

Statistische Auswertung der Fifty-Fifty-Aktiv- Aktivitätenabfrage 2023/24

Inhalt

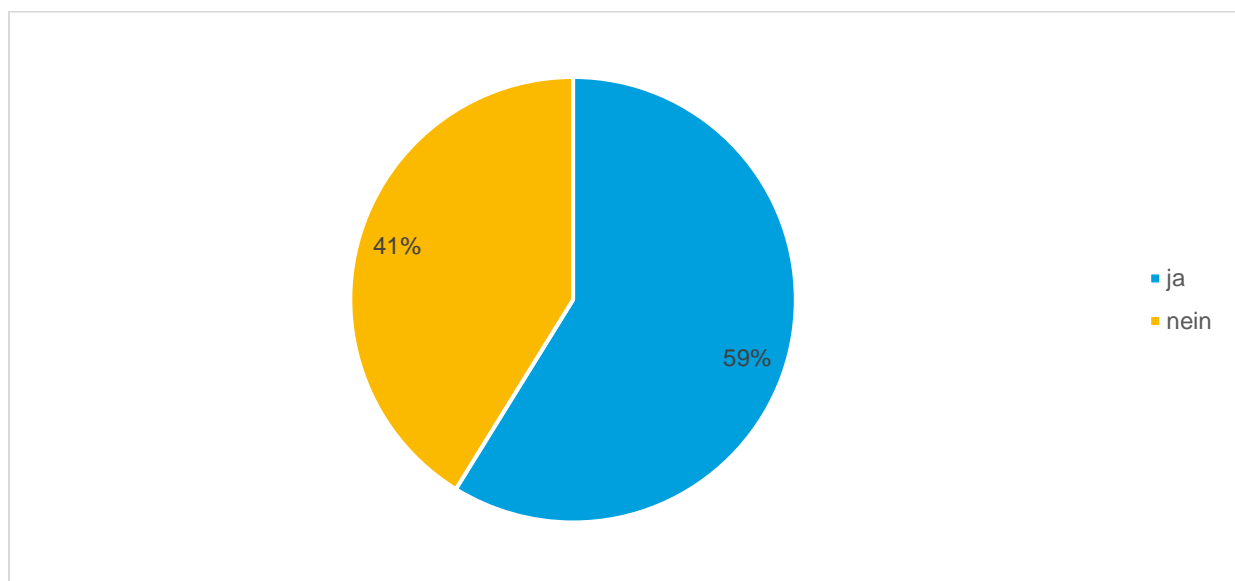
Kindertagesstätten	1
Schulen	11

Kindertagesstätten

17 Kitas, die am Fifty-Fifty-Aktiv-Programm teilnehmen, haben die Aktivitätenabfrage ausgefüllt.

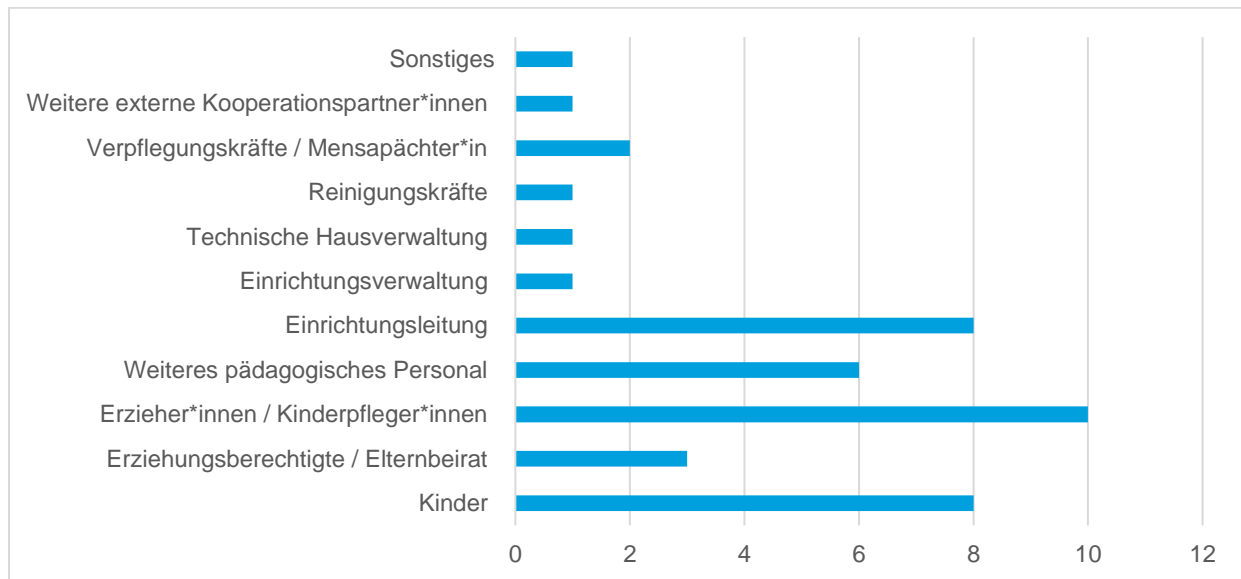
Teil 1: Strukturelle Verankerung von Fifty-Fifty-Aktiv in der Einrichtung

1.1 Gibt es eine Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeits-Arbeitsgruppe an Ihrer Einrichtung?

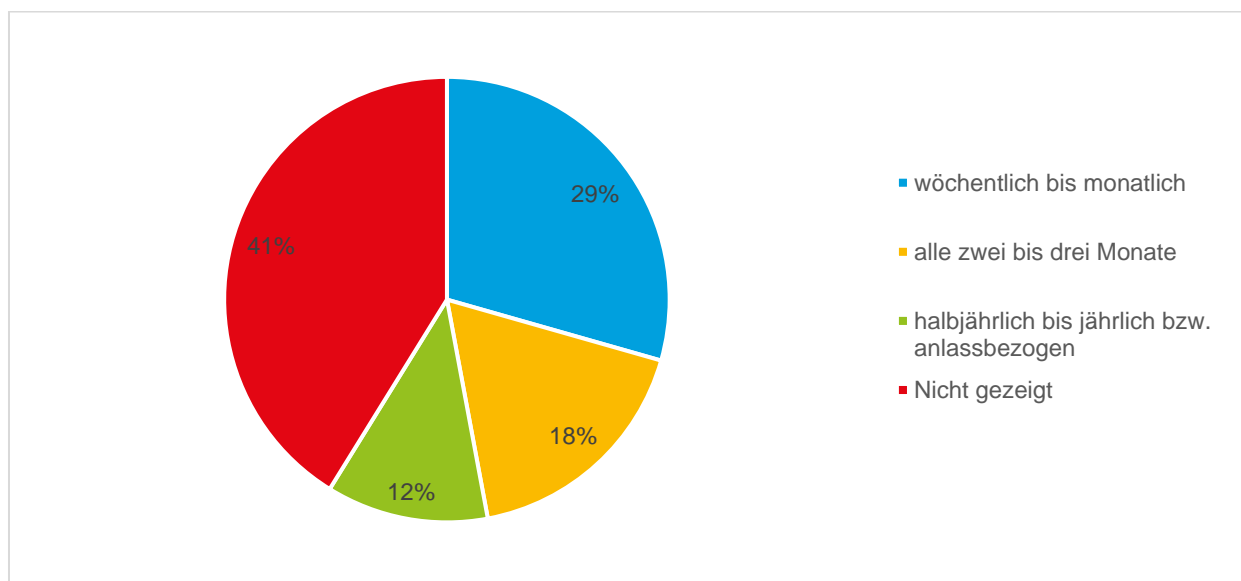


Seit der Einführung der Aktivitätenprämie 2022 hat sich der Anteil der Einrichtungen mit einer entsprechenden Arbeitsgruppe kontinuierlich gesteigert: 2022 gab es in 50 % der Einrichtungen eine Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeits-Arbeitsgruppe, 2023 waren es schon 56 % der Einrichtungen, 2024 sind es 59 % der Kitas.

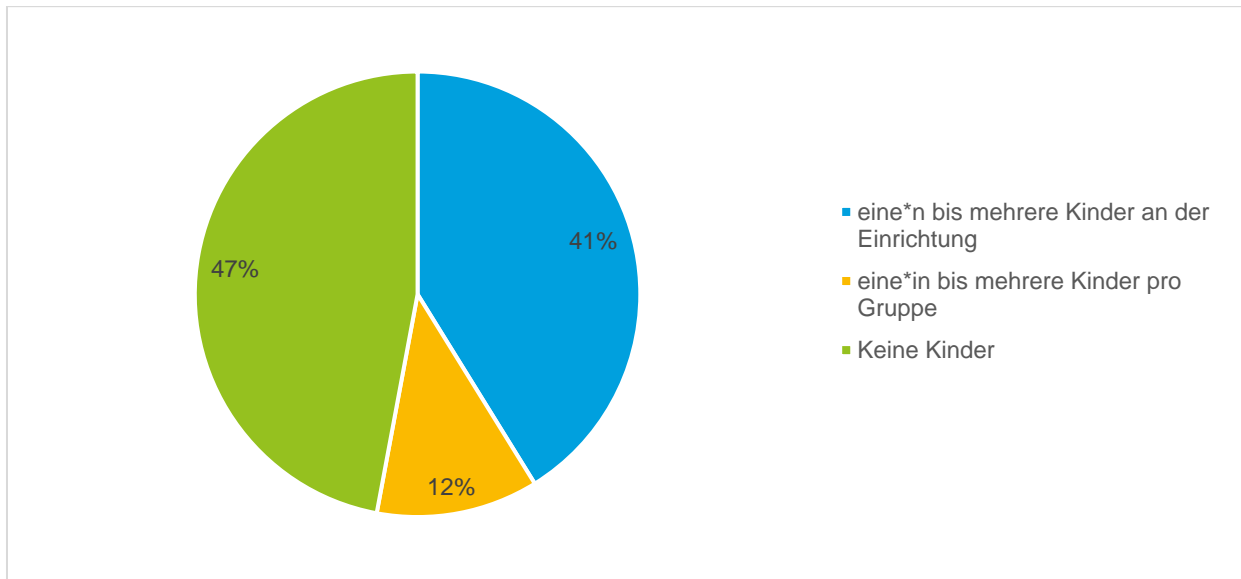
1.2 Wer ist Mitglied in dieser Arbeitsgruppe?



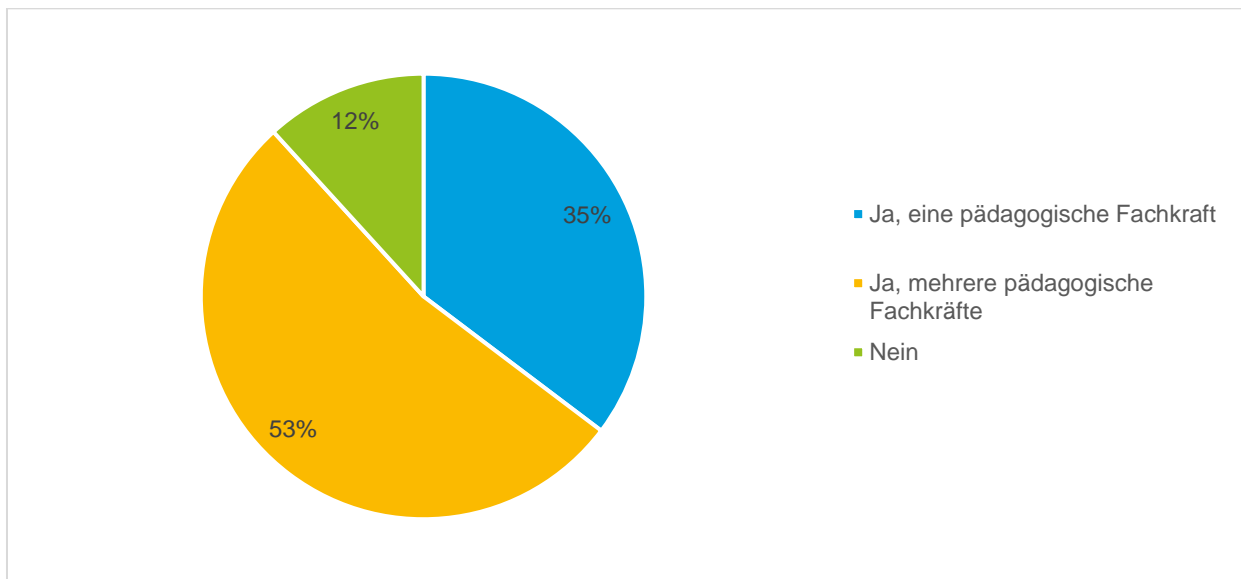
1.3 Wie regelmäßig tagt diese Arbeitsgruppe?



