

## **gemeinsam – vernetzt – zukunftsorientiert**

### **Projektbörse und Vernetzungstreffen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an Schulen**

Donnerstag, 24. Oktober 2024 von 14:00 bis 17:30 Uhr an der Städtischen Salvator-Realschule München, <https://www.pi-muenchen.de/vernetzungstreffen-bne-fuer-schulen/>

---

#### **Forum 1 BNE-Einstiegsmöglichkeiten mit Programmen und Zertifikaten**

##### **Expert\*innen:**

- Veronika Lohr, Bayerisches Umweltministerium
- Anne Katrin Kampe, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

##### **Moderation**

- Markus Mitterer, Fachstelle BNE und Klimaschutz

##### **BNE in der Schule: Wie fange ich an?**

- Ein Team in der Schule gründen
- Bestandsaufnahme: Was machen wir schon?

##### **Wie komme ich zum Ziel?**

- z.B. „10 Schritte zur Klimaschule“ (Klimaschule Bayern)
- vernetzen mit anderen Schulen
- Unterstützung/Beratung anfragen, z.B. BNE-Koordinierungsstellen im RBS

##### **Wo liegen Stolpersteine? Was fällt eher schwer?**

- Ein Team finden, das an einem Strang zieht

##### **Was nehme ich aus dem Forum für mich mit?**

- Abläufe, wie man vorgehen kann
- Neue Labels
- „Ich bin schon dabei“
- machen statt zertifizieren lassen
- Integration in das, was es gibt
- Anrechnungsstunden in der LHM

---

#### **Forum 2: Bewährte Konzepte zur strukturellen Verankerung von BNE in der Schule**

##### **Expert\*innen:**

- Beate Gsänger, Werner-von-Siemens-Gymnasium
- Steffi Kreuzinger, Ökoprodukt MobilSpiel e.V.

##### **Moderation:**

- Elisabeth Witt, RBS-A2 BNE-Koordinierungsstelle

##### Whole School Approach / BNE in der Schulentwicklung

##### **Was bedeutet das konkret?**

- Nachhaltigkeit: Ökologie, Soziales, Ökonomie, Politik
- Motivation aller Beteiligten

## Ergebnisse aus den Themenforen

- Partizipation
- Alle machen mit

### Wie fange ich an?

- BNE-Beauftragte in den Klassen wählen lassen
- Forum „N“ gründen: LK, SuS, Eltern
- Team! (inkl. Schulleitung) „Team N“
- Fokus auf ein Thema!
- Realistisches Ziel setzen
- Bestandsanalyse
- Sammlung/Sichtbarmachen von Bestehendem

### Was gelingt besonders gut?

- Wettbewerbe
- Externe Partner\*innen einbeziehen
- Man holt alle mit ins Boot
- Schulung für neue Lehrkräfte
- Austausch/Vernetzung: RLFBs, Netzwerktreffen, ...
- Kommunikation über sämtliche Kanäle
- Aufbau „von unten“
- Einführungsstunde in allen Klassen zu BNE
- Arbeit/Erfolge sichtbar machen

### Wo liegen Stolpersteine?

- zu hohe Ansprüche („Alle müssen mitmachen.“) ⚡

### Was nehme ich aus dem Forum für mich mit?

- Struktur
- Vernetzung (+)
- Groß denken
- Man ist kein Einzelkämpfer --> Personen ins Boot holen

---

## Forum 3: Schule öffne dich: BNE-Kooperationen mit außerschulischen Partnern

### Expert\*innen:

- Greencity e.V.: Veronika Fröhlich & Andreas Obermeier
- Christian Winkler, St. Anna-Gymnasium

### Moderation:

- Corinna Ines Bauer, RBS-B BNE-Koordinierungsstelle

### Wozu braucht es das?

- Andere Perspektiven, Wissen
- Anderer, ungewohnter Rahmen --> Abwechslung
- Andere Meinungen (als z.B. die der Lehrkräfte)
- Projekte und Möglichkeiten, die sonst nicht umsetzbar/bekannt wären
- Lernort-Kooperation --> Lernen im Umfeld
- Zeitersparnis
- Neue Methoden, Lehrkräfte lernen dazu
- Höhere Akzeptanz durch SuS

### Wo fange ich an?

- Interessantes (für SuS) Thema wählen

## Ergebnisse aus den Themenforen

- Ideensammlung vor/für Projekttag(e)n
- Auf Angebote eingehen (Flyer, Newsletter)
- Ansprechpartner\*in in der Schule finden (engagierte SuS-Gruppen/Lehrkräfte)
- BNE-Team für Filterung des Angebots nutzen
- Klären: Zeitraum, Größe der Zielgruppe

### Was gelingt besonders gut?

- Materialien
- Fortbildungen, Seminare
- Methodische Impulse
- Anderes Bildungsverständnis
- Vernetzung

### Wo liegen Stolpersteine? Was fällt eher schwer?

- Finanzierungsfrage
- Verfügbare Zeit an den Schulen --> Blockunterricht an beruflichen Schulen
- Aktivierung Partizipation SuS
  - --> Befähigung der SuS zu Multiplikator\*innen
  - --> Keine Bewertung durch Externe
  - --> Auch jüngere/neue Bezugspersonen für SuS
- Heterogene Schülerschaft
- Kulturelle Unterschiede
- Erleben vor Ort
- Auf Augenhöhe mit SuS
- Lernen ohne Hierarchie

