

Dokumentation Fachtag „BNE und Demokratie – zusammen denken, gemeinsam gestalten“

18. Oktober 2024
shaere



BNE VISION 2030

MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfähig

Programm

- ❖ Begrüßung & Einstieg
- ❖ Gespräch mit: Florian Kraus, Stadtschulrat & Boris Schwartz, Vertreter der Referentin im Referat für Klima- und Umweltschutz
- ❖ Updates der Fachstelle BNE
- ❖ Fishbowl-Diskussion: BNE und Demokratiebildung, u. a. mit Stephanie Weigel (Greenpeace Deutschland), Dr. Robert Jende (Münchner Initiative Nachhaltigkeit & Netzwerk Demokratiefest), Lukas Zimmermann (youpaN)
- ❖ Interview mit Dominik Krause, 2. Bürgermeister
- ❖ Gallery Walk: Blick in die Bildungsbereiche der BNE VISION 2030
- ❖ Workshops & Reflexionsforen



Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2024

BNE VISION 2030



MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfähig



Interview

Florian Kraus, Stadtschulrat

Boris Schwartz, Vertreter der Referentin
im Referat für Klima- und Umweltschutz





Update zur Umsetzung der BNE VISION 2030

Lila Schulz, RBS

Fachstelle BNE

- ❖ Besetzung einer Team-Assistenz (0,5 VZÄ) im RBS ist erfolgt
- ❖ Arbeitsstrukturen und ein Controlling für die Maßnahmenumsetzung sind etabliert
- ❖ Umsetzungsmöglichkeiten zur Wissenschaftlichen Begleitung werden geprüft (FS-M1.2.1)
- ❖ Beschlussvorlage BNE VISION 2030 III befindet sich in Arbeit und wird vss. im Dezember 2024 eingebracht
- ❖ Ab 2025 knappe und nicht langfristig gesicherte Sachmittelausstattung

BNE-Koordinierungsstellen (FS-M1.1.3)

Beschlossen 11/2022 bzw. 11/2023	Kontakt
Koordinierungsstelle Frühkindliche Bildung RBS (1 VZÄ)	www.pi-muenchen.de/fb-bne
Koordinierungsstellen Schule RBS (je 0,5 VZÄ bei A2, A3, A4)	www.pi-muenchen.de/bildungsbereich-schule
Koordinierungsstelle Berufliche Bildung RBS (1 VZÄ)	www.pi-muenchen.de/bildungsbereich-berufliche-bildung
Koordinierungsstelle Erwachsenenbildung MVHS (0,5 VZÄ)	www.pi-muenchen.de/bildungsbereich-erwachsenenbildung
Koordinierungsstelle Erwachsenenbildung RKU (0,5 VZÄ)	www.pi-muenchen.de/bildungsbereich-erwachsenenbildung
Koordinierungsstelle Non-Formales Lernen Kinder /Jugend RBS/SOZ (1,5 VZÄ)	Besetzungsverfahren läuft

Begleitgruppe BNE (FS-M1.1.2)

- ❖ Bisher vier Sitzungen
 - ❖ Je 2 in 2023 und 2024
 - ❖ Eine weitere im Dezember 2024 geplant
- ❖ Der Stadtrat hat die Satzung über die Entschädigung für die ehrenamtliche Tätigkeit in der Begleitgruppe am 20.12.2023 beschlossen
- ❖ Inhaltliche Schwerpunkte 2024 u. a.:
 - ❖ neue Leitprojekte
 - ❖ Planung Fachtag

Umsetzungsstand der Maßnahmen

Status	Anzahl
Erledigt	55
Teilweise umgesetzt	42
In Arbeit	65
Nicht begonnen	166
Blockiert	2
Verworfen	13