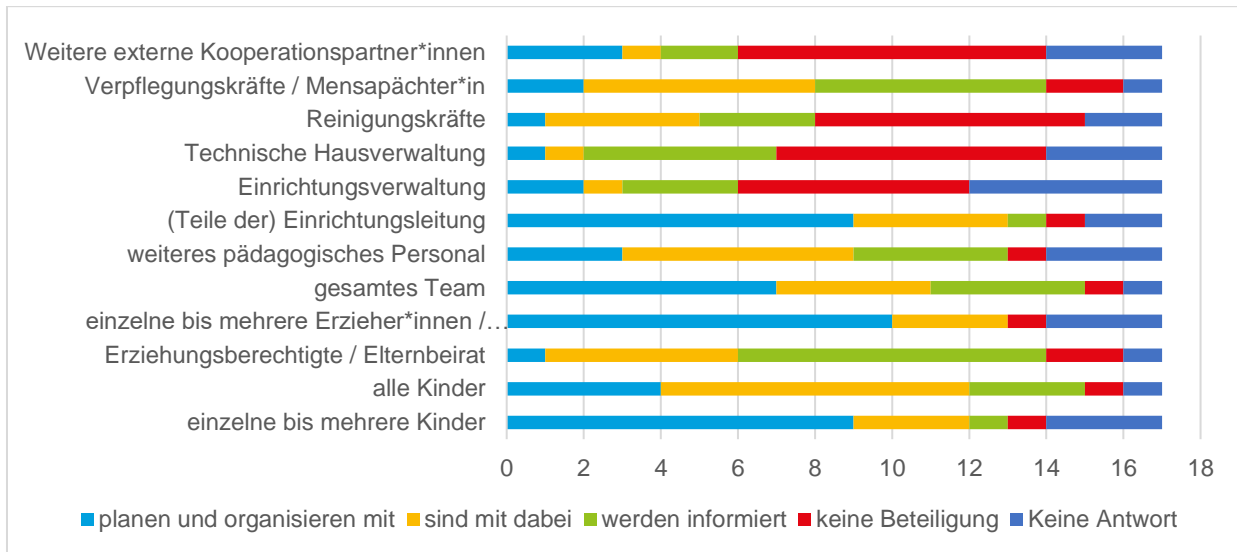
2.1 Gibt es spezielle Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeitsbeauftragte Kinder an Ihrer Einrichtung?



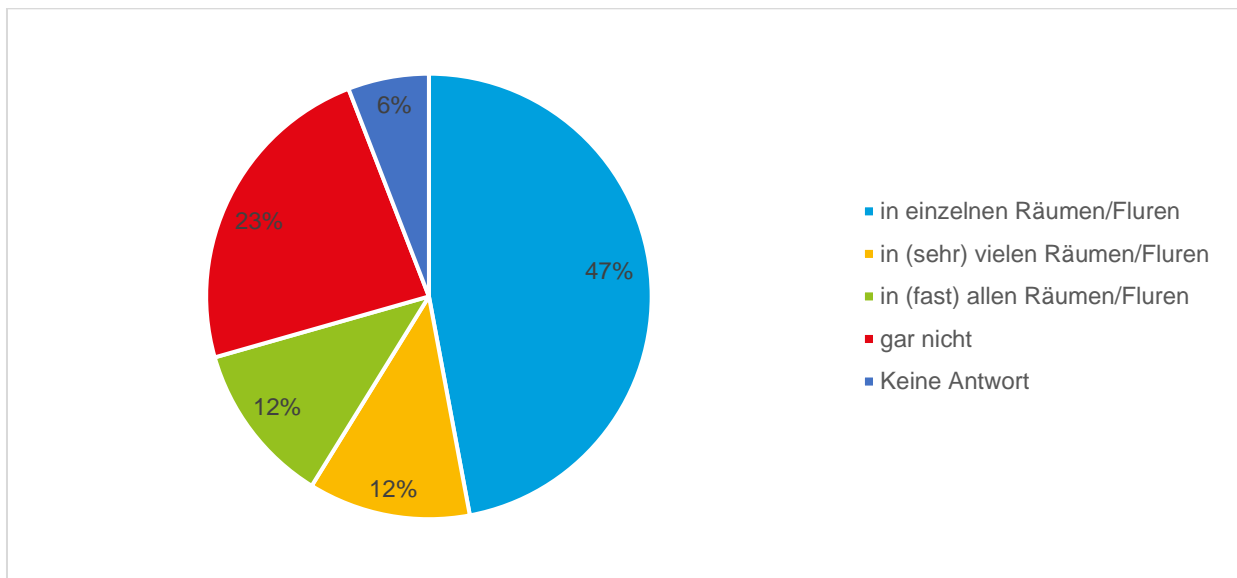
2.2 Gibt es spezielle Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeitsbeauftragte pädagogische Fachkräfte an Ihrer Einrichtung?



2.3 Inwiefern werden folgende Personengruppen bei Fifty-Fifty-Aktiv bzw. Ressourceneinsparaktivitäten an Ihrer Einrichtung beteiligt?



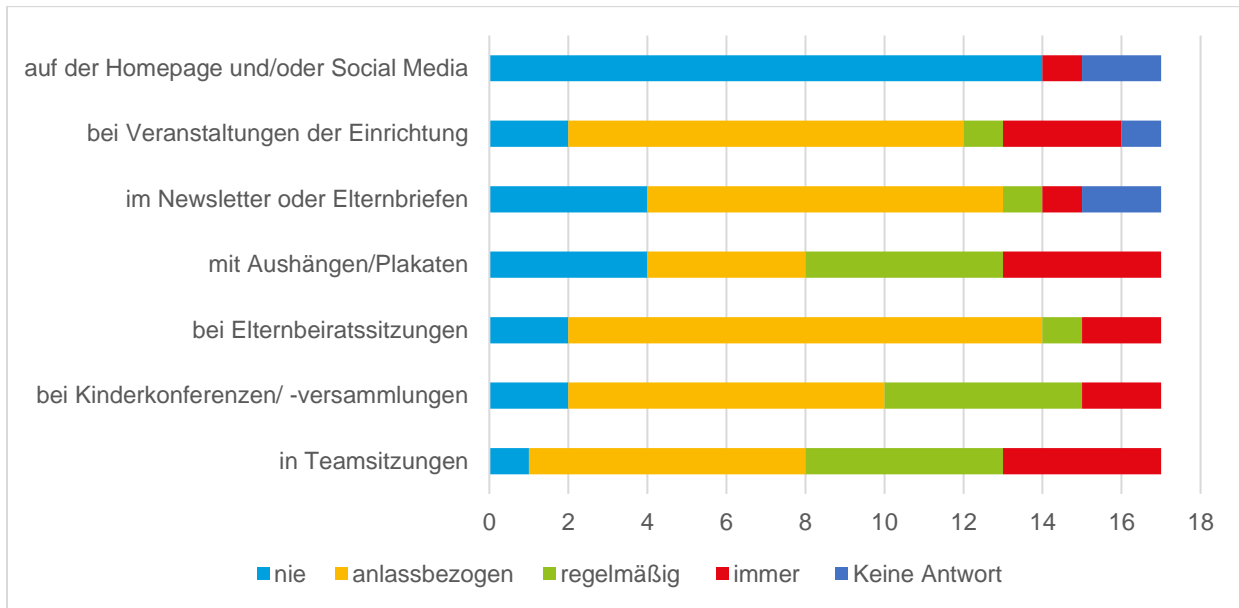
3. In unserer Einrichtung hängen Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeitsplakate und/oder Materialien aus:



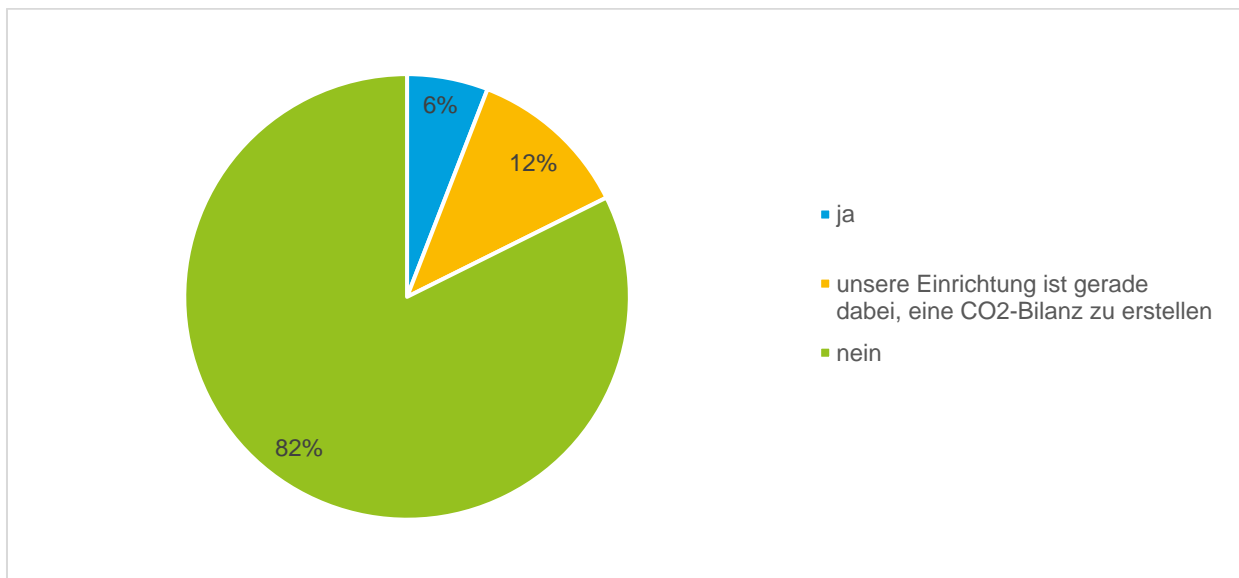
Neun Einrichtungen machten genauere Angaben dazu, welche Plakate oder Materialien aushängen. Hier einige Beispiele:

- Plastikfreie Verpackung der Brotzeit, Wie viel Zucker ist in unseren gängigen Snacks, Anleitung Winterfutter für Vögel selbst herstellen, Plakatcollage über die tiergerechte Gestaltung des Gartens
- Holzschild „Fifty-Fifty-Aktiv – Wir sind dabei“
- Infoplatat zur Verringerung von Papiermüll
- Plakate „Läuft’s noch?!“, „Zu warm?!“ und „Licht aus?!“
- In den Essensräumen Plakate zum Thema Lebensmittelverschwendung

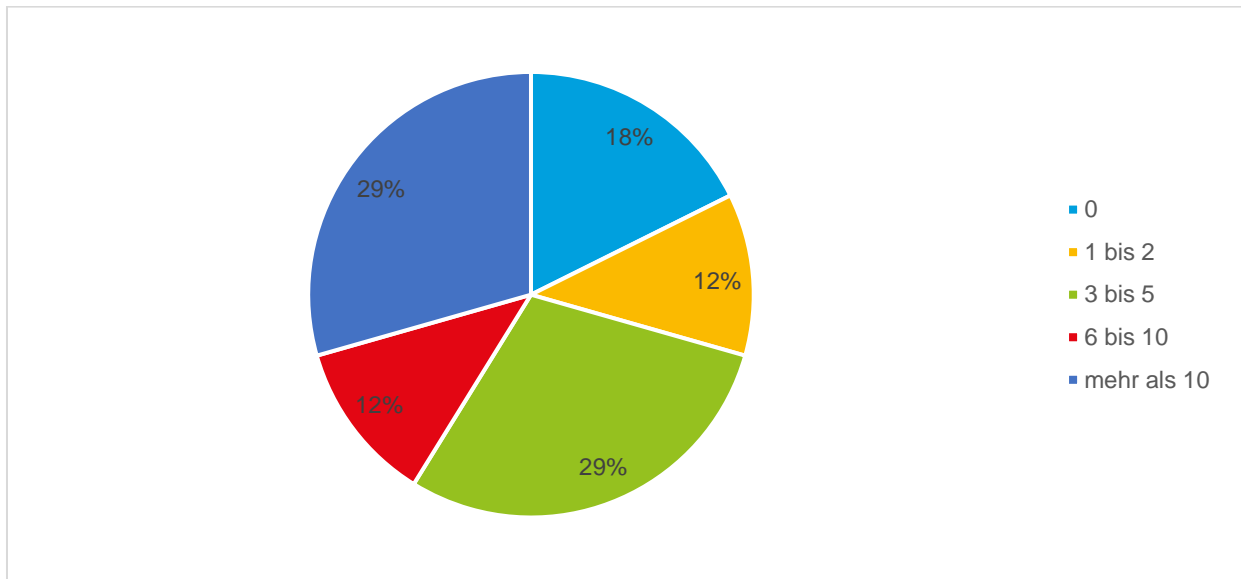
4. Über Fifty-Fifty-Aktiv / Umwelt- und Klimaschutz / Nachhaltigkeit wird bei uns in der Einrichtung informiert:



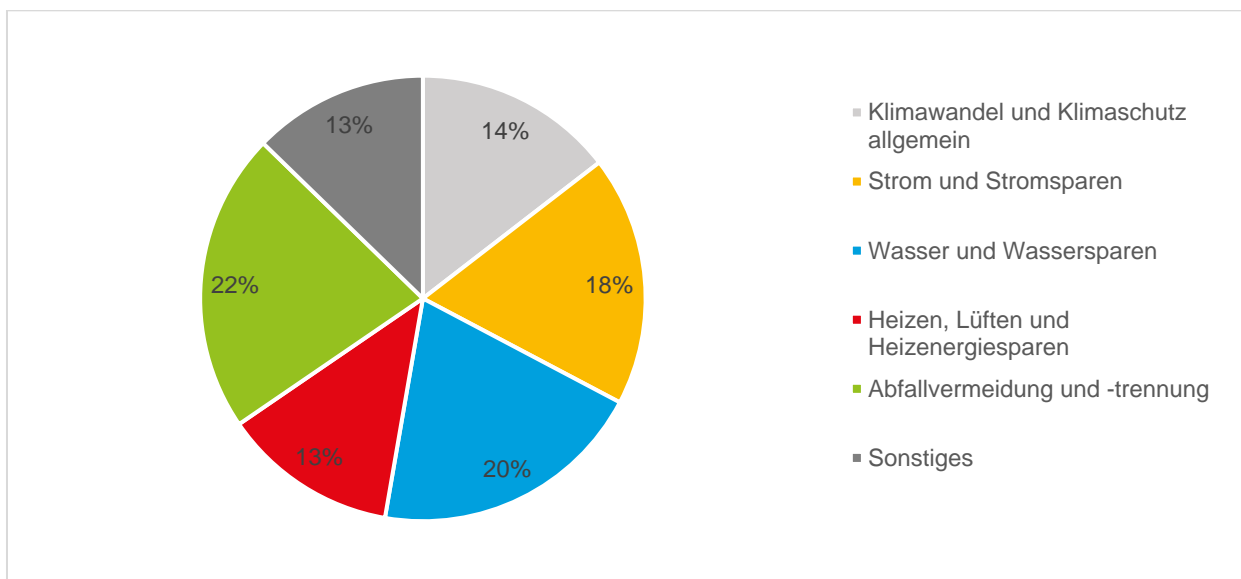
5. Wir haben für unsere Einrichtung eine CO₂-Bilanz erstellt (z.B. mit dem KlimaSchule-Bayern- oder dem Schools for Earth-Rechner, siehe pi-muenchen.de/co2-fussabdruck).



6. Wie viele Projekte/Aktionen/Aktivitäten wurden ganz speziell zu Fifty-Fifty-Aktiv- / Klima- und Umweltschutz / Nachhaltigkeit im Programmjahr (September 2023 bis August 2024) insgesamt an Ihrer Einrichtung durchgeführt?



7. Welche Themen wurden dabei explizit behandelt?



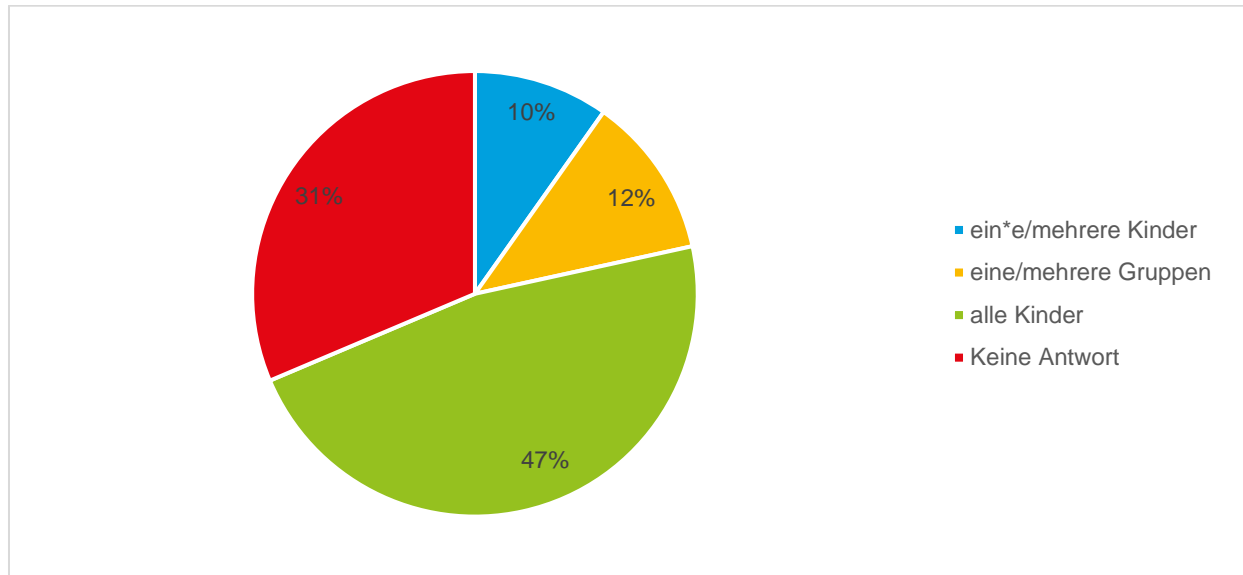
Bei Sonstiges wurden folgende Themen genannt:

- Garten für Insekten und Vögel gestalten
- Ernährung
- Digitalisierung
- Allgemein Bewusstseinsförderung
- Artenschutz

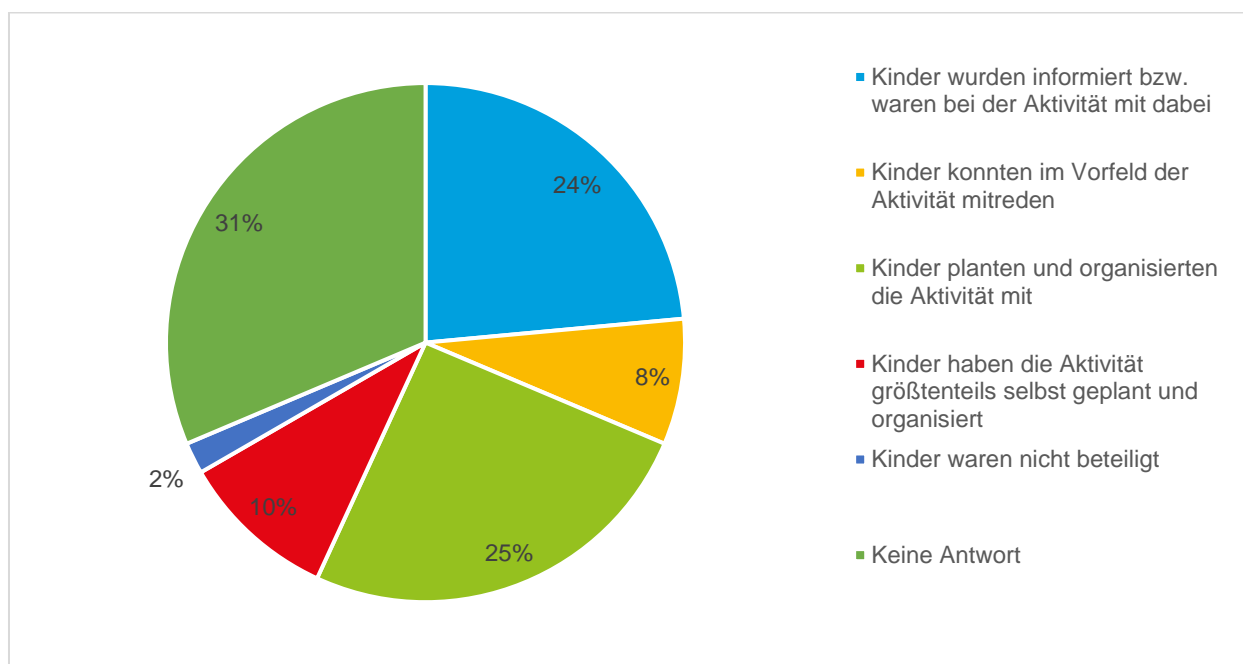
Teil 2: Fifty-Fifty-Aktiv-Aktivitäten im Programmjahr 2023/24

Insgesamt wurden 33 Aktivitäten ausführlich beschrieben. Für die statistische Auswertung wurden alle beschriebenen Aktivitäten zusammengefasst und Durchschnittswerte gebildet.

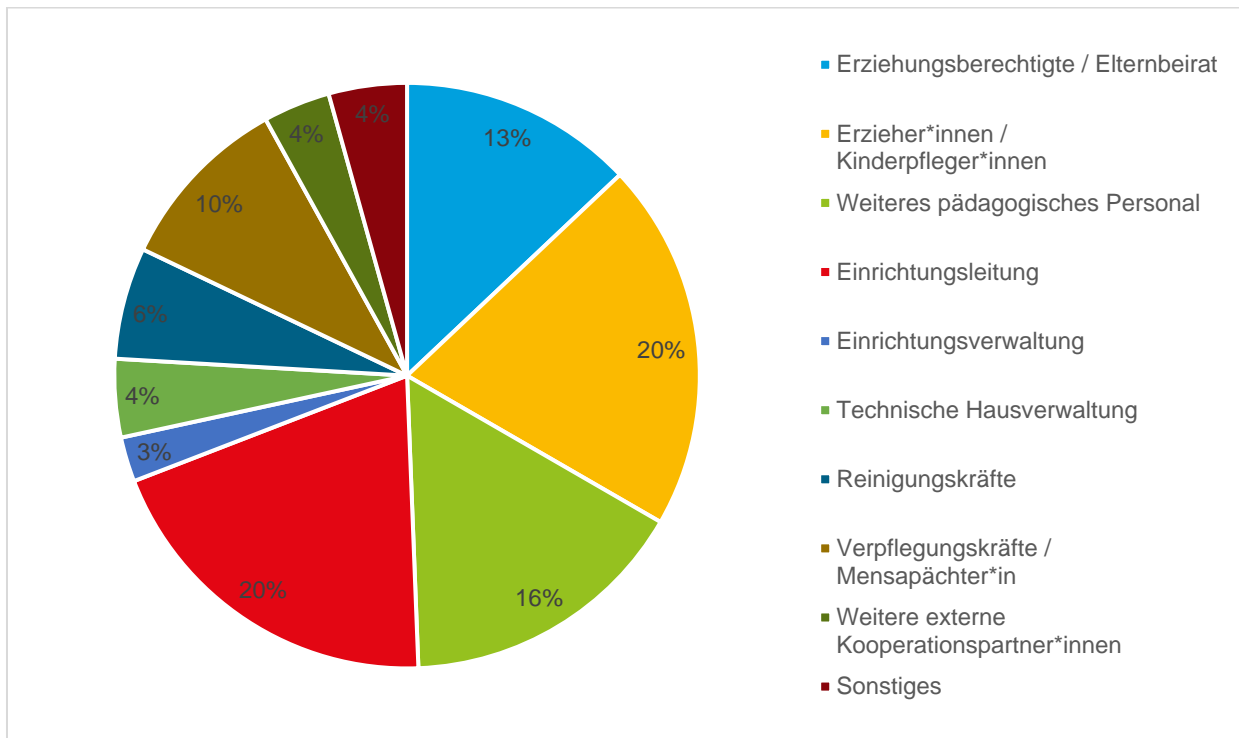
1. Wie viele Kinder wurden bei den Aktivitäten mit eingebunden?



