

## Literaturauswahl zum Symposium „Vielfalt leben – Zukunft gestalten“ – Interkulturalität, Diversität, Antidiskriminierung

- **Mark Terkessidis:**

Terkessidis, Mark (2010): *Interkultur*. 4. Aufl., Berlin.

Terkessidis, Mark (2004): *Die Banalität des Rassismus. Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive*. Bielefeld.

Terkessidis, Mark (1998): *Psychologie des Rassismus*. Opladen.

- **Prof. Mechtild Gomolla:**

Fürstenau, Sara / Gomolla, M. (Hg.) (2012): *Migration und schulischer Wandel: Leistungsbeurteilung*. Wiesbaden.

Fürstenau, Sara / Gomolla, Mechtild (Hg.) (2011): *Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit*. Wiesbaden.

Gomolla, Mechtild / Radtke, F.-O. (2009): *Institutionelle Diskriminierung: Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*. 3. Aufl., Opladen.

Fürstenau, Sara / Gomolla, M. (Hg.) (2009): *Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung*. Wiesbaden.

Fürstenau, Sara / Gomolla, M. (Hg.) (2009): *Migration und schulischer Wandel: Unterricht*. Wiesbaden.

Gomolla, Mechtild (2005): *Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England, Deutschland und in der Schweiz*. Münster.

Gomolla, Mechtild (2009): „Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem“  
In: Leiprecht / Kerber (Hg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft*. 3. Aufl., Schwalbach: S. 97-109.

Gomolla, Mechtild (2009) „Interventionen gegen Rassismus und institutionelle Diskriminierung als Aufgabe pädagogischer Organisationen“ in: Scharathow / Leiprecht (Hg.) : *Rassismuskritik – Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit*, Schwalbach/Ts.: S. 41-60.

Gomolla, Mechtild (2008): „Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem: Theorie, Forschungs-ergebnisse und Handlungsperspektiven.“ In: Heinrich-Böll-Stiftung (Hg.): *Schule mit Migrationshintergrund. Dossier*. Berlin: S. 20-28. Online: [www.migration-boell.de/downloads/integration/Dossier\\_Schule\\_mit\\_Migrationshintergrund.pdf](http://www.migration-boell.de/downloads/integration/Dossier_Schule_mit_Migrationshintergrund.pdf) (05.02.2013)

Gomolla, Mechtild (2007): *Kinderwelten. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Bundesweites Disseminationsprojekt. Zwischenbericht*.  
Online: [www.kinderwelten.net/pdf/kinderwelten-bericht-gomolla\\_akt07.pdf](http://www.kinderwelten.net/pdf/kinderwelten-bericht-gomolla_akt07.pdf)

- **Prof. Dr Mecheril:**

Brodén, Anne / Mecheril, Paul (Hg.) (2010): *Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld.

Dirim, İnci / Mecheril, Paul (Hg.) (2009): *Migration und Bildung: Soziologische und erziehungswissenschaftliche Schlaglichter*. Münster.

Mecheril, Paul (2010) „Kompetenzlosigkeitskompetenz‘. Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsbedingungen“ In: G. Auernheimer (Hg): *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. 3. Aufl. Wiesbaden: S.15-34.

Mecheril, Paul et al. (2010): *Migrationspädagogik*, Weinheim/Basel.

Mecheril, Paul / Gomolla, Mechtild et al. (Hrsg) (2010): *Spannungsverhältnisse. Assimilationsdiskurse und interkulturell-pädagogische Forschung*. Münster.

Melter, Claus / Mecheril, Paul (2009): *Rassismuskritik. Band 1; Rassismustheorie und -forschung*. Schwalbach/Ts.