Umsetzungsstand je Bildungsbereich:
pi-muenchen.de/bnevision2030

Leitprojekte

- ❖ Bereits abgeschlossen: 9
- ❖ Aktuell in Umsetzung: 3
- ❖ Es laufen Ausschreibungen für 3 neue Leitprojekte
 - ❖ „Konzept zur Integration von wirkungsvoller BNE in der Dozierenden-Fortbildung und Programmplanung der MVHS“
 - ❖ „Einrichtung und Umsetzung einer BNE-WIA Kompetenzstelle“
 - ❖ „Zukunft gestalten lernen im Quartier – Gestaltungskompetenzen für eine nachhaltige Entwicklung im Quartier“

Öffentlichkeitsarbeit

- ❖ Newsletter „München lernt Nachhaltigkeit“
→ 25. Ausgabe am 23. Oktober versendet
 - ❖ neues Erscheinungsbild
 - ❖ Strukturierung nach Themen
 - ❖ Neue Webseite zum Newsletter im Aufbau:
muenchen.de/nachhaltigkeit-lernen
- ❖ Webseite pi-muenchen.de/bnevision2030 ist neu strukturiert
Unterseiten für Bildungsbereiche
- ❖ Ein Kommunikationskonzept wird gemeinsam mit den Koordinierungsstellen & der Begleitgruppe erarbeitet
- ❖ Die zentrale BNE-Plattform wird ab 2025 in Magnolia CMS umgesetzt (Unterstützung durch das RIT)

Erarbeitung eines BNE-Monitoring

- ❖ Neue Kollegin seit Juli 2024
- ❖ Projekt im Rahmen des ESF Plus-Programms „Bildungskommunen“ (Förderung durch das BMBF, Laufzeit 07/2024 –12/2027)
- ❖ Messung der strukturellen Verankerung von BNE in der Münchner Bildungslandschaft
- ❖ BNE-Monitoring als eigenständiger und fortlaufender Teilbereich des Münchner Bildungsmonitorings



Austausch und Aktivierung zur BNE VISION 2030

Demokratische Grundhaltung - Was genau verstehe
ich darunter?

Inwiefern stärkt BNE meine demokratische
Grundhaltung?

Bei was/wo komme ich an meine Grenzen?



Fishbowl Diskussion - BNE und Demokratiebildung

Stephanie Weigel (Greenpeace Deutschland)

Dr. Robert Jende (Münchner Initiative
Nachhaltigkeit & Netzwerk Demokratiecafés)

Lukas Zimmermann (youpaN)

Bitte nehmen Sie den freien Platz ein.





Austausch zur Reflexion der eigenen Arbeit

Woran zeigt sich in meiner Arbeit, dass wir BNE und Demokratie(Bildung) als zusammenhängend begreifen?

Wo könnten jeweils Aspekte von BNE/Demokratie noch eingebunden/stärker berücksichtigt werden?



