



## Rundgang durch den Olympiapark München auf den Spuren der Olympischen Spiele 1972

### Aufgabenblatt für Schüler\*innen (einfacheres Anforderungsniveau)

#### Haltepunkt 1: Fernsehturm – München wird Olympiastadt

„Diese Spiele können die Wunden  
der Vergangenheit heilen.“  
(New York Times, USA)

„Keine Spur von Militarismus<sup>1</sup>. Das haben  
die Bayern gut gemacht.“  
(Observer, Großbritannien)

„Die israelische Mannschaft erhielt den  
lautesten Beifall. Das hat viele überrascht.“  
(Jerusalem Post, Israel)

„Münchner Flower-Power<sup>2</sup> Kinder [...] sind der  
Geist eines neuerstandenen Deutschland.“  
(Daily News, USA)

#### Erklärungen:

<sup>1</sup> Einstellung, die dem Militär eine zentrale Rolle beim Handeln eines Staates gibt

<sup>2</sup> Leitspruch für Gewaltlosigkeit (Symbol Blume)

- a) Reagiert die internationale Presse bei der Eröffnungsfeier positiv, neutral oder negativ auf München als Olympiastadt? Unterstreiche die Begriffe in den Zitaten, an denen du die Haltung der Presse erkennen kannst!
- b) Der israelische Journalist war 1972 „überrascht“ von der Eröffnungsfeier. Finde zwei mögliche Gründe für diese Überraschung!  
Tipp: Nutze dein Vorwissen. Die letzten Olympischen Spiele in Deutschland fanden 1936 (zur NS-Zeit) in Berlin statt.

---

---

---

## Haltepunkt 2: Olympiastadion – Architektur und Farbgestaltung



a) Du siehst hier Fotografien vom Olympiastadion in Berlin, in dem 1936 die Olympischen Spiele stattfanden. Beschreibe deine Eindrücke vom Berliner „Reichssportfeld“ und der Olympiaglocke!

b) Stelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Gebäuden, den Symbolen und der Beschriftung in Berlin und München fest!

Gemeinsamkeiten	Unterschiede

### Haltepunkt 3: Olympisches Dorf – Die „heiteren Spiele“

### Haltepunkt 4: Connollystraße 31 – Attentat und erstes Denkmal (1972)

a) Hier siehst du Zitate von Zeitzeug\*innen des Attentats. Ordne jedem Zitat mindestens ein passendes Adjektiv zu! Du kannst den Wortspeicher nutzen.

**Bundesinnenminister Hans-Dietrich Genscher, der mit den Terroristen verhandelt:**

„Das war der schrecklichste Tag meiner langen Amtszeit als Mitglied der Bundesregierung. Ich wünsche jedem anderen Menschen, dass er eine solche Erfahrung nie machen muss.“

**Hans-Jochen Vogel, Münchner Oberbürgermeister:**

„Das war ein sehr bedrückendes Gefühl, denn ich war ja als Oberbürgermeister der Olympiastadt bis kurz vor Beginn der Spiele mit der Einladende und mit der Gastgebernde. Und nun sterben ausgerechnet auf deutschem Boden von uns eingeladene israelische Gäste – schlimm!“

**Heide Rosendahl, Leichtathletin und Bekannte von Esther Roth-Shachamarow, einer israelischen Sprinterin:**

„Mich hat die Entschlossenheit der israelischen Sportlerinnen tief beeindruckt. Sie sagten zu mir: Besorg uns Waffen, wir wollen raus auf die Straße und kämpfen!“

**Heinz Hohensinn, Münchner Sonderfahnder und Leiter des Polizei-Einsatztrupps:**

„Wir kamen uns vor wie Bergsteiger in Badehose und Sandalen im Himalaya-Gebiet. Dieser Einsatz war einige Nummern zu groß für uns. Das wussten wir von Anfang an.“

ruhelos    aufwühlend    anmutig    bunt    sanft    aufreggend  
hellwach    kraftvoll    kräftig    kriegerisch    heiter    gefühlvoll  
empfindsam    klagend    aufrecht    unzugänglich    nüchtern  
ernsthaft    traurig    jämmerlich    kläglich    düster    ruhig    schwer

b) Betrachte das Denkmal vor der Haustüre und seine Umgebung genau und überlege, wie die Gestaltung auf dich wirkt!

Tipp: Du kannst hier ebenfalls Adjektive aus dem Wortspeicher nutzen.

---

---

---



c) Neun entführte, israelische Sportler und ein deutscher Polizist wurden am Fliegerhorst (= Militärflugplatz) in Fürstenfeldbruck getötet. Du siehst Bilder des Denkmals, das dort seit dem 5. September 1999 zu finden ist.

Stelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede dieses Denkmals mit dem Denkmal in der Connollystraße fest. Achte dabei auf den Text und die Form!

	Gemeinsamkeiten	Unterschiede
Text		
Form		

## Haltepunkt 5: Klagebalken – zweites Denkmal (1995)

a) Schau und höre dich um! Entscheide dann: Ist dieser Ort deiner Meinung nach für das Denkmal geeignet?

Ja, weil \_\_\_\_\_

Nein, weil \_\_\_\_\_

b) Lies dir die Inschriften auf und vor dem Denkmal genau durch und überlege, welche Informationen dir fehlen würden, wenn du noch nichts über das Attentat wissen würdest!

---

---

---

c) Sieh dich genauer um, ob du weitere Informationen in der Umgebung des Denkmals entdecken kannst!

## Haltepunkt 6: „Einschnitt“ – Erinnerungsort (2017)

a) Erkläre die Bedeutung des Wortes „Einschnitt“!

---

---

b) Überlege dann, warum dieser Ort „Einschnitt“ heißt!

---

---

---

c) Schau dir zunächst den Film an (Dauer 10 Min.)!

d) Verschaffe dir einen Überblick über die 12 Tafeln, die über die 11 getöteten Sportler und den Polizisten berichten. Suche dir eine Tafel aus und begründe, warum dich diese Person besonders interessiert hat!

---

---

---