2. Inwiefern wurden Kinder bei den Aktivitäten mit eingebunden?



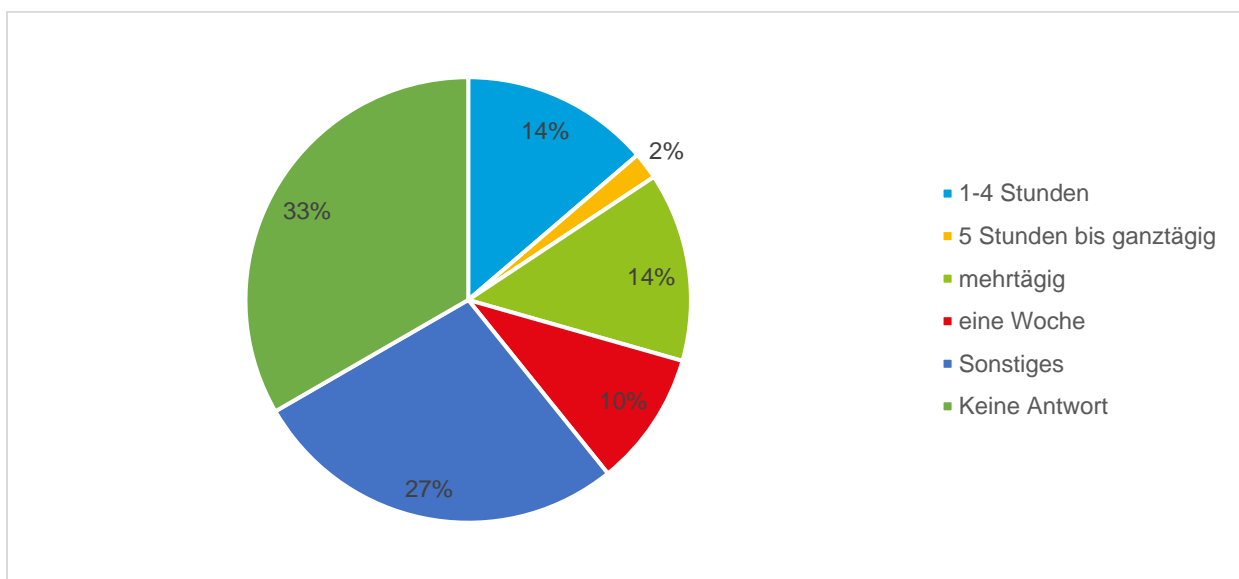
3. Wer wurde außerdem bei den Aktivitäten eingebunden?



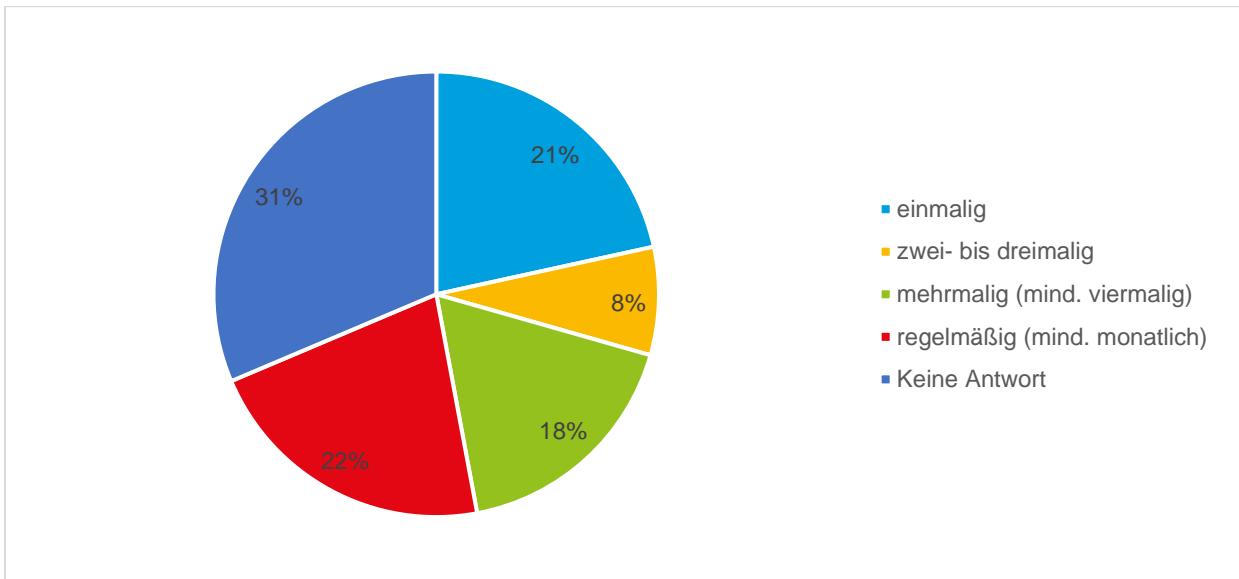
Folgende Kooperationspartner*innen wurden genannt:

- Bund Naturschutz
- LBV
- Pädagogisches Institut
- Baureferat Gartenbau

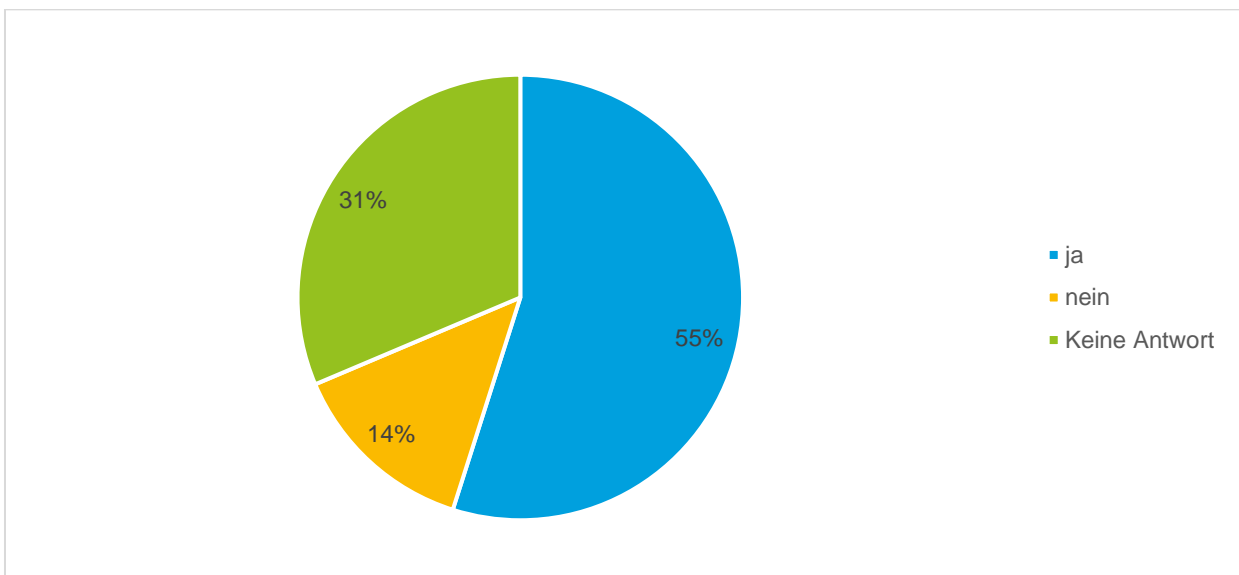
4. Wie war der zeitliche Umfang bei der Umsetzung der Aktivitäten (falls mehrfach durchgeführt: jeweils)?



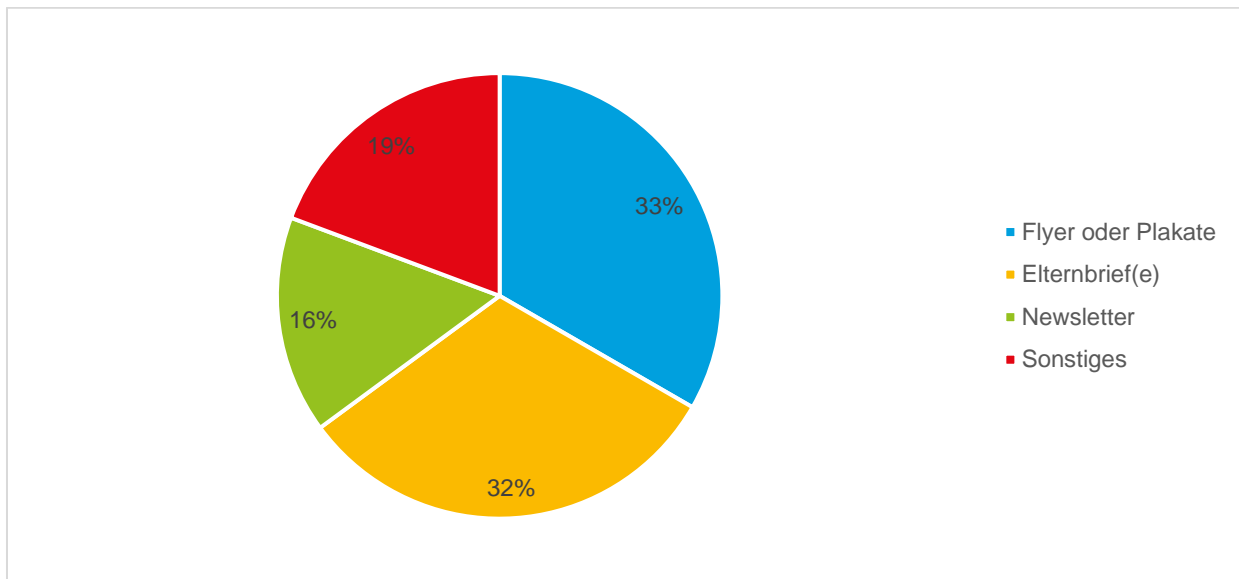
5. Wie häufig fanden die Aktivitäten im Programmjahr (September 2023 bis August 2024) statt?



6. Wurden diese Aktivitäten im Programmjahr (September 2023 bis August 2024) zum ersten Mal in dieser Form durchgeführt?



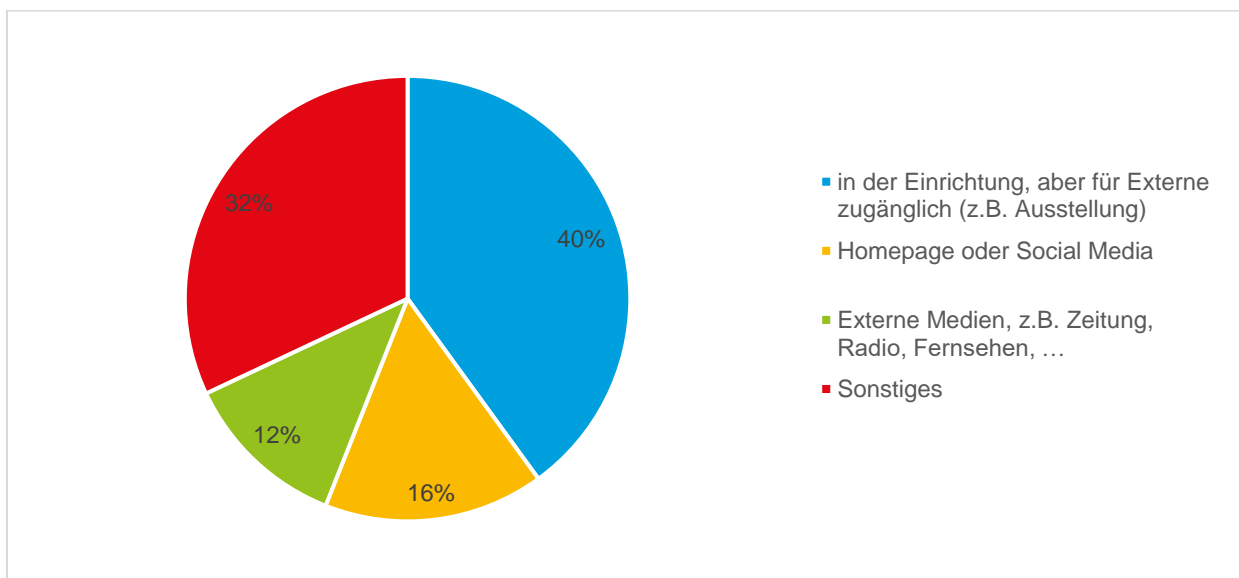
7. Wie wurde innerhalb Ihrer Einrichtung über die Aktivitäten berichtet?