## Literaturtipps zur Vertiefung

### Überblickswerke / Einführendes / Sammelbände

- Auernheimer, Georg (2005): *Einführung in die Interkulturelle Pädagogik*. 4. Auflage, Darmstadt.
- Auernheimer, Georg (Hrsg.) (2010): *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. 4. Aufl., Wiesbaden.
- Auernheimer, Georg (1999): „Interkulturelle Bildung als politische Bildung“ – erschienen in: Politisches Lernen, Heft 3/4 1999, S.57-71; online: [www.uni-koeln.de/ew-fak/paedagogik/interkulturelle/publikationen/pol\\_bildung.html](http://www.uni-koeln.de/ew-fak/paedagogik/interkulturelle/publikationen/pol_bildung.html) (27.9.2010)
- Bender-Szymanski, Dorothea (2010): „Interkulturelle Kompetenz bei Lehrerinnen und Lehrern aus der Sicht der empirischen Bildungsforschung“ In: Georg Auernheimer (Hrsg.): *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. 3. Auflage, Wiesbaden: S. 201-228
- Bundesjugendkuratorium (2008): *Pluralität ist Normalität für Kinder und Jugendliche. Vernachlässigte Aspekte und problematische Verkürzungen im Integrationsdiskurs*. Stellungnahme, München
- Dirim, İnci / Paul Mecheril (Hrsg.) (2009): *Migration und Bildung: Soziologische und erziehungswissenschaftliche Schlaglichter*. Münster.
- Elverich, Gabi / Kalpaka, A. / Reindlmeier, K. (Hrsg.) (2006): *Spurensicherung – Reflexion von Bildungsarbeit in der Einwanderungsgesellschaft*. Frankfurt a.M./ London.
- Fereidooni, Karim (2011): *Schule - Migration - Diskriminierung: Ursachen der Benachteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund im deutschen Schulwesen*. Wiesbaden.
- Gogolin, Ingrid / Krüger-Potratz, Marianne (2006): *Einführung in die Interkulturelle Pädagogik*. Opladen.
- Gomolla, Mechthild / Radtke, Frank-Olaf (2009): *Institutionelle Diskriminierung: Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*. 3. Auflage, Opladen.
- Herwatz-Emden, Leonie / V. Schurt / W. Waburg (2010): *Aufwachsen in heterogenen Sozialisationskontexten. Zur Bedeutung einer geschlechtergerechten interkulturellen Pädagogik*. Wiesbaden.
- Holzbrecher, Alfred (Hrsg.) (2011): *Interkulturelle Schule. Eine Entwicklungsaufgabe*. Schwalbach/Ts.
- Holzbrecher, Alfred (2004): *Interkulturelle Pädagogik. Studium kompakt*. Berlin.
- Hormel, Ulrike / Scherr, Albert (2005): *Bildung für die Einwanderungsgesellschaft. Perspektiven der Auseinandersetzung mit struktureller und interaktioneller Diskriminierung*, bpb Schriftenreihe Band 498, Bonn.
- Kalpaka, Annita (2009): „Funktionales Wissen und Nicht-Wissen in der Migrationsgesellschaft. Ansatzpunkte für eine reflexive politische Bildungsarbeit“. In: Lange, Dirk / Polat, Ayça (Hrsg.): *Unsere Wirklichkeit ist anders. Migration und Alltag*. Bonn: 176-188.
- Krüger-Potratz, Marianne (2007): „Ethnische und soziale Vielfalt: Interkulturelle Konzepte in der Schule.“ In: Gesprächskreis Migration und Integration (Hg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Dokumente im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung*. Bonn: 25-32.
- Krüger-Potratz, Marianne (2005): *Interkulturelle Bildung: Eine Einführung*. Münster.
- Krüger-Potratz, Marianne / Neumann, U. / Reich, H. (Hrsg.) (2010): *Bei Vielfalt Chancengleichheit*. Münster.
- Lange, Dirk / Polat, Ayça (Hrsg.)(2009): *Unsere Wirklichkeit ist anders. Migration und Alltag*. Bonn.
- Leiprecht, Rudolf / Kerber, Anne (Hrsg.) (2009): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft*. 3. Aufl., Schwalbach/Ts.
- Matzner, Michael (Hrsg.) (2012): *Handbuch Migration und Bildung*, Weinheim.
- Mecheril, Paul / Castro Varela, María do Mar / Dirim, İnci / Kalpaka, Annita (2010): *Migrationspädagogik*, Weinheim/Basel.
- Neumann, Ursula / Schneider, Jens (Hrsg.) (2011): *Schule mit Migrationshintergrund*. Münster.
- Nieke, Wolfgang (2008): *Interkulturelle Bildung und Erziehung. Wertorientierungen im Alltag*. 3. Aufl., Wiesbaden.
- Nohl, Arnd-Michael (2006): *Konzepte interkultureller Pädagogik: Eine systematische Einführung*. Bad Heilbrunn.
- Pates, Rebecca; Schmidt, Doris; Karawanskij, Susanne (Hrsg.) / Liebscher, Doris ; Fritzsche, Heike (2010): *Antidiskriminierungspädagogik: Konzepte und Methoden für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen*, Wiesbaden.