Interview

Dominik Krause, 2. Bürgermeister



Gallery Walk

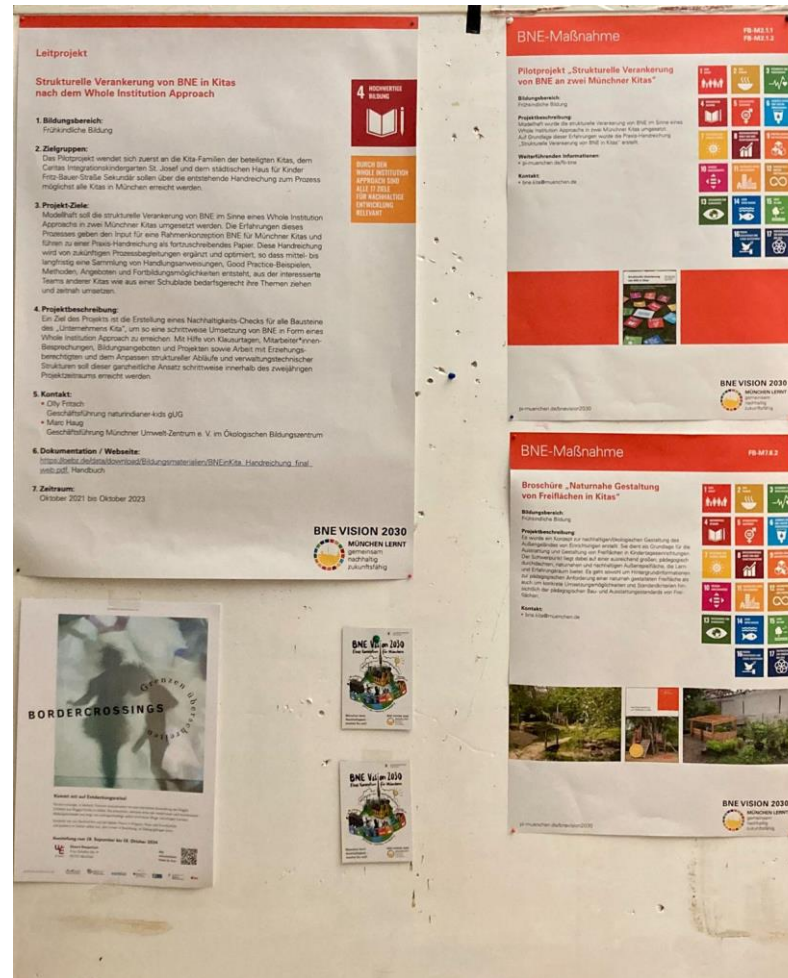
Blick in die Bildungsbereiche der BNE VISION 2030

Gallery Walk: Bildungsbereiche

11:45 – 12:45 Uhr

Bildungsbereich	
Frühkindliche Bildung	Kantine
Schule	Kantine
Non-formales Lernen Kinder / Jugend	Kantine
Berufliche Bildung	Wohnzimmer
Erwachsenenbildung	Wohnzimmer
Hochschule	Kantine
Verwaltung	Wohnzimmer
Fachstelle BNE & übergreifende Themen	Kantine

Gallery Walk: Frühkindliche Bildung



Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2024

Gallery Walk: Non-formales Lernen Kinder / Jugend

Non-Formales Lernen Kinder / Jugend

Landeshauptstadt München

SDGs on Wheels

die Idee eines non-formales Pilotprojekt im Rahmen der BNE Vision:

„SDGs on Wheels“

Über von Julia Traasl und Tabata Janson

- **Idee:** Ein Lastenrad wird umgebaut, um die SDGs als erfahrbare Aktion zu den Jugendlichen zu bringen. Das SDG-Rad fungiert dabei als Eye-catcher und Transportmittel. Es wird bestückt mit Materialien für Aktionen und Spiele und auch Informationen. Es steht zentral in München und ist nach der Pilotphase für alle Interessierten ausleihbar.
- **Zielgruppe:** Kinder und Jugendliche außerhalb von Schule, z.B. durch Besuche in Jugendzentren, Sportvereine, Stadtfest, Quartiersaktionen, Sommerfesten etc. Eine Buchung von Schulen ist zunächst nicht vorgesehen.
- **Inhalte:** Bewährte Methoden nutzen, anhand derer die SDGs erläutert werden können
 - Spiele, Quiz...
 - Infos, Flyer, Plakate, QR-Codes
 - Mitmachaktionen, z.B. Schreibparty, Repair-Cafe, Frischgewässersonderforschung, Clean-Up, Actionbound...
- **Verantwortung:**
 - Person mit Werkvertrag, z.B. für Pflege, Bestückung, Verwendungsanweisung, Zeitplan, Social Media Begleitung (extrem wichtig, wenn wir jugendliche erreichen wollen!)
 - wird beraten und unterstützt von „Beratungsgruppe“; z.B. Julia Traasl (KJR), Tabata Janson (youngcaritas) + X (eine Person aus der Steuerungsgruppe BNE Vision)
- **Wer ist an dem Projekt beteiligt?** KJR (Julia Traasl) und youngcaritas (Tabata Janson) und weitere Kooperationspartner

„SDGs on Wheels“

Welche Methoden, Themen und Inhalte sollen unbedingt ins SDGs on wheels?
Wir freuen uns über Ideen und Anregungen.