Bei Sonstiges wurde Folgendes genannt:

- Fotos
- Wochenreflexion via E-Mail
- Fifty-Fifty-Aktiv-Jahresrückblick: Brief von unserer Einrichtung an alle Eltern
- Direktes Ansprechen beim Abholen
- Portfolioordner der Kinder
- Ausstellung der Ergebnisse

8. Wie wurde außerhalb Ihrer Einrichtung über die Aktivitäten berichtet (inkl. Online-Auftritt)?



Bei Sonstiges wurde Folgendes genannt:

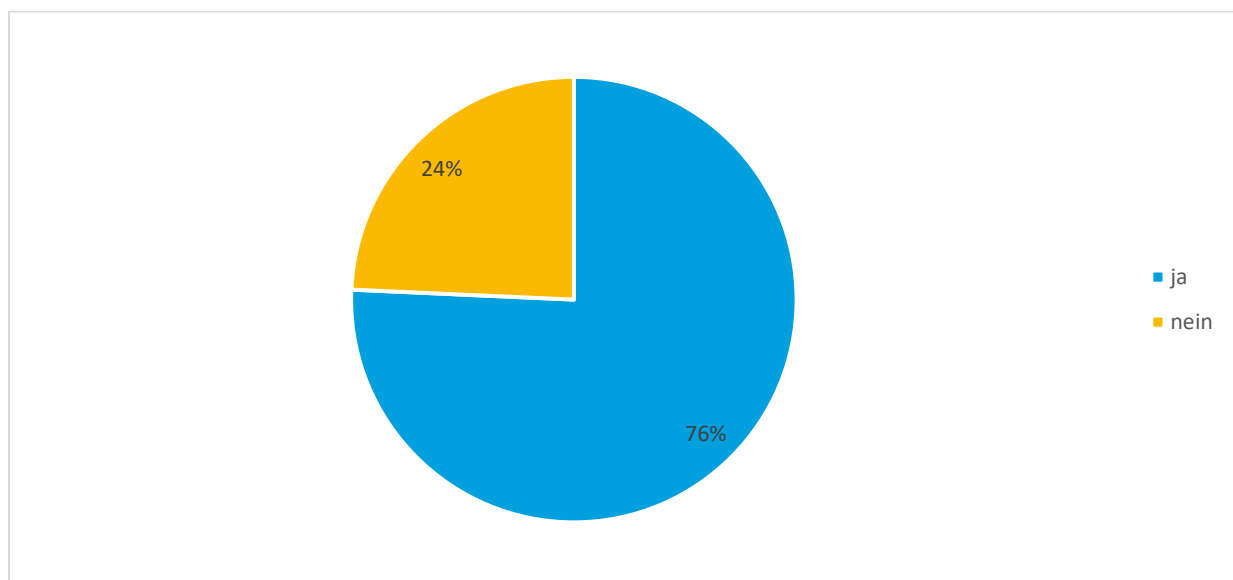
- Flyer
- Wilma

Schulen

Insgesamt haben 140 Schulen den Aktivitätenfragebogen ausgefüllt (55 Grundschulen, 8 Sonderpädagogische Förderzentren, 15 Mittelschulen, 13 Realschulen, 23 Gymnasien, 26 Berufliche Schulen).

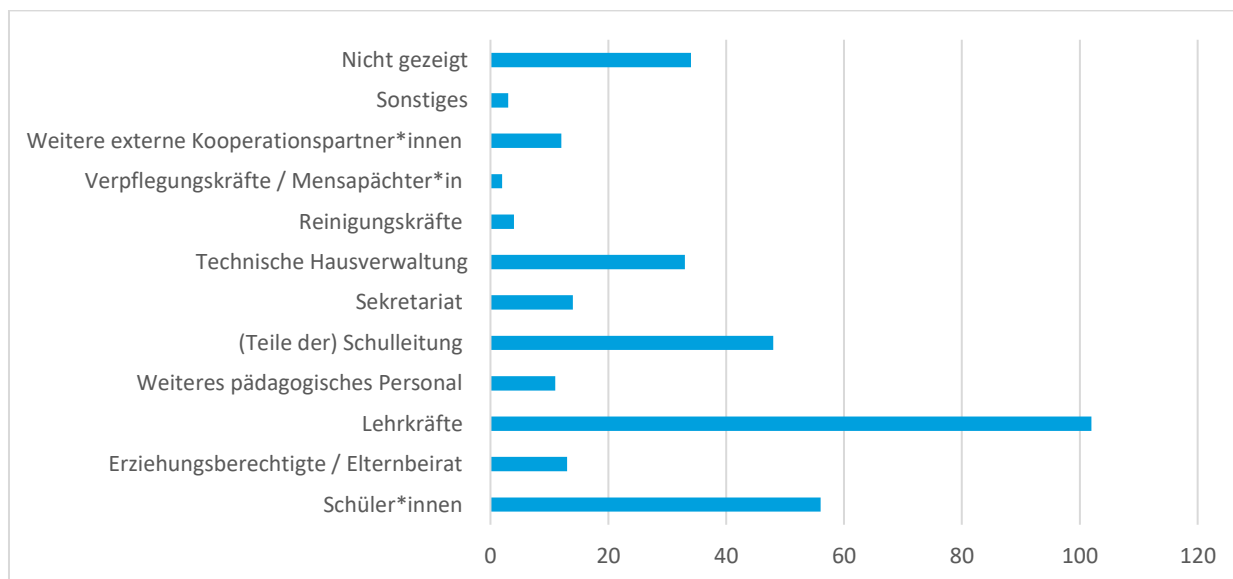
Teil 1: Strukturelle Verankerung von Fifty-Fifty-Aktiv in der Einrichtung

1.1 Gibt es eine Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz / Nachhaltigkeits-Arbeitsgruppe an Ihrer Schule?

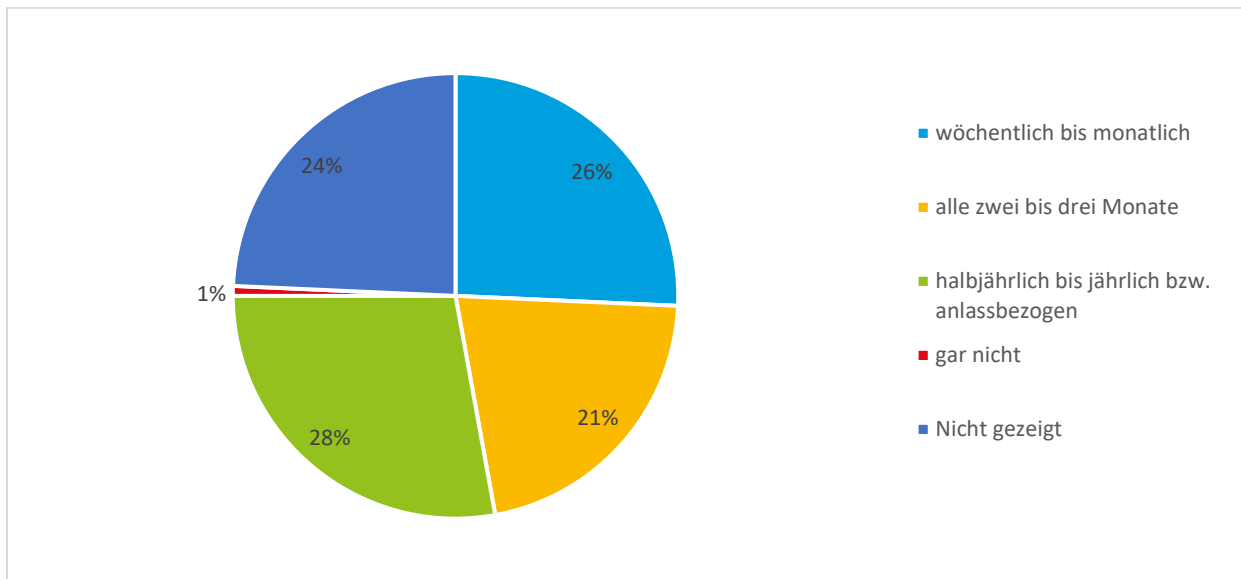


In den Vorjahren 2022 und 2023 gab es an 58 % bzw. 57 % der teilnehmenden Schulen eine entsprechende Arbeitsgruppe. 2024 ist dieser Anteil deutlich angestiegen.

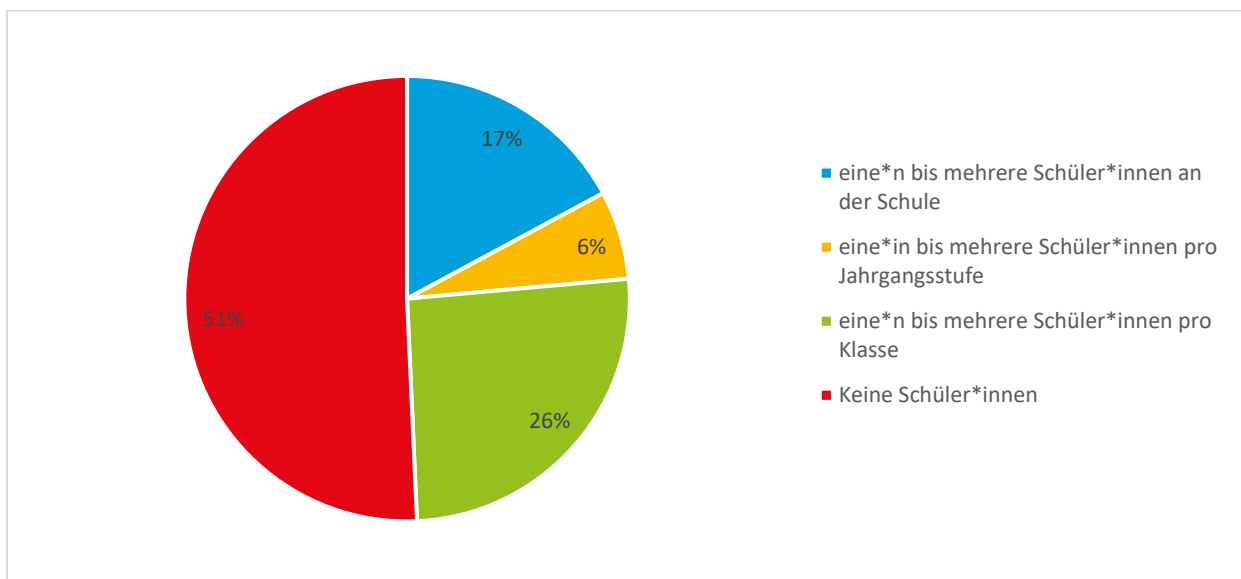
1.2 Wer ist Mitglied in dieser Arbeitsgruppe?