### An wen können sich Schulen wenden?

- BNE-Team der Schule --> schreiben Vereine an, legen Pool an
- aktorsplattform-bne.de
- BNE-Projektbörse, Austausch an Ständen
- Netzwerk draussen-lernen
- BNE-Beauftragte
- BNE-Koordinierungsstelle
- Bildungslokal für regional nahe Angebote

### Was nehme ich aus dem Forum für mich mit?

- Gemeinsamer Austausch v.a. mit SuS!
- SuS als Vorbilder für jüngere SuS
- Schüler\*innen-Perspektive
- Anlaufstelle kennengelernt
- Einfacher Kontakt zu Experten als Schüler\*in ohne Lehrkraft =)
- Wichtigkeit des handlungsorientierten Lernens 

---

## Forum 4: Schüler\*innen als Impulsgeber für Nachhaltigkeit

### Expert\*innen:

- Christoph Arz mit Vertreter\*innen der StadtschülerInnenvertretung München

### Moderation:

- Petra Schönenberger, RBS-A3 BNE-Koordinierungsstelle

### Was nehme ich aus dem Forum mit?

- Veranschaulichung / Darstellung / Überblick über das erarbeitete --> Vitrine mit Projekten oder Seiten im Jahresbericht über die Arbeit der Umwelt-AG

## Forum 5: Kleine Hebel, große Wirkung: Effizient zu mehr Nachhaltigkeit

### Expert\*innen:

- Petra Schwingeler, Berufliches Schulzentrum Alois Senefelder
- Dagmar Hennenhofer, Rainer-Werner-Fassbinder-Fachoberschule für Sozialwesen
- Max Schlemmer, Berufsschule für Fertigungstechnik/Metall-Design-Mechatronik

### Moderation:

- Sebastian Felsner, RBS Fifty-Fifty-Aktiv

### Was gelingt an unserer Einrichtung im Bereich BNE besonders gut?

- Bücher- & Kleidertauschschrank
- Kleidertauschparty
- Jährlicher Projekt-/Nachhaltigkeitstag
- ‚Kippen‘-Sammelaktion
- Preise für Engagement
- Mehrweg-Trinkflaschen
- Schulfeste/Weihnachtsbasar mit Motto „Nachhaltigkeit“

### Was fällt uns in unserer Einrichtung im Bereich BNE eher schwer?

- Abfalltrennung
- Einzelkämpfer --> Wie Erwachsene mitnehmen?
  - --> Direkte Ansprache
  - --> persönlich
  - --> Schulleitung engagiert
- Zeit --> Anrechnungsstunden

### Was sind bei uns in der Einrichtung im Bereich BNE inzwischen 'Selbstläufer'?

- Reparaturstation Fahrräder, Kleidung, ...
- P-Seminare / Fachpraktische Ausbildung zu BNE
- „Meldung los!“ Aktion (Probleme an der Schule (z.B. tropfender Wasserhahn) werden gemeldet. Unter den Meldenden werden Preise verlost.)
- Kompost

### Was hat bei uns in der Einrichtung viel verändert, obwohl es eigentlich gar kein so großer Aufwand war?

- Heizungen richtig einstellen
- Eltern informieren zur Plastikmüllvermeidung
- Elektroschrott-Sammelstelle
- Eigene Handtücher mitbringen
- Repair-Café in Schule einladen
- Zero-Waste-Woche
- Gebrauchte Handys einsenden (z.B. NABU, LBV)
- Kleinere Essensportion auf Wunsch in Mensa anbieten
- Materialtauschboxen (z.B. Stifte, Kleber)

### Welche 'Stellschrauben' im Bereich BNE lohnen sich besonders anzugehen?

- CO<sub>2</sub> auf dem Weg zur Schule
- Aktion „Fit in die Schule, fit für die Zukunft!“
- CO<sub>2</sub>-Rechner/-Bilanz
- Schulischer BNE-Lerhplan

## Ergebnisse aus den Themenforen

### Was nehme ich aus dem Forum mit?

- Austausch zu Good Practices
- Thema „Kleine Hebel“
- Viele Anregungen für kleine Projekte
- Heizung einstellen
- Müllvermeidung und nicht nur Trennung
- Mehr mit Kolleg\*innen ins Gespräch
- Neue Ideen + Inspiration für die BNE-Arbeit
- Verbündete suchen + evtl. BNE-Lehrplan erstellen
- Viele kleine Dinge verändern viel! Keep going
- Energierundgang!
- Gute umsetzbare Impulse + Ideen
- Handy-Wettkampf
- Alle haben ähnliche Herausforderungen
- dranbleiben: Ideen „leicht“ machen
- CO<sub>2</sub> reduzieren auf dem Weg zur Schule
- Persönliche Gespräche öfter führen!
- Neue Ideen aus der Praxis für unsere Projektplanung
- Abfalltrennung