Thema Ernährung / Essen
Sammeln von Ideen / Themen
aus der Schule

Kinder sollen auch selber Pat*innen für Rad werden (als Multiplikator*innen in Einrichtungen etc.)

Gallery Walk: Berufliche Bildung

Berufliche Bildung

BNE-Maßnahme
 Pilotprojekt „Strukturelle Vernetzung von BNE in der Ausbildung der pädagogischen Fachkräfte im frühkindlichen Bereich“
 BB 002.2.1

Leitprojekt
 Implementierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung an den beruflichen Schulen der Landeshauptstadt München

1. Bildungsbereich:
 Berufliche Bildung

2. Zielgruppen:
 Schulleitende und duale Partner der Städt. Berufsschule für Gartenbau, Forstbau und Vermessungstechnik sowie Schulleitende und Praktikumsstellen der Städt. Ferner-Warmer-Fasoldner Fachoberschule für Sozialwesen

3. Projekt-Ziele:
 In einem ganzheitlichen Ansatz (Whole Institution Approach) soll im Zeitraum von zwei Jahren bzw. Schuljahren die Implementierung von BNE an zwei ausgewählten beruflichen städtischen Münchner Schulen erfolgen. Die teilnehmenden Schulen werden dabei bei der Qualitätsentwicklung und Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung unterstützt. Angestrebt wird die Vernetzung von BNE in der gesamten Organisationsstruktur und im Leitbild der Schulen. Die Lerninhaltsausbildung und -motivation zu den Inhalten und Methoden einer BNE stellt dabei einen Schwerpunkt dar. Nach den zwei begleiteten Jahren sollen die Schulen in der Lage sein, BNE selbstständig an ihren Standorten fortzuführen und in Betrieb, Lehre und Weiterbildung weiter auszubauen.

4. Projektbeschreibung:
 • Kickstart als Kick-off-Veranstaltung und Bestandsaufnahme
 • In Zusammenarbeit mit den teilnehmenden Schulen, den beteiligten Beratern (Praktikumsstellen und dem AK Berufliche Bildung) werden handlungsorientierte und relevante BNE-Aktivitäten vor dem Hintergrund des Whole Institution Approach entwickelt und umgesetzt.
 • Es wird ein Praxis-Handbuch zur „Strukturellen Vernetzung von BNE an Münchner Schulen“ auf Basis der Auswertung der gewonnenen Erkenntnisse in enger Zusammenarbeit mit dem AK Berufliche Bildung erstellt.
 • Abschlussberichterstattung / Dokumentation und Evaluierung

5. Kontakt:
 • Green City e. V.
 • Geschäftsbereich Geschäftsbereich Berufliche Schulen im RBS

Zeitraum:
 Februar 2022 bis Frühjahr 2024

BNE VISION 2030 MÜNCHEN LERNT
 gemeinsam nachhaltig zukunftsfähig

BNE-Maßnahme
 BB 002.2.2

Ekskursion der BNE-Beauftragten nach Mindelheim

Austausch und Vernetzung mit BNE-Koordinator:innen und BNE-Beauftragten

Zusammenarbeit mit weiteren Akteur:innen
 Städtisch: Zero Waste Fachstelle, Fifty-Fifty Aktiv
 Extern: z.B. World University Service

Handwritten Annotations:
 87 Schulen
 7 Schularten
 2500 Lehrkräfte
 45000 Schüler:innen

