bzw. Recherche (Handreichungen, Unterrichtsmaterial, Internet-Quellen, Buchtipps, Medieneinsatz).

09:00-16:00

Teilnahmevoraussetzungen: Bitte bringen Sie Ihren Laptop bzw. Ihr Tablet mit.

Hinweise: Diese Fortbildung richtet sich vor allem an Lehrkräfte an Beruflichen Schulen, die das Fach „Politik und Gesellschaft (PuG)“ unterrichten und im Zusammenhang mit dem Themenfeld „Funktionsweise der Gesetzlichen Rentenversicherung (GRV)“ ihre Schüler auch über Möglichkeiten der zusätzlichen privaten Altersvorsorge informieren möchten (Funktionsweise, Vorteile, Nachteile bestimmter Anlageformen / Fallstricke bzw. Gefahren). Es werden jedoch KEINE KONKRETEN ANLAGE-EMPFEHLUNGEN gegeben.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50362998-id/>

Fachdidaktik einzelner Fächer: Mathematik und Naturwissenschaften

GBS706 Klimawandel verstehen und handeln **Do, 06.06.24**

Der Klimawandel ist die größte Herausforderung für die Menschheit und schreitet immer weiter voran. Wie können wir dieser Herausforderung für unsere Erde und unsere Menschheit begegnen? In dieser Fortbildung entwickelt von dem Fachbereich Physik der LMU München werden mittels 12 Schul-Experimenten die Zusammenhänge des Klimawandels verstehbar gemacht und Handlungsmöglichkeiten aufgezeigt. Die Inhalte sind für Klassenstufe 8 bis Oberstufe konzipiert. Die Fortbildung motiviert Sie und Ihre Schüler*innen zu umwelt-

08:30-17:00



schützendem Verhalten und befördert die Übernahme einer verantwortlichen Haltung für unseren Planeten. Es wird auf psychologische Hintergründe für Handlungshemmnisse und Strategien zur Angstreduktion eingegangen und die eigene Selbstwirksamkeit gestärkt. Eine Kooperation von Fachlehrkräften und Schulpsychologie soll entstehen.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50359490-id/>

DMA204 #NuT: Natur und Technik – Informatik Klasse 6

**Di-Mi,
02.-03.07.24**

Vermittlung der Unterrichtsinhalte für das Fach Informatik im Rahmen des Natur-und-Technik-Unterrichts für die Jahrgangsstufe 6.

09:00-15:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285762-id/>

**Lion-
Feucht-
wanger-
Gym.**

DMA205 #NuT: Natur und Technik – Informatik 7. Jahrgangsstufe

**Do-Fr,
04.-05.07.24**

Vermittlung der Unterrichtsinhalte für das Fach Informatik im Rahmen des Natur-und-Technik-Unterrichts (NuT in der 7. Klasse). In diesem Kurs werden die Lehrplaninhalte der 7. Klasse Informatik didaktisch aufbereitet. Ziel ist es, die Teilnehmenden möglichst umfassend auf den Informatik-Unterricht in der 7. Klasse vorzubereiten. Die konkrete unterrichtliche Umsetzung steht dabei im Vordergrund. Hintergrundinformationen, didaktische Überlegungen und viele praktische Übungen sind wesentlicher Bestandteil dieses Kurses. Alle Teilnehmenden erhalten durch die Veranstaltung eine vollständige Unterrichtsvorbereitung des gesamten Schuljahres (Stoffverteilungsplan, Arbeitsblätter, Präsentationen) sowie konkrete praktische Umsetzungsideen, Hinweise und Tipps. #Informatik #NuT

09:00-16:00

Teilnahmevoraussetzungen: Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Teilnehmenden können gerne ihr eigenes Endgerät mitbringen.

Hinweise: Eine Teilnahme am Kurs NuT6 wäre wünschenswert aber nicht verpflichtend.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50285407-id/>

Tanz & Performance

DKA312 Tontechnik-Grundlagen für Veranstaltungen

Mi, 26.06.24

Grundlegende Kenntnisse über Tontechnik sind heute für Organisator*innen fast unumgänglich. Ob leise Instrumente wie klassische Gitarre bei einem Schüler*innenkonzert, ein Kinderchor, der gegen ein Blasorchester bestehen soll, oder Veranstaltungen aller Art – man kommt um Mikrofone nicht immer herum. In diesem Workshop soll somit ein grundlegendes Verständnis für Mikrofone, Lautsprecher und Mischpulte vermittelt werden. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei auch einer verbesserten Kommunikation mit tontechnischen Dienstleistern und Technikern. #Musik

09:00-16:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50350226-id/>

Fachdidaktik einzelner Fächer: Ethik

DRB111 Wertschätzendes Miteinander im Ethikunterricht

Fr, 28.06.24

Die Inhalte des Ethikunterrichts fordern von Schülerinnen und Schülern vielfach, zu wichtigen Aspekten des Alltags und des Lebens persönlich Stellung zu nehmen. Dies kann Konfliktpotential bergen, wenn ganz unterschiedliche Sichtweisen aufeinander treffen, bedingt z. B. durch unterschiedliche religiöse und nicht-religiöse Prägungen. Die Fortbildung soll Lehrkräfte konkret dabei unterstützen, ein wertschätzendes Miteinander im Unterricht zu fördern, statt einen Culture Clash bewusst oder unbewusst zu akzentuieren und Positionen zu verhärten.