- Prengel, Annedore (1993/2006): Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Wiesbaden.
- Scharathow, Wiebke / Leiprecht, Rudolf (2009) (Hrsg.): *Rassismuskritik – Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit*. Schwalbach/Ts.
- Terkessidis, Mark (2010): *Interkultur*. 4. Aufl., Berlin.

### Anti Bias / Bewusstsein für Vorurteile, Macht und Diskriminierung

- Anti-Bias-Werkstatt/ Europahaus Aurich (Hrsg.) (2007): *Methodenbox Demokratie-Lernen und Anti-Bias-Arbeit* (CD).
- Bovha, Cvetka / Kontzi, Nele (2009): „Der Anti-Bias-Ansatz. Vorurteilsbewusstes Miteinander an Berliner Grundschulen“. In: Lange, D. / Polat, A. (Hrsg.): *Unsere Wirklichkeit ist anders. Migration und Alltag*. Bonn: 296-394.
- Chernivsky, Marina (2010): „Anti-Bias-Ansatz im Spannungsfeld zwischen Vielfalt und Diversität“. In: ZWST e.V. (Hrsg.): *Perspektivwechsel. Theorie / Praxis / Reflexionen*. Frankfurt/M.: S. 10-23  
PDF: [www.anti-bias-werkstatt.de/resources/Perspektivwechsel\\_Abschlussbrosch\\_C3\\$BCre+2010.pdf](http://www.anti-bias-werkstatt.de/resources/Perspektivwechsel_Abschlussbrosch_C3$BCre+2010.pdf).
- Gramelt, Katja (2010): *Der Anti-Bias-Ansatz: Zu Konzept und Praxis einer Pädagogik für den Umgang mit (kultureller) Vielfalt*. Wiesbaden.
- INKOTA-Netzwerk (Hrsg.) (2002): *Vom Süden lernen. Erfahrungen mit einem Antidiskriminierungsprojekt und Anti-Bias-Arbeit*. Berlin.
- Schmidt, Bettina (2010): *Den Anti-Bias-Ansatz zur Diskussion stellen. Beitrag zur Klärung theoretischer Grundlagen in der Anti-Bias-Arbeit*. Oldenburg.
- Schmidt, Bettina / Dietrich, Katharina / Herdel, Shantala (2009): „Anti-Bias-Arbeit in Theorie und Praxis – kritische Betrachtung eines Antidiskriminierungsansatzes“ in: Scharathow / Leiprecht (Hrsg.) : *Rassismuskritik – Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit*. Schwalbach/Ts.: S. 154-170.
- Schmidt, Bettina / Trisch, Oliver / Winkelmann, Anne (2005): „Das Konzept AntiBiasTraining“. In: Weise, Sufian (Hrsg.): *Maßnahmen zur Gewaltprävention im interkulturellen Kontext. Reader zur Fachtagung im Rahmen des Projektes „Mobile interkulturelle Bildungs- und Aufklärungsangebote“*. Berlin.
- Scherr, Albert (2012): *Diskriminierung*. Freiburg im Breisgau.
- Trisch, Oliver (2013): *Der Anti-Bias-Ansatz. Beiträge zur theoretischen Fundierung und Professionalisierung der Praxis*. Stuttgart.
- Trisch, Oliver / Winkelmann, Anne (2007): „Vorurteile, Macht und Diskriminierung - die Bildungsarbeit der Anti-Bias-Werkstatt“. In: Sir Peter Ustinov Institut (Hrsg.): *Vorurteile in der Kindheit*. Wien: S.107-124.
- Winkelmann, Anne / Schmidt, Bettina (2008): „Ausgrenzungsstrukturen von innen und außen bekämpfen! Der Anti-Bias-Ansatz in einer ganzheitlichen antidiskriminierenden Arbeit an Schulen“ In: ZAG 1/2008.  
Online: [www.anti-bias-werkstatt.de/resources/ABW\\_Hintergrundtext\\_6\\_AB+und+Schule\\_2.pdf](http://www.anti-bias-werkstatt.de/resources/ABW_Hintergrundtext_6_AB+und+Schule_2.pdf) (19.12.10).

