

Challenge accepted: Mut zur Transformation!

Notwendige Gelingensfaktoren für BNE? Impulse aus dem Vortrag:	Was ist heute schon möglich & umsetzbar? (= im vorhandenen System) Lösungsmöglichkeiten für jetzt	Was stößt an die Grenzen des Systems (= be-/verhindernde Rahmenbedingungen)?	Was ist meine "Challenge accepted"? Was setze ich "morgen" um?
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">Wir sollten radikaler werden und ins Machen kommen!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">Es braucht Haltung aller, um BNE wirklich zu leben in der Schule</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> "In 50 Jahren werden keine Fächer mehr unterrichtet werden"... Deutschland wird Schlüssel sein (Prof Reich) </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Kiosk + Mensa: Vertragsbedingung en müssen auch durchgesetzt werden (Immobilienmanagement)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Referate und Abzeilegen müssen Hand in Hand arbeiten (Bsp. getrennte Mülltrennung kommunizieren durch Rangangensensoren)</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> Frontalunterricht durch interaktive Elemente und Feedbackschleifen ablösen </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Selbstlernen muss mehr Raum bekommen, auch Selbstmotivation</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Selbstlernen der SuS - wie passt das mit Selbstwirksamkeit zusammen?</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> Mit welchen Methoden motiviere ich SuS, nachhaltig zu agieren - Noten, Zeugnis, Bemerkung... </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> fächerübergreifendes Lernen kollidiert mit Lehrplan - diese aber ist Voraussetzung für Prüfung => Prüfungsmethode muss geändert werden </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> Es braucht einen Paradigmenwechsel - auch in der Schule </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> Was bedeutet BNE im Zusammenhang im formalen Bildungssystem: Selbstwirksamkeit und Theorie-Praxis-Verknüpfung sind zentrale Elemente! </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> Wie erreichen wir die SuS, die aufgrund versch. Umständen mit dem Thema nicht in Berührung sind oder sein wollen? </div> </div>	<div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">mehr Kapazitäten für die Referate, um die Aufgaben zu bewältigen (z.B. Immobilienmanagement)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">regelmäßige Austauschtreffen von Verwaltung und Schulen (schwer und unkoordiniert Probleme ansprechen können (Bsp. Müll in an vielen Schulen Problem))</div> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50%;">einfach machen, Schritt für Schritt...</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Selbstorganisiertes Lernen punktuell im Unterricht einsetzen</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Schreiben / Grundlagenverständnis von Sprache (Klang, Kunst...)</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">In den einzelnen Fächern müssen die Aspekte des anderen Fachs herangearbeitet werden (Bsp. Klimawandel)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">modularer Unterricht statt Fachunterricht - anhand von BNE- tauglichen Handlungsträger das eigige Thema aufarbeiten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">kurze Impulsvorträge der LuL, von da aus geht es weiter in die Gruppenarbeit -> dazu braucht es Train the Trainer</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">offene philosophische Einheiten, in denen über grundlegende Fragen des Lebens nachgedacht/diskutiert wird -> Freiräume für Projekte, die in praktischen Rahmen umgesetzt werden können</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Wir brauchen Brückenschlag kulturelle Werte</div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Projektwoche, in der alle Fächer miteinander verknüpft werden</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">... und damit Projektwoche in die Struktur kommt: Einzeltage bzw punktuelle Freiräume übers Schuljahr einführen</div> </div>	<div style="margin-top: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> 1 Schule für alle - warum sind wir seit dem 2. Weltkrieg stehen geblieben? </div> <div style="margin-top: 20px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">neue Prioritätensetzung - nicht "mehr neue Fächer", sondern Themen (systemischer!)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Lehrplan muss Bewegungsfreiheit hergeben, es braucht neue Prioritäten</div> </div> <div style="margin-top: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> fächerübergreifendes Lernen kollidiert mit Lehrplan - diese aber ist Voraussetzung für Prüfung => Prüfungsmethode muss geändert werden </div>	<p>Veranstaltungstage mit BNE-Inhalten durchführen</p> <p>Punktuell viel öfter selbständige Lerneinheiten bieten, Eigenständigkeit immer mehr anstoßen</p> <p>Mutig sein.</p> <p>Man spürt, dass Veränderung im Gange ist und dass sie von tollen, engagierten Menschen getragen wird!</p> <p>Ich fand es überraschend und schön, dass trotz der kurzen Zeit doch so viele Lösungsansätze zustande gekommen sind.</p> <p>Es geht nur gemeinsam</p> <p>Auch bei kleinen Kindern / mit Schülern immer mal wieder Paradigma-Fragen stellen</p> <p>Philosophische/Ethische/Sozialkundliche Gespräche mit den SchülerInnen wiederholt führen</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px; text-align: center;"> <p>Vortrag Prof. Reich https://www.pi-muenchen.de/wp-content/uploads/2021/07/Reich_BNE-neues-Konzept-des-Lernens_14.7.21-fuer-Webseite.pdf</p> </div>