Gallery Walk: Erwachsenenbildung

Erwachsenenbildung

Leitprojekt
Blühende und gedeihende Nachbarschaft

1. Bildungsbereich: Erwachsenenbildung

2. Zielgruppen: Mütter*innen und Unternehmens- bzw. Geschäftsführungen von Gemeinschaftsvorhaben

3. Projektziele: Im Kern geht es darum, bei den Mütter*innen Interesse am nachhaltigen gemeinsamen Gärtnern zu wecken und das soziale Miteinander zu fördern. Insbesondere entwickelt sich daraus ein positives Gemeinschaftsgefühl. Darüber hinaus bestimmen die Bewohner*innen Anreize, um weiteren Nachhaltigkeitsmaßnahmen wie z.B. Kompostherstellung, Förderung der Biologischen Vielfalt, Müllvermeidung etc. Nachzuleisten. Förderung der Biologischen Vielfalt. Müllvermeidung etc. Nach zuletzt fördert das gemeinsame Tun neben dem interkulturellen Austausch das Gefühl der Verbundenheit. Auf diese Weise werden Ziele der sozialen und ökologischen Nachhaltigkeit gleichermäÙig erreicht. Das Vorhaben zielt darauf, das Potenzial in „klassischen“ Gemeinschaftsvorhaben zu erschließen. Bei Nutzung soll es auf möglichst viele andere Standards ausgerollt werden.

4. BILDUNGSZIELE

10. WISSEN VERWERTEN

11. DIE PROBLEME DER WELT VERSTEHEN

12. NACHHALTIG LEBEN UND WIRTSCHAFTEN

15. UMLIEGENDE WELT

UNSERE AUFGABE: Die Koordinierungsstelle BNE Erwachsenenbildung verbindet Akteur*innen aus Kultur, Sozium, Wirtschaft, Umwelt und Politik in München, sie fördert die Entwicklung von Projekten, Strategien und Kooperationen für ein lebendiges Netzwerk in der Erwachsenenbildung. Zudem unterstützt sie den Austausch über BNE durch Foren- und Reflexionsräume und identifiziert Fortbildungsbedarfe.

Aktueller Umsetzungsstand
Durchführung einer Akteursanalyse (ER M 1 1 1)
• durchgeführt abgeschlossen
• Einige zentrale Erkenntnisse der Akteursanalyse:
- BNE Netzwerk im Bereich ER-MB Bildung noch in München und zu gering
- Akteursnetzwerke außer Feri und Reflexionsräume für kritischen Austausch zu BNE-Konzept in der ER ermöglicht
- Die Koordinierungsstelle schafft Berührungspunkte zwischen Akteur*innen, die bisher wenig im Austausch sind

Handwritten notes:
- Interessiert? Tragen Sie sich in unserer Emailliste an!
- Erstes Netzwerktreffen Anfang 2025
- Reflexionsanalyse: Wer war beteiligt? Sprechen Sie uns an!
- Sind diese Akteure an ihrer Stelle überhaupt relevant? Grüner Raubfisch ja!
- Welche Akteure erörtern und Wünsche an die ETS Koordinierungsstelle haben Sie?

BNE VISION 2030
MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfit

BNE-MaÙnahme
EB-MA11

Gemeinsam nachhaltig denken und handeln

Bildungsbereich: Erwachsenenbildung

Projektbeschreibung: Der Leitgedanke der BNE-MaÙnahme ist die Förderung von Kindern und Jugendlichen im Bereich der Erwachsenenbildung. Durch Fortbildungsmöglichkeiten sollen die Teilnehmer*innen befähigt werden, sich aktiv an der Gestaltung der Zukunft zu beteiligen. Dabei werden Kompetenzen im Bereich der Nachhaltigkeit, insbesondere im Bereich der Biologischen Vielfalt, gefördert. Durch die Förderung dieser Kompetenzen sollen die Teilnehmer*innen befähigt werden, sich aktiv an der Gestaltung der Zukunft zu beteiligen. Dabei werden Kompetenzen im Bereich der Nachhaltigkeit, insbesondere im Bereich der Biologischen Vielfalt, gefördert.