1.3 Wie regelmäßig tagt diese Arbeitsgruppe?

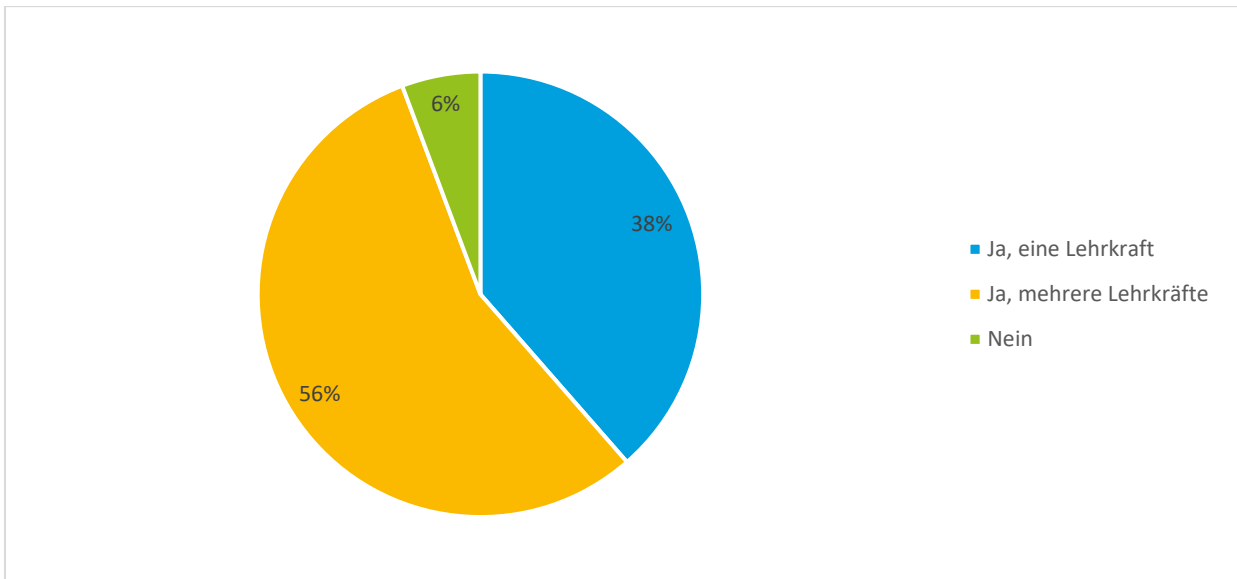


2. Gibt es spezielle Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeitsbeauftragte Schüler*innen an Ihrer Schule?

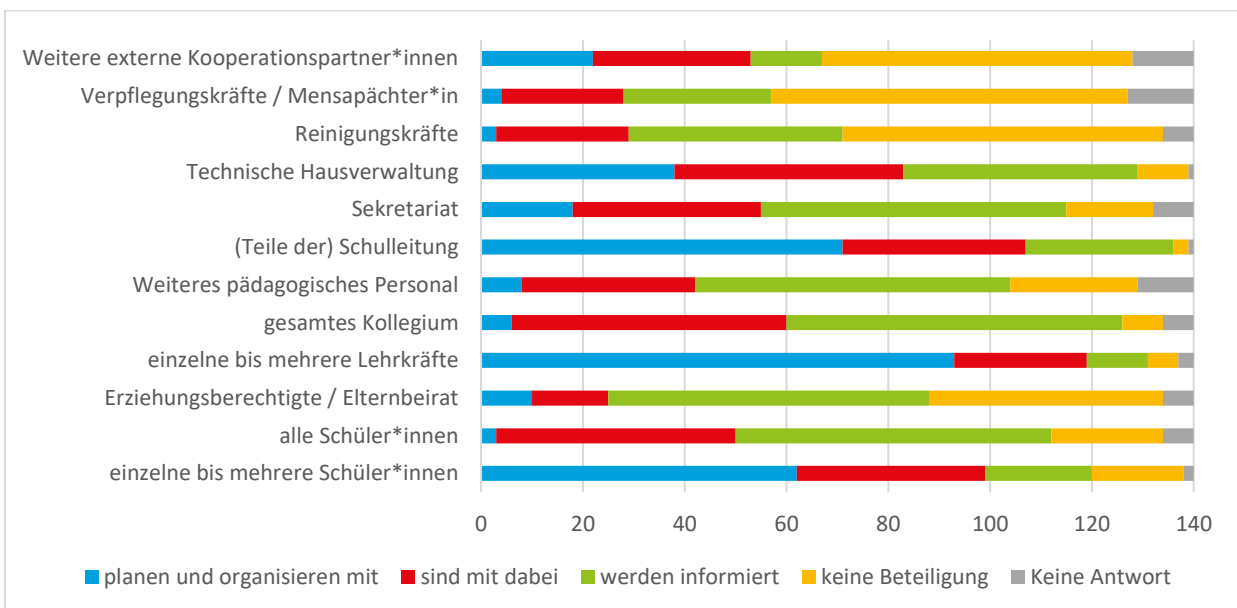


2023 waren es noch 33 % der Schulen, an denen es nachhaltigkeitsbeauftragte Schüler*innen gab. Erfreulicherweise war dies 2024 schon in 49 % der Schulen der Fall.

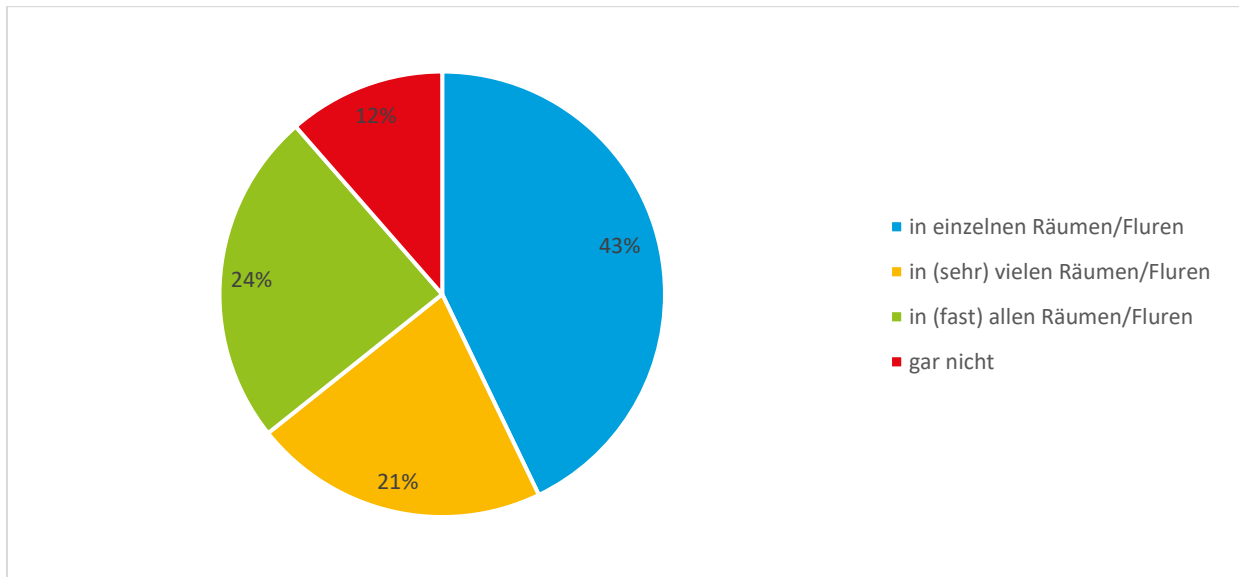
3. Gibt es spezielle Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeitsbeauftragte Lehrkräfte an Ihrer Schule?



4. Inwiefern werden folgende Personengruppen bei Fifty-Fifty-Aktiv- bzw. Ressourceneinsparaktivitäten an Ihrer Einrichtung beteiligt?



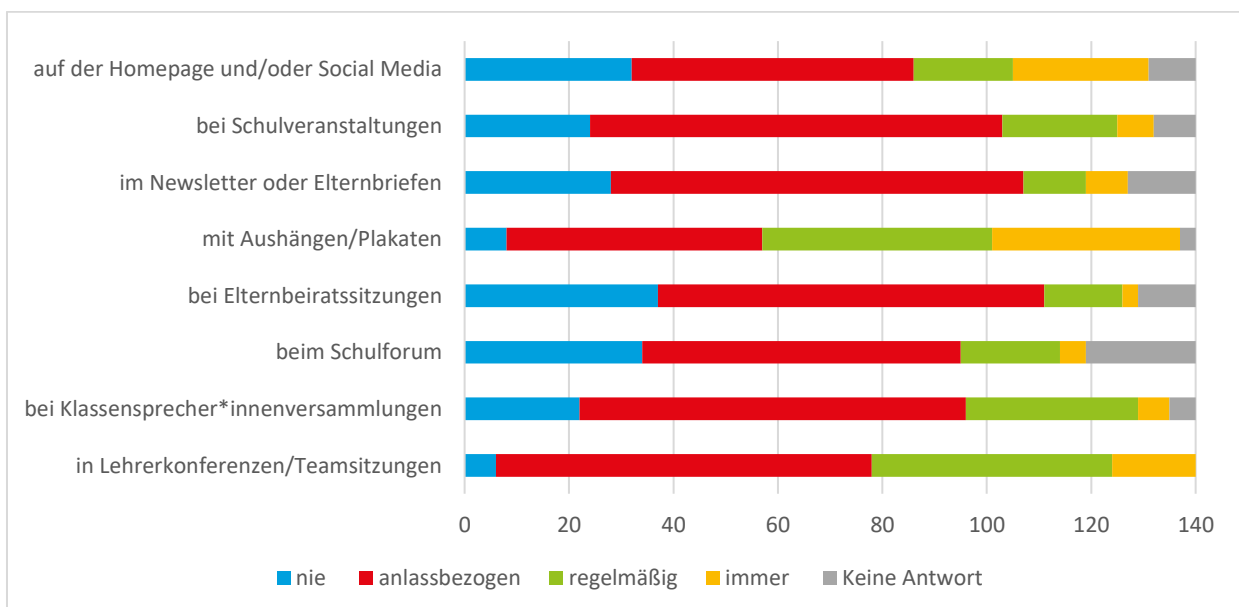
5. In unserer Schule hängen Fifty-Fifty-Aktiv- / Umwelt- und Klimaschutz- / Nachhaltigkeitsplakate und/oder Materialien aus.



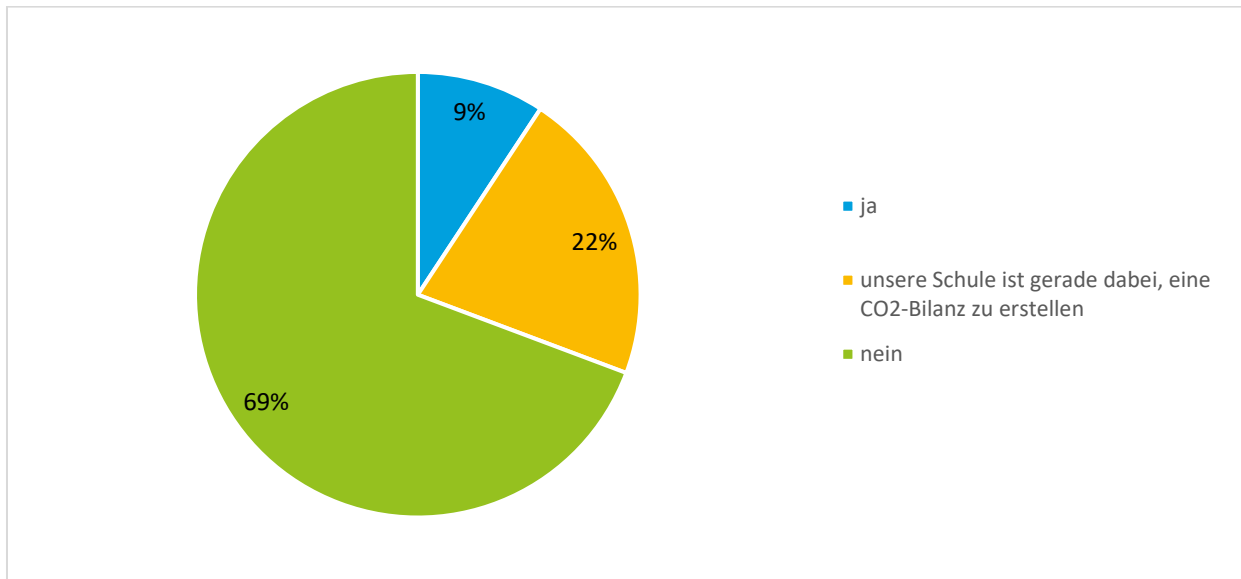
109 Einrichtungen machten nähere Angaben dazu, welche Plakate oder Materialien in der Schule aushängen. Hier einige Beispiele:

- Schule N-Plakat
- Plakate zur richtigen Mülltrennung, zum Wassersparen und zum richtigen Lüften
- Sustainable Development Goals
- Beschriftung der Lichtschalter
- BLLV Nachhaltigkeitskalender
- Schaukasten zur Dokumentation der Aktivitäten, z.B. Fotos der Upcyclingergebnisse
- Selbst erstellte Plakate der Schüler*innen zu unterschiedlichen Nachhaltigkeitsthemen

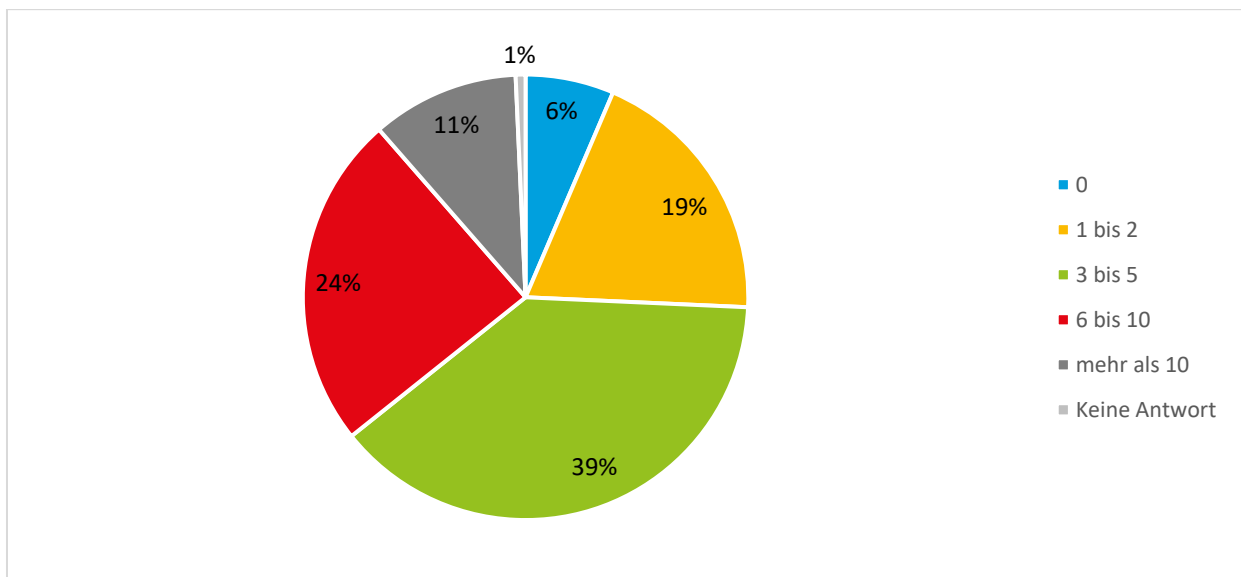
6. Über Fifty-Fifty-Aktiv / Umwelt- und Klimaschutz / Nachhaltigkeit wird bei uns in der Schule informiert.