### Interkulturelle Verständigung / Konfliktvermittlung

- Fechler, Bernd (2010): „Interkulturelle Mediationskompetenz. Umriss einer differenz-, dominanz- und kontextsensiblen Mediation“ In: G. Auernheimer (Hrsg.): *Schieflagen im Bildungssystem*. 4. Aufl., Wiesbaden: S.174-199.
- Fechler, Bernd (2009): „Konfliktprävention und Mediation in ethnisch und religiös pluralen Gesellschaften“ In: *Migration und Soziale Arbeit* 3/4-2009, S. 297-300.
- Gaitanides, Stefan (2009): „Leitfaden zur Reflexion und Bearbeitung (vermeintlicher) interkultureller Kommunikationsprobleme und Konflikte in der beruflichen Praxis.“ In: *Migration und Soziale Arbeit* 3-4/2009: S. 301-303.
- Handschuck, Sabine/ Klawe, Willy (2006): *Interkulturelle Verständigung in der Sozialen Arbeit. Ein Erfahrungs-, Lern- und Übungsprogramm zum Erwerb interkultureller Kompetenz*. Weinheim/München, 2. Aufl.
- Handschuck, Sabine / Schröer Hubertus (2011): *Interkulturelle Orientierung und Öffnung: Theoretische Grundlagen und 50 Aktivitäten zur Umsetzung*. Augsburg.
- Kalpaka, Annita (2009): „Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfalle – Über den Umgang mit ‚Kultur‘ in Verhältnissen von Macht und Dominanz“ in: Leiprecht, R. / Kerber, A. (Hrsg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft*. 3. Aufl., Schwalbach/Ts.: S. 387-405.

## Alltagsrassismus / rassismuskritische Bildungsarbeit / Identität

- Arndt, Susan (2012): *Die 101 wichtigsten Fragen: Rassismus*. München.
- Arndt, Susan / Ofuately-Alazard, Nadja (Hrsg.) (2011): *Wie Rassismus aus Wörtern spricht. Kerben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache*. Münster.
- Brandt, Austen P. (2000): „Rassismus in Deutschland“ in: Gabriele von Arnim Volkmar Deile et al. (Hrsg.): *Jahrbuch Menschenrechte 2000*, Berlin: 313-323.
- Broden, Anne / Mecheril, Paul (Hrsg.) (2010): *Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld.
- Castro Varela, Maria do Mar / Dhawan, Nikita (2005): *Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung*. Bielefeld.
- Eggers, Maureen Maisha / Kilomba, Grada / Piesche, Peggy / Arndt, Susan (2009): *Mythen, Masken und Subjekte: Kritische Weißseinsforschung in Deutschland*, Münster.
- Ofuately-Alazard, Nadja (2009): Film: *Perspektivwechsel II - Schwarze Kinder und Jugendliche*. Film (60 min) mit Infomappe herausgegeben von der Landeshauptstadt München, Antidiskriminierungsstelle AMIGRA..
- Scharathow, Wiebke / Leiprecht, Rudolf (Hrsg.) (2009): *Rassismuskritik – Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit*. Schwalbach/Ts.
- Sezgin, Hilal (Hg.) (2011): *Manifest der Vielen: Deutschland erfindet sich neu*. 2. Aufl., Berlin.
- Sow, Noah (2009): *Deutschland Schwarz Weiss: Der alltägliche Rassismus*. Gütersloh.
- Velho, Astride (2010): „(Un-)Tiefen der Macht. Subjektivierung unter den Bedingungen von Rassismuserfahrungen in der Migrationsgesellschaft“ In: Broden, Anne / Mecheril, Paul (Hrsg.): *Rassismus bildet*, Bielefeld: S. 113-137.
- Wachendorfer, Ursula (2001): „Weiß-Sein in Deutschland. Zur Unsichtbarkeit einer herrschenden Normalität“, in: Susan Arndt (Hrsg.): *AfrikaBilder: Studien zu Rassismus in Deutschland*. Münster: S. 87-101.

## Intersektionalität

- Castro Varela, Maria do Mar / Dhawan, Nikita (2010): *Soziale (Un)Gerechtigkeit: Kritische Perspektiven auf Diversity, Intersektionalität und Antidiskriminierung*. Berlin.
- Herwatz-Emden, Leonie / Schurt, Verena / Waburg, Wiebke (2010): *Aufwachsen in heterogenen Sozialisationskontexten. Zur Bedeutung einer geschlechtergerechten interkulturellen Pädagogik*. Wiesbaden.
- Stuve, Olaf (2009): „Kein Wir, kein Nicht-Wir“ in: Lange, Dirk / Polat, Ayça (Hrsg.): *Unsere Wirklichkeit ist anders. Migration und Alltag*. Bonn: 257-269.