Relevante Informationen:
• Diese Maßnahme ist ein Bestandteil der BNE-MaÙnahme.
• Die BNE-MaÙnahme ist ein Bestandteil der BNE-MaÙnahme.

Kontakt:
• Die BNE-MaÙnahme ist ein Bestandteil der BNE-MaÙnahme.

BNE VISION 2030
MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfit

Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2024

BNE VISION 2030



Gallery Walk: Verwaltung

BNE-Maßnahme V-M1.1.1
V-M1.1.2

Nachhaltigkeitsworkshops und Aktionstage für die Nachwuchskräfte der LHM

Bildungsbereich:
Verwaltung

Projektbeschreibung:
Seit Herbst 2023 besuchen alle neuen Nachwuchskräfte der LHM im Zusammenhang mit den Einführungstagen auch einen Workshop zu Nachhaltigkeit. Der Workshop bietet einen Einstieg ins Thema und einen Überblick über Aktivitäten der LHM. Außerdem erarbeiten die Teilnehmenden gemeinsam konkrete Ansatzpunkte wie sie im Alltag zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen können. Darüber hinaus haben die Nachwuchskräfte seit Sommer 2024 Gelegenheit an einem Aktionstag zu unterschiedlichen Nachhaltigkeitsthemen teilzunehmen. Die Teilnahme ist einmal im Laufe der Ausbildungszeit verbindlich. Gewählt werden kann z.B. ein Clean-Up Event, eine Waldführung, ein Zero-Waste-Workshop oder ein Stadtrundgang zu Orten des Wandels. Die Aktionstage bieten einen praktischen Zugang und machen Nachhaltigkeitsthemen wie Abfall, Umweltschutz oder gesellschaftliches Engagement konkret erfahrbar.

Kontakt:
• bnevision2030@muenchen.de

BNE VISION 2030
MÜNCHEN LERNT
gemeinsam
nachhaltig
zukunftsfit

pi-muenchen.de/bnevision2030

Gallery Walk: Fachstelle BNE & übergreifende Themen



Fachtag BNE VISION 2030 – 18.10.2024

BNE VISION 2030



Workshops & Reflexionsforen

Die Dokumentation finden Sie [hier](#).

Workshop/Forum	Leitung	Flur / Raum
1. Workshop: „Kinder- und Jugendbeteiligung und BNE – ein Partizipations-Paradox?“	Robert Pechhacker	B / Hannover
2. Workshop: „Wie können sich Co-Creation und BNE gegenseitig befruchten und Demokratiebildung fördern?“	Prof. Sarah Dorckenwald & Claudia Hutten & Jana Köstler	B / Lernotheek im Durchgang
3. Forum: „Reflexionsvermögen, Urteilsfähigkeit und Perspektivenreichtum: Zum Umgang mit kontroversen und komplexen Themen in der Globalen Bildung / BNE“	Dr. Linda Sauer	B / Leipzig
4. Forum: „BNE und Werte(bildung)“	Steffi Kreuzinger	A / 0A21
5. Forum „Mit BNE die Demokratie retten? Politische Bildung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Herausforderungen und vielfältiger Erwartungen“	Mona Hawari & Matthias Huffer	C / 0C34 Kunstraum
6. Forum „Der gesellschaftliche Rechtsruck als Herausforderung für BNE“	Dr. Miriam Heigl	B / München
7. Vorträge & Diskussion „BNE und Demokratiebildung zusammen denken: Wir leben Demokratie“	Eva Feldmann-Wojachnia	C / 0C49
8. Interaktive Führung durch die Ausstellung „Bordercrossings“	Lena Grüber	A / Treibgut



Auf ein Wiedersehen mit herzlichem Dank!

E-Mail: bnevision2030@muenchen.de

Webseite: www.pi-muenchen.de/bnevision2030