09:00-16:00

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50381007-id/>



Fachdidaktik einzelner Fächer: Sport & Erste Hilfe

WGB106	Betrieblicher Ersthelfer – Erste Hilfe	Mo, 03.06.24
	Erste-Hilfe-Ausbildung nach den Vorgaben der BG und den Anforderungen der LH München sowie spezielle Kenntnisvermittlung im Arbeitsbereich der Teilnehmer.	09:00-17:00
	<u>Inhalte:</u> Grundlagen der Ersten Hilfe, Verhaltensweisen bei Notfällen, Unfälle und Rettung, Erkennen sowie Beurteilen lebensbedrohlicher Situationen, Prüfen und Beurteilen der Vitalfunktionen, Basismaßnahmen der cardiopulmonalen Reanimation, Demonstration und Durchführung der AED-Anwendung, Information über das AED-Konzept der LH München, Bewusstseinsstörungen und stabile Seitenlage, Störung der Atmung erkennen, Kreislauf und Gehirn, Praktische Übungen anhand von Fallbeispielen, spezielle Informationen und Notfallübungen im Bereich Schulsport;	PI-ZKB (Herrnstr. 19) oder Do, 11.07.24
	<u>Teilnahmevoraussetzungen:</u> Für eine Teilnahme muss der folgende Antrag über das Schulsekretariat eingereicht und von der KUVB genehmigt werden:	09:00-17:00
	https://kuvb.de/fileadmin/daten/dokumente/GBI/Erste_Hilfe/EH-Antrag_AUV_Stand_2024_01_01.pdf	BS Riesstr. 32-40
	<u>Folgende Angaben können eingetragen werden:</u>	
	Ausbildungsstelle: EHT – Wilhelm Breit Zulassungsnummer: 8.1347	
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50343113-id/	

Vorschau: Fortbildungen zum KI-Einsatz im Unterricht

DGA535	KI – Geschichte – Unterricht. (Wie) Geht das zusammen?!	Do, 24.10.24
	ChatGPT ist als Herausforderung für Schule und Unterricht in aller Munde. Gleichzeitig ist es aber eine Realität, die von SchülerInnen lebensweltlich und auch ‚für‘ Geschichte genutzt wird. Anstatt ChatGPT wie einst Wikipedia ganz aus dem Klassenraum zu verbannen, scheint es daher sinnvoller, sich dem aktiv aber auch kritisch zu widmen. In der Fortbildung wird deshalb Folgendes aufgegriffen (mit eigenen Arbeitsphasen): - Bedingungen für Historisches Denken: ChatGPT Potenziale/Grenzen, Prompt-Engineering - Unterrichtsplanungsebene: Einsatz als Planungstool reflektieren - Verschränkung digitalitätsbezogener und historischer Kompetenzen: Ansätze erarbeiten, wie unter Einsatz von ChatGPT historische Kompetenzen gefördert werden können und wie der reflektierte Umgang mit ChatGPT im Geschichtsunterricht angestoßen werden kann. #Geschichte	09:00-16:00
	<u>Hinweis:</u> Bitte bringen Sie ein mobiles Endgerät (Laptop oder Ähnliches) mit.	
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50379658-id/	
DSB116	ChatGPT im Fremdsprachenunterricht (Online-Seminar)	Do, 07.11.24
	Diese Online-Veranstaltung hat das Ziel, ausgehend von der grundlegenden Benutzung von ChatGPT Möglichkeiten einerseits und Grenzen andererseits für die Planung und die Durchführung des Fremdsprachenunterrichts aufzuzeigen; dabei werden Beispiele aus den modernen Fremdsprachen #Englisch, #Französisch und #Spanisch herangezogen. Darüber hinaus soll ein reflektierter Umgang mit dem Einsatz dieses Tools in Augenschein genommen werden, um Text- und Medienkompetenz im Lehr-Lernprozess zu schulen.	17:00-19:00
	https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50377535-id/	
DMB101	Apps, Projekte & KI-Tools für den digitalen Mathematik- und Physikunterricht	Mi, 13.11.24
	Im Zeitalter der Digitalisierung gehören die Fächer Mathematik und Physik zu den Vorreitern der digitalen und zeitgemäßen Unterrichtsgestaltung. Durch den Einsatz von Sensoren, KI-Tools, Live-Feedback-Apps und Erklärvideos kann der Unterricht emotional anregender, wirkungsvoller und personalisierter gestaltet werden. Die Digitalisierung des Unterrichts wird allerdings nur dann erfolgreich sein, wenn damit auch ein Wandel der Lernkultur verbunden ist. Apps und Tools sollten mit individuellen, forschenden, kreativen und projektartigen Arbeitsaufträgen verknüpft werden. Ein Schwerpunkt der Fortbildung sind kompetenzorientierte Beispiele aus dem Mathematik- und Physikunterricht des Referenten. Die gezeigten Apps und Tools sind schnell einsetzbar und werden im Zeitraum der Fortbildung	09:00-16:00



von den Teilnehmer*innen direkt erprobt.

#Mathematik #MINT #Physik

Teilnahmevoraussetzungen: Die Fortbildung richtet sich in erster Linie an gymnasiale Mathematik- und Physiklehrkräfte, die über ein Tablet (iPad) verfügen. Interessierte Lehrkräfte der Sekundarstufe I anderer Schularten können ebenso teilnehmen mit dem Wissen, dass die Inhalte explizit auf das gymnasiale Niveau ausgerichtet sind. Im Vorfeld der Fortbildung erhalten Sie eine iOS-App-Liste zum Download. Für die Teilnahme sind explizit keine Vorerfahrungen mit Physik-Apps nötig.

<https://bildungsprogramm.pi-muenchen.de/50354978-id/>