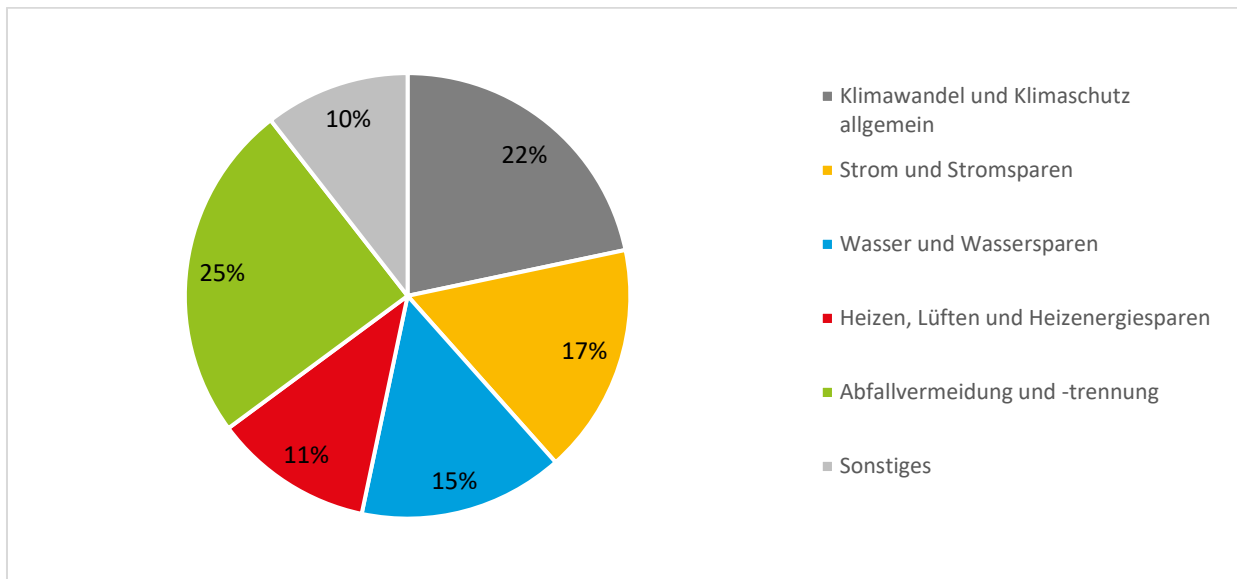
7. Wir haben für unsere Einrichtung eine CO₂-Bilanz erstellt (z.B. mit dem KlimaSchule-Bayern- oder dem Schools for Earth-Rechner, siehe pi-muenchen.de/co2-fussabdruck).



8. Wie viele Projekte/Aktionen/Aktivitäten wurden ganz speziell zu Fifty-Fifty-Aktiv- / Klima- und Umweltschutz / Nachhaltigkeit im Programmjahr (September 2023 bis August 2024) insgesamt an Ihrer Schule durchgeführt?



9. Welche Themen wurden dabei explizit behandelt?



Sonstige Themen, die genannt wurden:

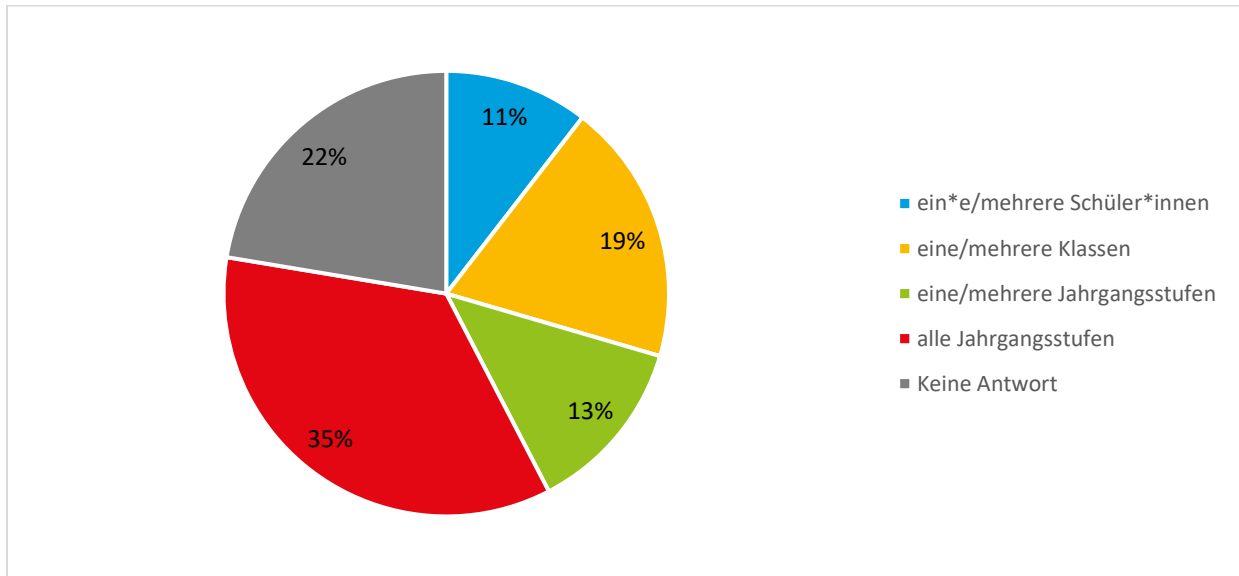
- Upcycling
- Biodiversität
- Kleidertauschparty
- Nachhaltige Ernährung
- Konsumverhalten

Teil 2: Fifty-Fifty-Aktiv-Aktivitäten im Programmjahr 2023/24

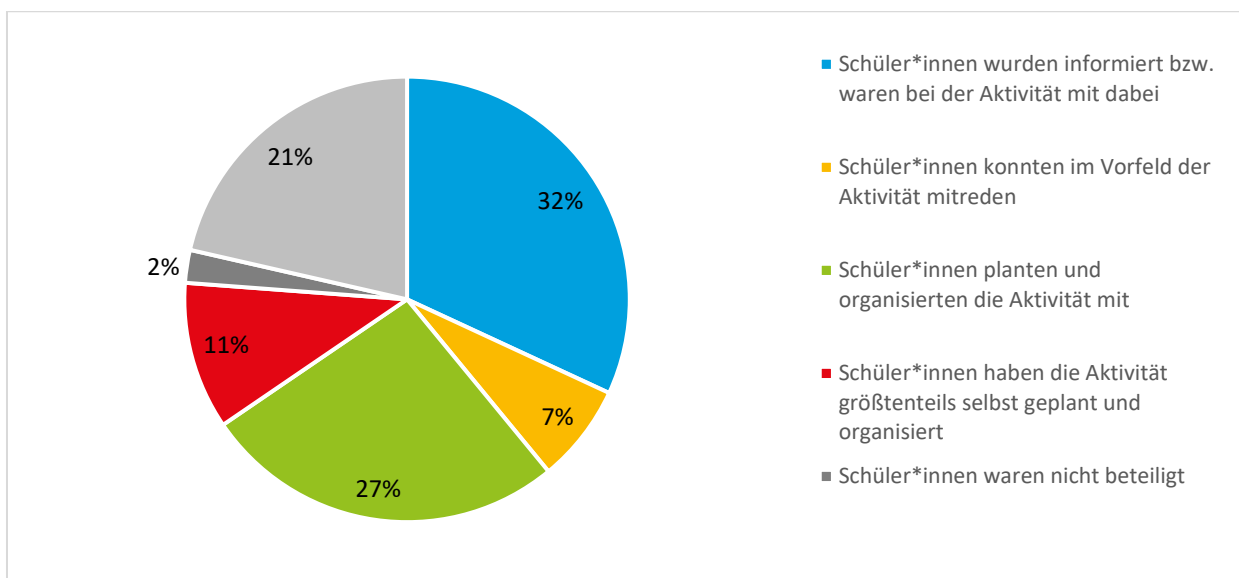
Insgesamt wurden 322 Einzelaktivitäten näher beschrieben. Eine Auswahl finden Sie in der [Good Practice-Sammlung](#).

Für die statistische Auswertung wurden alle beschriebenen Aktivitäten zusammengefasst und Durchschnittswerte gebildet.

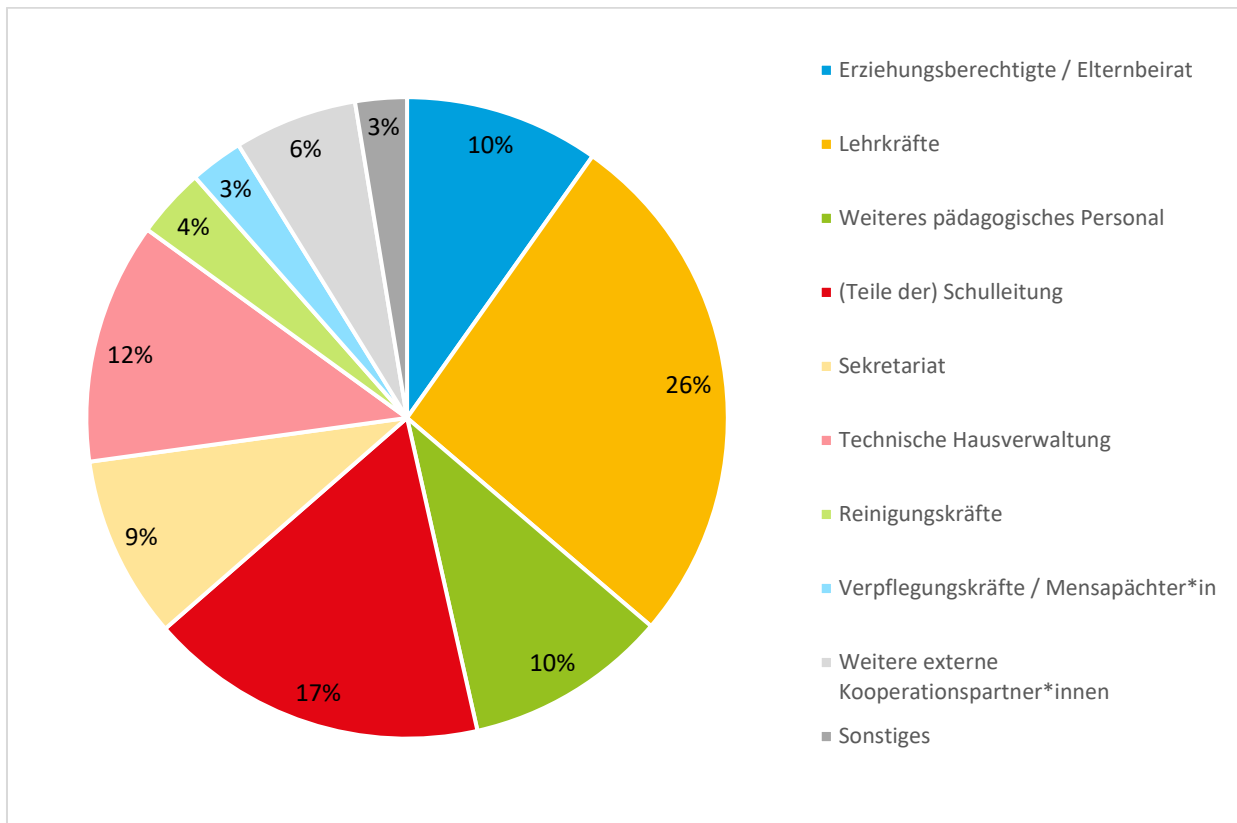
1. Wie viele Schüler*innen wurden bei den Aktivitäten mit eingebunden?



1.1 Inwiefern wurden Schüler*innen bei den Aktivitäten mit eingebunden?



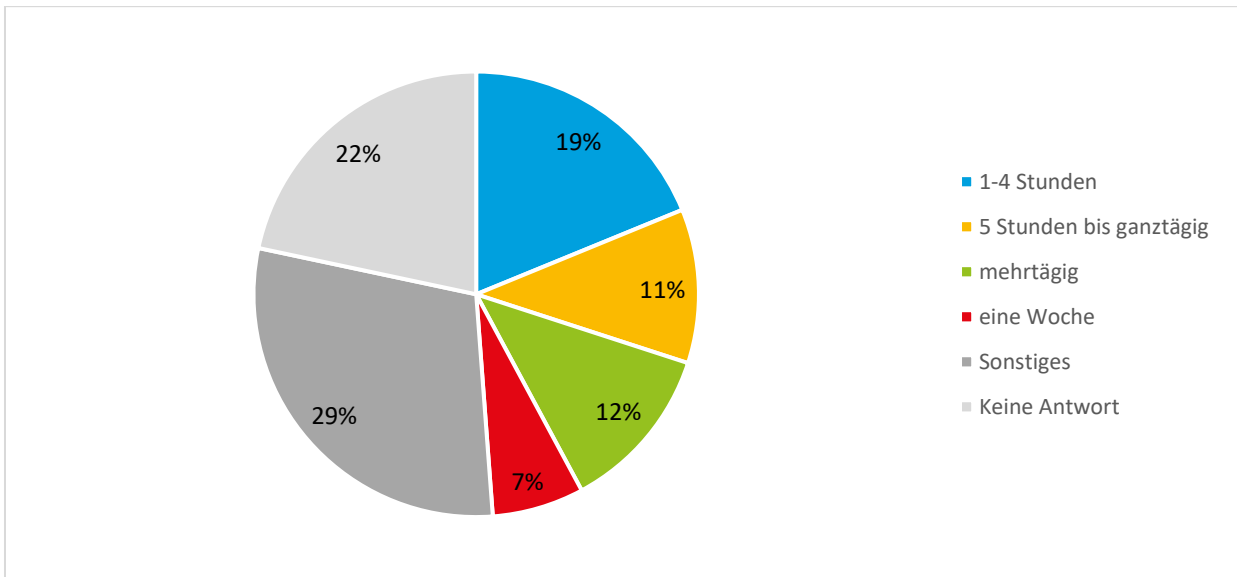
1.2 Wer wurde außerdem bei der Aktivität eingebunden?