## Mehrsprachigkeit / Sprachförderung

- Allemann-Ghionda, Cristina / Pfeiffer, Saskia (Hrsg.) (2008) *Bildungserfolg, Migration und Zweisprachigkeit. Perspektiven für Forschung und Entwicklung*. Pädagogik, Band 5. Berlin.
- Belke, Gerlind (2012): *Mehr Sprache(n) für alle: Sprachunterricht in der vielsprachigen Gesellschaft: Sprachunterricht in einer vielsprachigen Gesellschaft*, Hohengehren.
- Bender-Szymanski, Dorothea (2007): „Zunehmende sprachlich-kulturelle Heterogenität in unseren Schulen und mögliche Antworten des Bildungssystems“ in: Deutsche UNESCO-Kommission (Hrsg.): *Migration als Herausforderung. Praxisbeispiele aus den UNESCO-Projektschulen*, Bonn: 161-195.
- Dirim, İnci / Hauenschild, Katrin (Hrsg.) (2008): *Ethnische Vielfalt und Mehrsprachigkeit an Schulen: Bildung in der Weltgesellschaft 1. Beispiele aus verschiedenen nationalen Kontexten*. Frankfurt/M.
- Edelmann, Doris (2008): „Lehrer/innenbildung im Kontext migrationsbedingter Heterogenität – Welche Kompetenzen brauchen Lehrpersonen, damit sie in mehrsprachigen Klassen effektiv unterrichten können?“ In: Allemann-Ghionda / Pfeiffer (Hrsg.): *Bildungserfolg, Migration und Zweisprachigkeit*: S. 129-138.
- Fürstenau, Sara (2012): *Interkulturelle Pädagogik und Sprachliche Bildung*. Wiesbaden.
- Fürstenau, Sara / Gomolla, Mechtild (Hrsg.) (2011): *Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit*. Wiesbaden.
- Gogolin, Ingrid et al. (2011): *Durchgängige Sprachbildung: Qualitätsmerkmale für den Unterricht*. Münster.
- Schader, Basil (2012): *Sprachenvielfalt als Chance: Handbuch für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen*. Zürich.

## Elternbeteiligung

- Altan, Melahat / Foitzik, Andreas / Goltz, Jutta (2011): Eine Frage der Haltung. Eltern(bildungs)arbeit in der Migrationsgesellschaft. Eine praxisorientierte Reflexionshilfe, 2. Aufl., Stuttgart.
- Boos-Nünning, Ursula (2005) „Erziehung in der multikulturellen Gesellschaft – nicht gegen die Eltern mit Migrationshintergrund“ In: *Erfolg in Schule und Beruf - Die pädagogischen Ressourcen von Migrantenfamilien*. Tagung der AG Kooperation im Ausländerbereich in der Akademie für Politische Bildung Tutzing, 28.–30. Juni 2004, herausgegeben von der Landeshauptstadt München: Schul- und Bildungsberatung International und Stelle für interkulturelle Arbeit: S. 20-24.
- Fürstenau, Sara / Gomolla, Mechtild (Hrsg.) (2009): *Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung*. Wiesb.
- Gomolla Mechtild (2009): „Elternbeteiligung in der Schule“ In: Fürstenau / Gomolla (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung*, Wiesbaden: S. 21-49.
- Schlösser, Elke (2004): Zusammenarbeit mit Eltern - interkulturell: Informationen und Methoden zur Kooperation mit deutschen und zugewanderten Eltern in Kindergarten, Grundschule und Familienbildung, 2. Aufl., Münster.

## Unterricht

- Gomolla, Mechtild (2009): „Heterogenität, Unterrichtsqualität und Inklusion“ In: Fürstenau/ Gomolla (Hrsg.): *Migration und schulischer Wandel: Unterricht*, Wiesbaden: S. 21-43.
- Boller, Sebastian / Rosowski, Elke / Stroot, Thea (Hrsg.) (2007): *Heterogenität in Schule und Unterricht. Handlungsansätze zum pädagogischen Umgang mit Vielfalt*. Weinheim.
- Buholzer, Alois / Kummer-Wyss, Annemarie (2010): *Alle gleich - alle unterschiedlich!: Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht*. Zug/ CH.
- Fürstenau, Sara (2012): *Interkulturelle Pädagogik und Sprachliche Bildung*. Wiesbaden.
- Fürstenau, Sara / Gomolla, Mechtild (Hrsg.) (2009): *Migration und schulischer Wandel: Unterricht*. Wiesbaden.
- Klippert, Heinz (2010): *Heterogenität im Klassenzimmer: Wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können*. Weinheim/Basel.
- Trautmann, Matthias / Wischer, B. (2011): *Heterogenität in der Schule. Eine kritische Einführung*. Wiesbaden.
- Von der Gröben, A. (2008): *Praxisbuch: Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen*, Berlin.

## Schulentwicklung

- Auernheimer, Georg (2004): „Unser Bildungssystem und unsere Schulen auf dem Prüfstand. Systemdefizite und Schulqualität unter dem Aspekt interkultureller Bildung“ - online verfügbar unter [www.georg-auernheimer.de/downloads/Schulqualitaet.pdf](http://www.georg-auernheimer.de/downloads/Schulqualitaet.pdf) (19.12.2010).
- Booth, Tony / Ainscow, Mel (2002): *Index for Inclusion. Developing Learning and Participation in Schools*. London: Center for Studies on Inclusive Education, London.
- Boban, Ines / Hinz, A. (2003): *Index für Inklusion – Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln*. [deutsche Übersetzung des *Index for Inclusion* von Booth und Ainscow], Universität Halle-Wittenberg, Download: <http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20German.pdf>
- Dadzie, Stella (2000): *Toolkit for Tackling Racism in Schools*. Stoke on Trent.
- Drexler, Sibylle (2007): „Schulische Förderung von Migrantenkindern als Herausforderung: Ein Vergleich englischer, neuseeländischer, schweizerischer und deutscher Maßnahmen“ in: *Migration und soziale Arbeit* 2/2007: S. 145-151.
- Gomolla, Mechtild (2005): *Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England, Deutschland und in der Schweiz*. Münster.
- Hartung, Regine/ Von Redecker, Max (2008): *Einführung in das Aufgabengebiet Interkulturelle Erziehung*, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg, 4. aktualisierte Fassung, Hamburg.
- Klaffke, Thomas / Röpert, Günther / Wilhelm, Marianne (2011): „Wanderführer‘ zur inklusiven Schulentwicklung. Zwölf Schritte auf dem Weg zur inklusiven Schule“ in: *Lernende Schule* 55/2011.
- Lanfranchi, Andrea (2010): „Interkulturelle Kompetenz als Element pädagogischer Professionalität – Schlussfolgerungen für die Lehrerbildung“ in: Georg Auernheimer (Hrsg.): *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. 4. Auflage, Wiesbaden: S. 232-260.
- Schanz, Claudia (2009): „Visionen brauchen Wege – Die interkulturelle Öffnung der Schule.“ In: Leiprecht / Kerber (Hrsg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft*. 3. Aufl., Schwalbach/Ts: S. 110-125.

## Entwicklung von Kindertageseinrichtungen

- Gomolla, Mechthild (2007): *Kinderwelten. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Bundesweites Disseminationsprojekt. Zwischenbericht.*  
Online: [www.kinderwelten.net/pdf/kinderwelten-bericht-gomolla\\_akt07.pdf](http://www.kinderwelten.net/pdf/kinderwelten-bericht-gomolla_akt07.pdf)
- Booth, Tony / Ainscow, Mel / Kingston, Denise (2006): *Index für Inklusion (Tageseinrichtungen für Kinder). Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln. Deutsche Fassung.*  
Herausgegeben von der Gewerkschaft Erziehung Wissenschaft, Frankfurt/M.  
Download: [www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/show/1240244/Index+\\_Inklusion.pdf](http://www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/show/1240244/Index+_Inklusion.pdf)
- Oberhuemer, Pamela / Soltendieck, Monika / Ulich, Michaela (2005): *Die Welt trifft sich im Kindergarten. Interkulturelle Arbeit und Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen*, 2. Aufl., Berlin.
- Preissing, Christa/ Wagner, Petra (Hrsg.) (2003): *Kleine Kinder, keine Vorurteile? Interkulturelle und vorurteilsbewusste Arbeit in Kindertageseinrichtungen.* Freiburg im Breisgau.
- Prenzel, Annedore (1993/2006): *Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik.* Wiesbaden.
- Projekt Kinderwelten / INA gGmbH an der FU Berlin (Hrsg.) (2008): *Mit Kindern ins Gespräch kommen. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen.* Film von Roswitha Weck.
- Wagner, Petra/ Hahn, S. / Enßlin, U. (Hrsg.) (2006): *Macker, Zicke, Trampeltier... Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Handbuch für die Fortbildung.* Verlag das Netz. Weimar, Berlin.
- Wagner, Petra (Hrsg.) (2008): *Handbuch Kinderwelten. Vielfalt als Chance – Grundlagen einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung.* Freiburg im Breisgau.