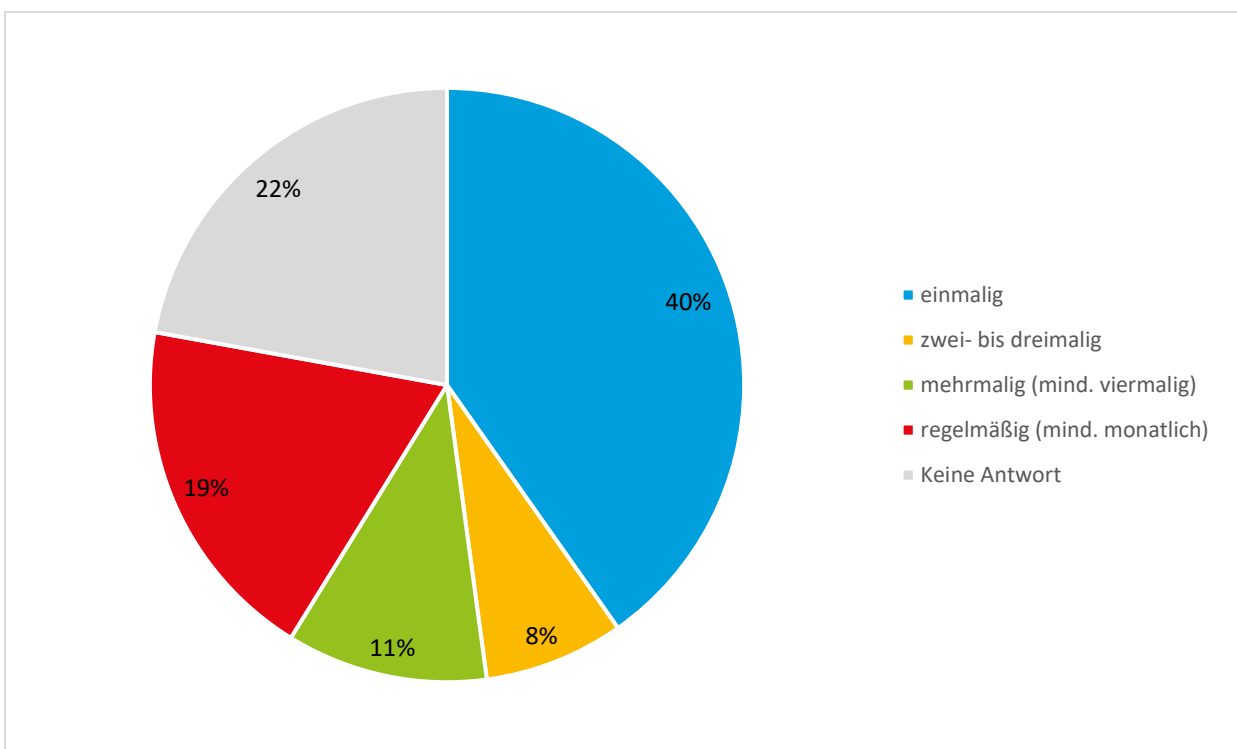
Diese externen Kooperationspartner*innen wurden u.a. genannt:

- Abfallwirtschaftsbetriebe München
- Pasinger Fabrik
- Tierparkschule
- Nachbarschaft der Schule
- Student*innen der TU München
- Green City e.V.
- Fahrradhändler mit Wissen zu Reparaturen
- Stadtteiltreff
- LBV
- Kindermuseum
- Jugendzentrum
- Ökoprojekt Mobilspiel e.V.
- Bund Naturschutz

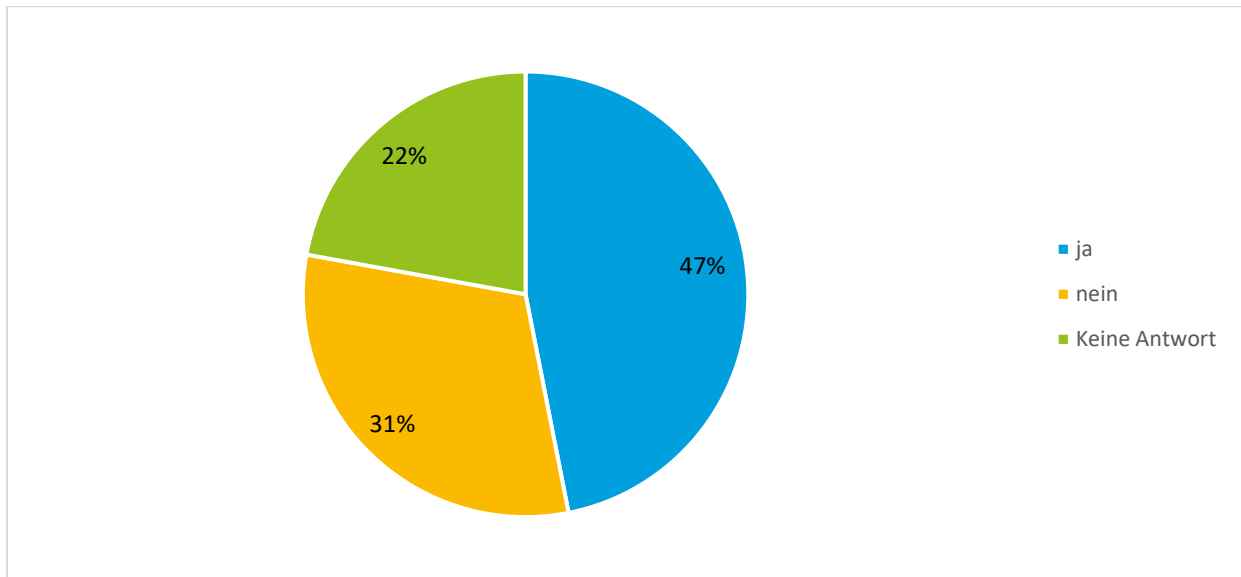
2. Wie war der zeitliche Umfang bei der Umsetzung der Aktivität (falls mehrfach durchgeführt: jeweils)?



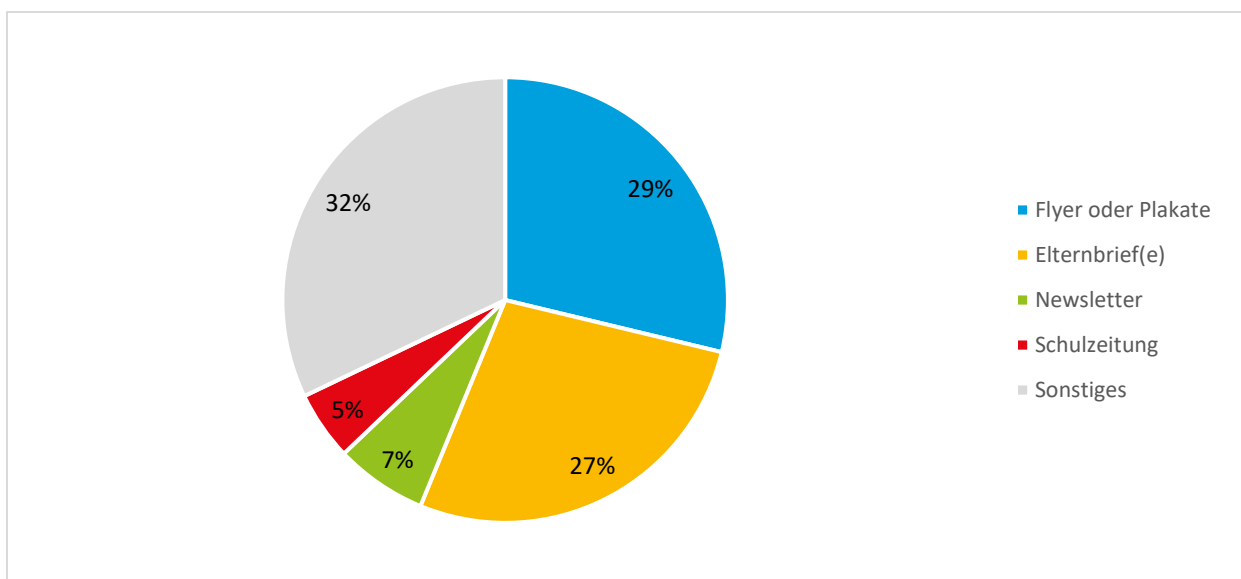
3. Wie häufig fand die Aktivität im Programmjahr (September 2023 bis August 2024) statt?



4. Wurde diese Aktivität an Ihrer Schule im Programmjahr (September 2023 bis August 2024) zum ersten Mal in dieser Form durchgeführt?



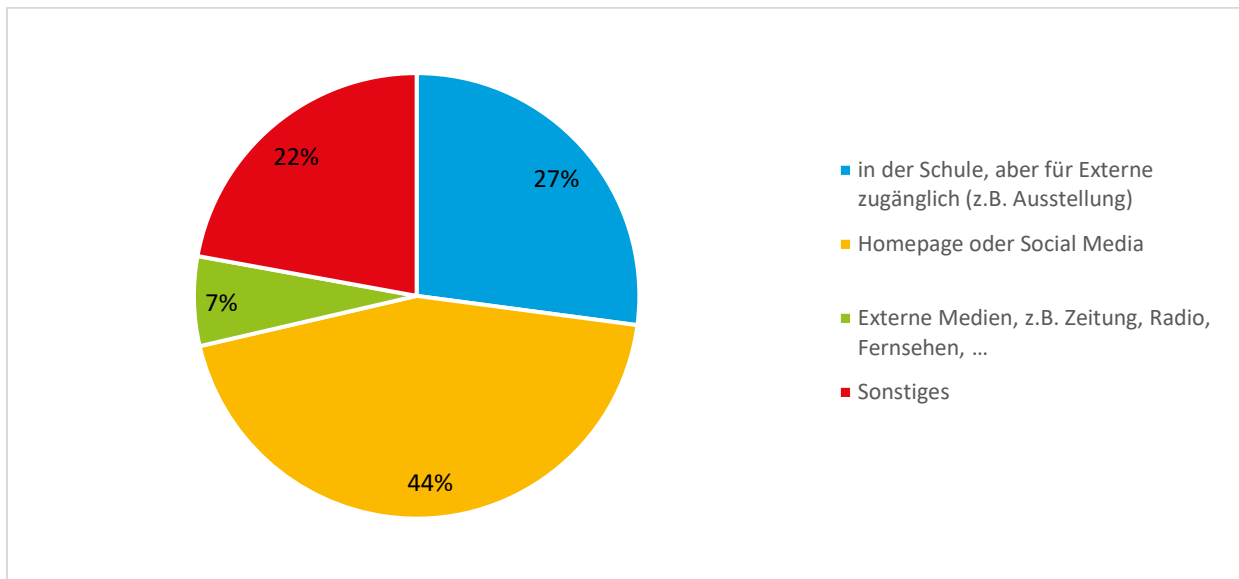
5. Wie wurde innerhalb Ihrer Schule über die Aktivität berichtet?



Bei Sonstiges wurde beispielsweise Folgendes genannt:

- Jahresbericht
- Durchsagen
- Umwelt-Padlet
- Schulradio
- Digitales Infoboard
- SMV-Forum
- Edupage
- Pädagogische Konferenz
- Umwelttag mit Markt der Möglichkeiten
- Video

5.1 Wie wurde außerhalb Ihrer Schule über die Aktivität berichtet (inkl. Online-Auftritt)?



Bei Sonstiges wurden folgende Beispiele genannt:

- In den Praktikumsstellen
- Ausstellung im Westpark
- Rathausumschau